**-. Gestione delle Relazioni Educative**

Dott. Maurizio Iengo

***Obiettivi del laboratorio e risultati di apprendimento attesi***

Il laboratorio si prefigge di perseguire i seguenti obiettivi principali:

* Comprendere e riconoscere le modalità (verbali/non verbali) e i processi comunicativi, con particolare attenzione ai bambini dagli 0 ai 3 anni (a livello individuale e di gruppo)
* Comprendere e maturare consapevolezza degli approcci comunicativi più efficaci, con particolare attenzione ai bambini dagli 0 ai 3 anni (a livello personale e di gruppo)
* Saper riconoscere e interpretare i significati e le forme di comunicazione verbale e non verbale nella relazione con l’adulto (a livello personale e di gruppo)
* Attivare processi di riflessione critica e di problematizzazione sulla relazione educativa

Risultati di apprendimento attesi:

* Saper realizzare forme e processi comunicativi efficaci di tipo verbale e non verbale, in modo particolare con i bambini dagli 0 ai 3 anni
* Saper attivare processi di comunicazione efficace nel gruppo
* Saper costruire alleanze educative con altri adulti (genitori, familiari, colleghe), attraverso approcci relazionali efficaci
* Saper attuare strategie di ascolto attivo

***Descrizione delle attività***

Le attività di laboratorio prevedono:

* tecniche psico-educative che facilitino “esperienze emozionali correttive”
* l’utilizzo di schede volte a facilitare la presa di coscienza delle proprie modalità relazionali
* role play
* l’utilizzo di materiale video
* il gioco come modalità di apprendimento
* lo studio di “casi”

***Metodologie didattiche***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella

diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate. Tale modalità

prevederà l’alternanza tra approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in

relazione ai diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità educativa. Particolare

attenzione sarà riservata alla progettazione nei servizi educativi per bambini e bambine da

0 a 3 anni.

***Criteri di valutazione***

Ai fini della valutazione sarà presa in considerazione la partecipazione attiva al laboratorio e il contributo alla realizzazione del compito (individuale e/o di gruppo), con particolare riferimento ai seguenti aspetti: collaborazione, capacità di lavorare in gruppo, gestione della leadership e dei conflitti, processi di riflessività messi in atto a partire dall’esperienza di laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto

***Avvertenze***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: maurizio.iengo@unicatt.it