# Laboratorio di Lingua inglese I

**Prof.** Laura ANELLI

**Formatore**: Dott.ssa Wendy FARRAR

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge come obiettivo di condurre gli studenti al livello deliberato dal corso di laurea di referimento. Al termine dell’insegnamento e al raggiungimento del livello si presuppone che lo studentesia in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e lavorativa;
2. numeri cardinali e ordinali; alfabeto; ortografia e punteggiatura.
3. conoscenza ed uso attivo delle principali strutture morfosintattiche della lingua inglese:

• ordine delle parole e struttura delle frasi;

• verbi regolari ed irregolari: *present simple*, *present continuous*, *present perfect simple*, *past simple*; futuro espresso con *will*, *shall*, *be going to*, *present continuous* e *present simple*;

• forma passiva al presente e al passato;

• forme verbali: affermativa, interrogativa (strutture interrogative con: *what*, *where*, *when*, *who*, *whose*, *which*, *how*, *why*), negativa, imperativo, esclamativo; strutture seguite da gerundio o infinito; forme ellittiche;

• verbi modali: can, could, will, would, shall, should, may, might, must, have to, need;

• frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2;

• sostantivi: singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo;

• pronomi: personali, possessivi, riflessivi, impersonali, dimostrativi, indefiniti e *quantifiers* (*some, any, much, many, a few, a lot of, all*), relativi;

• aggettivi possessivi; dimostrativi; colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi; forme comparative e superlative; regolari e irregolari;

• avverbi: di tempo, di modo, di luogo; posizione dell’avverbio nella frase;

• articoli e partitivi;

• preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi;

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Corso di **80 ore**:

* [C. Latham-Koenig](https://elt.oup.com/bios/elt/l/latham-koenig_c?cc=it&selLanguage=it&mode=hub) , [C. Oxenden](https://elt.oup.com/bios/elt/o/oxenden_c?cc=it&selLanguage=it&mode=hub), J. Lambert, [P. Seligson](https://elt.oup.com/bios/elt/s/seligson_p?cc=it&selLanguage=it&mode=hub) *English File Digital Gold A2/B1 4th Edition: Student’s Book and Workbook with key,* Oxford,ISBN 978-0-19-403631-3 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/latham-koenig-christina-oxende/english-file-digital-gold-a2-b1-students-book-workbook-with-key-per-il-biennio-delle-scuo-9780194036313-699060.html)
* Testo consigliato: R. Murphy, *Essential English Grammar in Use – Edizione italiana - Fourth edition with answers*, Cambridge University Press ISBN 978-1-316-50902-9

**Altro materiale** fornito durante il corso e disponibile su Blackboard.

Si consiglia allo studente di dotarsi di un **vocabolario** di recente pubblicazione**.** Indicativamente sono consigliati i seguenti vocabolari.

* livello principiante – intermedio (vocabolario bilingue)
* *Dizionario Oxford Study per studenti di inglese, inglese - italiano, italiano – inglese, Dictionary + Trainer + CD-ROM*,Oxford University Press (quasi tascabile).
* *Garzanti Hazon Il Grande Dizionario inglese – italiano, italiano – inglese* con CD, Garzanti Linguistica (molto completo).
* *Il Ragazzini + CD, inglese-italiano, italiano-inglese*, Zanichelli. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-ragazzini/il-ragazzini-2021-dizionario-inglese-italiano-italiano-inglese-versione-plus-9788808553478-685929.html)
* livello principiante – intermedio (vocabolario monolingue)
* *Cambridge Learner’s Dictionary* (con/senza CD), Cambridge University Press. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cambridge-learners-dictionary-9781107660151-180410.html)
* livello intermedio - avanzato (vocabolario monolingue)
* *Cambridge International Dictionary of Englis*h*,* Cambridge University Press.
* *Longman Dictionary of Contemporary English,* Longman. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/longman-dictionary-of-contemporary-english-9781447954200-673711.html)
* *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners,* Macmillan.
* *Oxford Advanced Learner’s Dictionary,* Oxford University Press. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/oxford-advanced-learners-dictionary-per-le-scuole-superiori-9780194798488-699003.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

A settembre, prima dell’inizio delle lezioni, si svolge un test d’ingresso al corso per verificare il loro livello di conoscenza della lingua inglese, in base al quale gli studenti vengono suddivisi in due categorie:

- buona conoscenza della lingua inglese: ammessi ad anticipare la prova di idoneità, sostenendola nella sessione di gennaio;

- insufficiente conoscenza della lingua inglese: ammessi al corso di 80 ore.

La didattica del corso comprende lezioni ed esercitazioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due parti, entrambe obbligatorie per tutti gli studenti:

1. *Esame scritto* che consiste in:

- comprensione orale (ascolto) con esercizi di completamento e domande vero/falso;

- comprensione scritta con domande a scelta multipla;

- completamento di un brano inserendo le parole mancanti (scelta multipla);

- esercizio sui tempi verbali;

- composizione di frasi abbinando la parti proposte;

- esercizi di vocabolario;

- stesura di un breve testo di circa 150 parole.

Per poter accedere all'orale gli studenti devono aver superato la prova scritta.

2. *Esame* orale che consiste in:

- un colloquio sugli argomenti trattati nel libro di testo. Lo studente dovrà dimostrare di essere pronto a rispondere a domande, esporre le proprie opinioni e discuterne con l’esaminatore.

Le varie parti dell’esame saranno valutate nel seguente modo.

1. *Reading and Writing* (frasi da completare a scelta multipla; testi con domande di comprensione e completamento, breve testo da scrivere): 55% del punteggio totale
2. *Listening* (domande a scelta multipla e frasi da completare): 20% del punteggio totale
3. *Speaking* (conversazione per valutare l’acquisizione del linguaggio relativo alle funzioni incontrate durante il corso): 25% del punteggio totale; si può accedere alla parte di *Speaking* solo dopo aver superato le altre prove.

Gli studenti frequentanti sono ammessi alle prove intermedie che sostituiscono la parte scritta dell’esame (*reading, writing e listening*).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisito: si presuppone un livello minimo A1.

Per acquisire o consolidare le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) necessarie per raggiungere il livello e quindi per superare la prova di idoneità, si consiglia agli studenti una partecipazione attiva alle lezioni.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il ricevimento, presso lo studio SeLdA di fronte alla copisteria per il Campus di Piacenza, è per appuntamento da prendere tramite email [wendy.farrar@unicatt.it](mailto:wendy.farrar@unicatt.it)

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono disponibili sul sito dell’Università <https://studenticattolica.unicatt.it/servizi-e-campus-life-selda-piacenza>

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)