**-. Educazione alla Lettura degli Albi Illustrati e Sensoriali**

Dott.ssa. Paola Laneri

***Obiettivi del laboratorio e risultati di apprendimento attesi***

Obiettivi:

Scopo fondamentale del laboratorio è rendere consapevoli gli studenti dell’importanza dell’educazione alla lettura per promuovere il benessere psico-fisico ed emotivo e per favorire lo sviluppo psicomotorio e cognitivo del bambino.

In tale prospettiva il laboratorio si propone di offrire alcuni strumenti utili per costruire relazioni significative attraverso la narrazione e la lettura ad alta voce, fornendo indicazioni sulla selezione e valutazione dei testi letterari da proporre ai soggetti in età evolutiva. Per promuovere il piacere di ascoltare e di leggere, il laboratorio intende proporre la narrazione di storie nelle quali sia presente un uso intenzionale e complementare del codice verbale e iconico.

***Risultati di apprendimento:***

**Conoscenze**

Al termine del laboratorio gli studenti dovranno conoscere:

* le principali caratteristiche e tipologie di albi illustrati e sensoriali;
* le peculiarità della forma narrativa del picturebook;
* le potenzialità degli albi illustrati e sensoriali nel lavoro con diverse tipologie di utenza;
* i principali influssi della lettura ad alta voce sulla costruzione di una relazione significativa adulto-bambino.

**Competenze**

Al termine del laboratorio gli studenti dovranno saper:

* selezionare testi letterari da proporre a diverse tipologie di utenza;
* leggere ad alta voce in modo espressivo e saper utilizzare diverse tecniche di lettura in base ai destinatari;
* cogliere e valorizzare le interdipendenze tra testo narrativo e immagini;
* sviluppare capacità di ascolto del bambino, a partire dagli stimoli della narrazione, affinché possa esprimere il suo mondo interiore;
* documentare e proporre progetti di educazione alla lettura alle famiglie e alla comunità;
* predisporre un setting di lettura adatto alle diverse fasi evolutive

***Descrizione delle attività***

Le attività di laboratorio prevedono l’applicazione delle conoscenze acquisite nella sperimentazione in piccolo gruppo. In particolare:

* progettazione creativa di attività legate agli albi illustrati o al kamishibai;
* analisi delle caratteristiche di diverse tipologie di albi illustrati e sensoriali;
* riflessioni rispetto a buone prassi, declinate in percorsi e progettualità, di educazione e promozione della lettura avviate in differenti servizi;
* progettazione di attività di educazione e animazione alla lettura (creazione del setting, selezione dei testi, tecniche espressive, modulazione della voce ecc.) in funzione dei diversi contesti educativi, in modo particolare per la fascia 0-3 anni;
* esercizi e riflessioni sulla pratica della narrazione;

Sono previsti tempi di restituzione e confronto di quanto prodotto dai piccoli gruppi di lavoro finalizzati ad individuare punti di forza e di debolezza.

I materiali utilizzati durante il laboratorio verranno messi a disposizione nella pagina Blackboard dedicata al corso.

***Metodologie didattiche***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate affinché conoscenze e competenze siano sostenute dal fare, dall’operare e dall’esperire. Durante il laboratorio gli studenti svilupperanno dinamiche, sperimenteranno attività, progetteranno e condivideranno esperienze per potenziare sia l’apprendimento dei contenuti che l’esercizio delle life skills.

Tali modalità prevederanno l’approfondimento in gruppo ed esercitazioni applicative, in particolare in relazione alla fascia di età 0-3 anni, ma applicabili anche a diversi possibili ambiti di esercizio della professionalità educativa.

***Criteri di valutazione***

La valutazione finale verrà espressa in merito a:

* elaborazione scritta di riflessioni personali a margine dei vari incontri;
* creazione di un artefatto, cartaceo o digitale, che abbia come tema l’esperienza di lettura pregressa o attuale.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e ai lavori di gruppo forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***Avvertenze***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: paola.laneri@unicatt.it