# Lingua Spagnola B1

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di consolidare o far acquisire le competenze linguistiche di livello B1 richieste dalle singole facoltà e corsi di laurea per il Livello 1 della lingua straniera e in corrispondenza con il Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue. Al termine del corso lo studente sarà in grado di esprimersi in modo semplice e coerente su argomenti familiari inerenti ai propri studi, al lavoro, al tempo libero, ai viaggi, a un’esperienza o a un progetto e di interagire in modo autonomo in situazioni di vita quotidiana (fissare un appuntamento, fare acquisti, prenotare, ordinare al ristorante, chiedere e dare informazioni, andare dal dottore, parlare di esperienze passate o programmi futuri, ecc.)

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Studio, conoscenza e uso attivo della grammatica di base:**

* Fonética y ortografía.
* Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
* Género y número de nombres y adjetivos.
* Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
* Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
* Diferencia entre hay / está (n).
* Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
* Números cardinales y ordinales.
* Muy/mucho.
* Comparativos y superlativos.
* Diferencia entre ser/estar.
* Principales verbos regulares e irregulares.
* Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro y Condicional.
* El Imperativo + pronombres.
* Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio.
* Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
* Principales preposiciones y conjunciones.
* Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

**Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana:**

* Saludos, despedidas y presentaciones.
* Países y nacionalidades.
* La familia y la descripción de personas.
* Profesiones y lugares de trabajo.
* Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia.
* La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos).
* La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección.
* Ropa (prendas de vestir, tallas y colores).
* Partes del cuerpo.
* Alimentos y bebidas.
* Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.
* Días de la semana, meses del año y estaciones.
* Tiempo atmosférico.
* Viajes y servicios.

***BIBLIOGRAFIA***

**Testo adottato a lezione**

* *Campus Sur A1-B1* ISBN: 9788853630575 - Pack Premium: libro alunno + libro digitale + accesso di un anno alla piattaforma difusión   
  Disponibile in: <https://www.ilpiacerediapprendere.it>

**Testi facoltativi e/o consigliati**

* R. Odicino, C. Campos, M. Sánchez, *Gramática española,* 2 ed., UTET Università, Milano, 2019, ISBN: 978-8860085641
* M.J. Blázquez Lozano, María De Los Ángeles Villegas Galán: *Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para italianos*, EDINUMEN – Sansoni per la scuola. Madrid 2010.
* R. Sarmiento, *Gramática progresiva de español para extranjeros*, SGEL, Madrid, 1999.
* Gonzáles Hermoso, *Conjugar es fácil en español ar, er, ir,* EDELSA Madrid

**Dizionari consigliati**

* L. Tam, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano,* Hoepli, Milano, Nueva edición.
* R. Aqués, A. Padoan, *Il Grande dizionario di Spagnolo*, *Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.*
* C. Maldonado gonzález (dir.), Clave: *diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in due prove entrambe obbligatorie per tutti gli studenti, prova scritta e prova orale.

**DESCRIZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ**

* **Prove intermedie in Blackboard per studenti frequentanti**

Due prove intermedie da sostenere durante l'anno, che, se positive, danno la possibilità di accedere alla prova orale. Si accede alle prove intermedie solo se si è in possesso dell’80% delle presenze. Ciascuna prova intermedia SUPERATA dà diritto ad accedere alla prova successiva. La prova si supera con una votazione totale di almeno 18/30 su entrambe le prove.

Non è consentito l’uso del dizionario

Per gli studenti frequentanti che abbiano superato con profitto le prove intermedie, la prova orale si svolge prima del termine delle lezioni secondo le modalità indicate nella sezione “Prova orale”.

* **La Prova di idoneità finale**

L’esame finale o *prova d’idoneità* consiste in un test informatizzato e un colloquio orale cui si è ammessi ***SOLO***previo superamento della parte informatizzata.

**TEST INFORMATIZZATO (Durata: 75 minuti, non è consentito l’uso del dizionario)**

* Comprensione scritta: 10 domande con risposte a scelta multipla.
* Grammatica: 13 domande con risposte a scelta multipla; 7 domande con risposta aperta. (da scrivere)
* Lessico: 13 domande con risposte a scelta multipla; 7 domande con risposta aperta. (da scrivere)
* Comprensione orale: 5 domande con risposte vero o falso.

**TOTALE DOMANDE: 55**

Una volta superato il test informatizzato, **è indispensabile concludere** l’esame con la prova orale all’interno della medesima **sessione** d’esame, al termine della quale, decadendo lo scritto, sarà necessario ripetere **il test scritto** in una sessione successiva.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI :***

* Gli studenti che non hanno **mai studiato spagnolo** o che l’hanno studiato solo per poche settimane **e in maniera irregolare** parteciperanno a un corso principianti (**100 ore**).
* Gli studenti che **hanno già studiato spagnolo per almeno 5 anni** (corsi di lingue, scuole medie, biennio) possono scegliere di partecipare al corso falsi-principianti (**75 ore**).

In caso di dubbio sul livello del corso a cui partecipare, lo studente può procedere in base alla propria auto-valutazione e chiedere consiglio all’insegnante dopo aver provato le prime lezioni.

In tutti i casi, gli studenti che non hanno mai studiato spagnolo o che l'hanno studiato solo per poco tempo e in maniera irregolare nei precedenti percorsi di studi sono invitati a partecipare alle lezioni.

Gli studenti non frequentanti, oltre a seguire le indicazioni bibliografiche fornite dal corso, possono rivolgersi alla docente.

Tutte le informazioni relative alle attività del Se.L.d’A. sono esposte sul sito <http://selda.unicatt.it/piacenza>

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Gli studenti possono contattare il docente di riferimento scrivendo al rispettivo indirizzo di posta elettronica:

* Dott.ssa Alessandra Ceribelli [alessandra.ceribelli@unicatt.it](mailto:alessandra.ceribelli@unicatt.it).
* Dott.ssa Nanina Petzoldt: [irmananina.petzoldtarenas@unicatt.it](mailto:irmananina.petzoldtarenas@unicatt.it)