# **. -Arboricoltura generale**

## Prof. Sergio Tombesi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI APPRRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire gli elementi di base ed applicativi per la gestione di un impianto arboreo.

**Conoscenza e comprensione**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

Descrivere l’organografia e morfologia della pianta arborea

Comprendere le basi fisiologiche del ciclo annuale e poliennale delle piante arboree

Descrivere la biologia fiorale e le dinamiche di accrescimento del frutto

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

applicare le differenti tecniche di propagazione gamica e agamica.

applicare le tecniche di gestione nel modo più appropriato alle caratteristiche specifiche dell’arboreto.

**Autonomia di giudizio**

Di fronte a un determinato problema, lo studente saprà analizzare in autonomia i fattori in grado di orientare le scelte tecniche e saprà valutare in autonomia le misure da adottare nelle specifiche situazioni

**Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di comunicare con successo, sia in forma orale che scritta, una corretta comprensione dei differenti argomenti e di esplicitare una discussione critica appropriata, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato e appropriato

**Capacità di apprendere**

Lo studente sarà in grado di modificare il proprio agire in funzione degli elementi specifici che devono essere considerati al momento di pianificare un’azione tecnica e sapere auto-valutarne le conseguenze

***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
|  | CFU |
| Organografia e morfologia delle specie arboree |  |
| Descrizione e funzioni dell’apparato radicale; fattori genetici, pedologici e colturali che ne condizionano lo sviluppo. | 0.5 |
| Struttura della chioma: fusto, branche, rami, apparato fogliare | 0.5 |
| Aspetti fisiologici dei cicli annuale e poliennale dell’albero |  |
| Dormienza delle gemme. Fabbisogno in freddo e risveglio vegetativo. Ciclo della gemma e fattori che ne influenzano la differenziazione. | 1.0 |
| Biologia fiorale, crescita del frutto e maturazione |  |
| Impollinazione, fecondazione, sterilità (morfologica, citologica, fattoriale), interventi e pratiche per garantire la migliore impollinazione. Allegagione, partenocarpia e cascole. Accrescimento del frutto e maturazione; indici di maturazione. | 1.0 |
| Propagazione e impianto dell’arboreto |  |
| Propagazione agamica e per innesto. Scelte impiantistiche legate al clima e alla varietà. | 1.0 |
| Gestione dell’arboreto |  |
| Cenni su gestione del suolo, irrigazione e concimazione. Forme di allevamento e potatura. Modalità di raccolta. | 1.0 |
| Esercitazioni |  |
| Esercitazioni pratiche e visite | 1.0 |

***BIBLIOGRAFIA***

E. Baldini, *Arboricoltura generale,* Ed. Clueb, 1986.

AA.VV., *Arboricoltura generale*, Patron Editore, 2012

R. VALLI, C. CORRADI, *Coltivazioni arboree*, Edagricole, 2005

Appunti dalle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il metodo di insegnamento comprenderà le seguenti attività:

1) lezioni frontali in cui verranno trattati gli argomenti principali del corso insieme a diversi esempi applicativi. La strategia d'insegnamento punta ad ottenere un elevato grado di interazione tra docente e studenti per stimolare la discussione e anche per rompere la barriera della timidezza.

2) Attività pratiche ed esercitazioni interne o esterne (cioè sul campo) finalizzate alla comprensione delle differenze morfologiche tra le specie

3) Visite sul campo all'interno del territorio nazionale per un migliore apprezzamento delle problematiche comuni nelle specie arboree.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale finale. Durante la prova vengono erogate tre domande principali dalle quali scaturisce una discussione su concetti più specifici. Ad ognuna di queste domande viene attribuito un punteggio di 10/30. Il punteggio viene assegnato sulla base dei seguenti criteri: a) conoscenza oggettiva dei temi e padronanza degli argomenti 5p; b) chiarezza espositiva 2p; c) capacità di rispondere in maniera esaustiva a quesiti di collegamento tra tematiche diverse 3p.

La prima domanda è rivolta all’accertamento della organografia e della morfologia

La seconda domanda riguarda la descrizione di specifici processi biologici e fisiologici della pianta arborea

La terza domanda riguarda la progettazione di un arboreto o vivaio oppure la messa a punto delle tecniche colturali in ragione di specifici fattori limitanti

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione agli argomenti di botanica, biochimica, fisiologia vegetale e matematica.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

## ***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO STUDENTI***

Il Dott. Sergio Tombesi riceve gli studenti presso l’ex-Istituto di Frutti-Viticoltura nei giorni di lezione. Il docente è altresì reperibile tramite i contatti disponibili (e-mail e telefono) sulla pagina personale.