**-. Esperienza Estetica nella Formazione dei Minori**

Prof. Roberto Diodato

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo del corso è di offrire un quadro di riferimento teorico sulle principali questioni che caratterizzano l’esperienza estetica nell’età contemporanea, con particolare riferimento ai progetti di educazione estetica per i minori.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere la complessità delle trasformazioni nei sistemi educativi e nei servizi per i minori, in relazione a concezioni estetico-filosofiche, a contesti storico-culturali, alle identità individuali e culturali, con attenzione all'analisi delle peculiari modalità di relazione dei minori.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

L’esperienza estetica oggi coinvolge le emozioni, i sentimenti, l’immaginazione e il desiderio, orientando la sfera dei consumi economici e delle relazioni interpersonali. Perciò è importante comprendere con precisione cosa si possa intendere con dimensione estetica dell’umano e come questa si possa educare, in particolare nell’ambito delicato dell’età minorile. Il corso intende elaborare il senso dell’esperienza estetica nel suo valore formativo, come alternativo alla anestetizzazione del sentimento prodotta dai processi di estetizzazione tipici della vita contemporanea. A tale proposito saranno analizzati:

* i processi di estetizzazione oggi;
* l’esperienza estetica come progetto educativo;
* i progetti di educazione estetica per i minori.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

L. Aimo - R. Diodato, *Un’idea di educazione estetica*, Scholè-Morcelliana, Brescia, 2021.

J. dewey, *Esperienza natura e arte*, Mimesis, Milano-Udine, 2015.

M. Dallari - S. Moriggi, *Educare bellezza e verità*, Erickson, Trento, 2016 (soltanto la prima parte scritta da M. Dallari).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dallari-marco-moriggi-stefano/educare-bellezza-e-verita-9788859012351-245601.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. La lezione potrà essere talvolta svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva.

***Metodo e criteri di valutazione***

L’esame verrà sostenuto in forma orale e avrà come obiettivi valutativi: la conoscenza sviluppata sui temi del corso; la preparazione rispetto agli argomenti trattati; l’apprendimento della capacità di riflettere sui diversi contenuti, discutendone la loro applicabilità in contesti specifici; la conoscenza approfondita dei contenuti dei volumi in programma. Durata dell’esame: 20-25 minuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

***Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.*

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il Prof. Roberto Diodato (roberto.diodato@unicatt.it) riceve gli studenti come da avviso affisso all’albo presso la Facoltà di Scienze della Formazione.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)