# Matematica Generale

## Prof. Anna Agliari

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti il formalismo, la terminologia e gli strumenti logici della matematica, prerequisiti indispensabili per una corretta assimilazione di molte delle discipline a contenuto economico, statistico e finanziario del Corso di Laurea. Oltre all’uso del calcolo matematico, scopo dell’insegnamento è avviare gli studenti ad un approccio rigoroso e logicamente coerente ai problemi economico-finanziari, che ne consenta uno studio quantitativo, anche mediante la costruzione e/o l’analisi di modelli.

***Risultati di apprendimento***

Al termine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

* analizzare sia qualitativamente che quantitativamente il comportamento di variabili economiche rappresentate mediante funzioni.
* discutere e risolvere problemi di scelta espressi in termini di ottimizzazione.
* discutere e risolvere semplici problemi di equilibrio, mediante lo strumento dell'algebra delle matrici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Algebra lineare:* Vettori, matrici e sistemi lineari.

*Funzioni reali di una variabile reale:* calcolo differenziale e studio del grafico

*Funzioni reali di due variabili reali:* ottimizzazione libera e vincolata

*Elementi di calcolo integrale*

***BIBLIOGRAFIA*** [[1]](#footnote-1)

Testo di riferimento:

A. Guerraggio, *Matematica,* Pearson Education Italia, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/angelo-guerraggio/matematica-ediz-mylab-9788891904973-699166.html)

Altri testi consigliati:

A. Torriero-M. Scovenna-L. Scaglianti , *Manuale di matematica,* CEDAM, Padova, 2009.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/scaglianti-luciano-scovenna-marina-torriero-anna/manuale-di-matematica-9788813291891-173085.html)

M. Scovenna-R. Grassi, *Matematica. Esercizi e temi d’esame completamente risolti,* CEDAM, Padova, 2000.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/esercizi-di-matematica-esercitazioni-e-temi-desame-9788813343774-186249.html)

F. Brega-G. Messineo, *Esercizi di Matematica Generale,* Giappichelli Editore, Torino, 2006.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/cerca.php?s=ESERCIZI%20DI%20MATEMATICA%20GENERALE)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni di tipo prevalentemente teorico ed esercitazioni.

Durante le lezioni e le esercitazioni è prevista una partecipazione attiva degli studenti. A questi potrà essere richiesto di discutere e risolvere, individualmente o in piccoli gruppi, alcuni esercizi oggetto della lezione per poi essere condivisi e fornirne una chiave di lettura unitaria.

L’insegnamento si avvale della piattaforma Blackboard sulla quale sarà reso disponibile un syllabus più dettagliato del corso e ulteriore materiale didattico.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova d’esame è volta a valutare innanzitutto capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso. Per una valutazione sufficiente, lo studente dovrà mostrare di conoscere concetti e teoremi e saperli applicare, nonché una certa comprensione del ragionamento matematico.

A questo scopo, durante il corso è prevista l’assegnazione di due homework, da svolgere individualmente o a coppie e da consegnare uno a metà corso e l’altro al termine delle lezioni. Tali lavori contribuiranno al 33% della valutazione finale e saranno volti a testare le capacità di formalizzazione di un problema, risolverlo, valutare i risultati ottenuti e generalizzarlo. Il restante 67% della valutazione è basato su un esame finale, composto da 3 esercizi relativi alle diverse parti del corso. Tali esercizi saranno di uguale peso, valutati con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 7 (in caso di risposta ineccepibile).

Nel caso di mancata consegna degli homework, la valutazione sarà basata al 100% sull’esame finale, composto da 4 esercizi relativi alle diverse parti del corso. Il quarto esercizio sarà valutato con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 10 (in caso di risposta ineccepibile).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è corredato di 18 ore di Precorso. Durante il precorso verranno richiamati i seguenti *Argomenti preliminari,* che sono requisiti fondamentali al fine di una proficua frequenza del corso e del superamento dell’esame: equazioni e disequazioni razionali, irrazionali; geometria analitica del piano: rette e coniche; funzioni esponenziali e logaritmiche.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO STUDENTI***

Gli orari di ricevimento sono disponibili on line nella pagina personale del docente, consultabile al sito <http://docenti.unicatt.it/>

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)