# Politica Economica Avanzata

## Prof. Francesco Timpano

## Modulo 1 - Politica economica europea

## Modulo 2 – Politiche per l’Impresa e la Digitalizzazione

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso è introdotto da una riflessione sul significato delle politiche a partire dal concetto, applicato ampiamente nelle politiche europee, di definizione di “fallimento di mercato”. Si procede poi all’approfondimento di alcuni temi, svolto in ogni caso nella prospettiva di fornire allo studente alcuni strumenti per comprendere l’approccio di policy prevalente, in particolare con riferimento alle politiche di sostegno alle imprese.

Nel primo modulo del corso si analizza l’evoluzione recente delle politiche europee con un’analisi specifica alle novità introdotte in coincidenza con il periodo pandemico. In termini più strutturali, sarà analizzato il processo europeo di convergenza tra i paesi e le regioni e le politiche di coesione che ne sono scaturite, introducendo anche il dibattito teorico tra approccio “*place-based*” alle politiche e approccio “*spatially neutral*”.

Di seguito, si analizza il concetto di competitività (territoriale) e le politiche che ne sono scaturite nel contesto europeo a partire dalla Strategia di Lisbona e dalla più recente Europe 2020. In questo contesto si introduce anche il dibattito circa il concetto di competitività territoriale ed il confronto di competitività tra paesi e regioni.

Nel secondo modulo del corso si discutono le più recenti politiche industriali a sostegno delle imprese, con particolare riferimento alle cosiddette “Politiche per l’Industria 4.0” e più in generale per la digitalizzazione. Dopo un’analisi della relazione tra produttività ed investimenti in digitalizzazione, si studieranno in modo dettagliato le più recenti politiche di promozione degli investimenti di Industria 4.0, anche attraverso tecniche di insegnamento che includono un ruolo attivo degli studenti, promuovendo forme di co-progettazione. In questo ambito, saranno discusse le specificità dello sviluppo di queste politiche in “ambiente cluster industriale” con un approfondimento sulle politiche industriali “*cluster-based*”. Uno spazio specifico verrà dedicato al tema dello sviluppo sostenibile e della valutazione delle politiche economiche alla luce degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030 e del Green Deal Europeo.

Il corso è trasversalmente caratterizzato dalla contestualizzazione nel programma europeo *Next Generation EU* che verrà seguito nella sua fase di progettazione e realizzazione e monitorato attraverso la realizzazione di un *Laboratorio Next Generation EU* (https://www.linkedin.com/company/laboratorio-next-generation-eu/?viewAsMember=true).

*Risultati di apprendimento attesi*

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

* Analizzare il posizionamento competitivo dei sistemi territoriali nella dimensione europea della convergenza e della competitività (obiettivo 1);
* Comprendere la dimensione spaziale dello sviluppo dell’attività economica (obiettivo 2);
* Conoscere la strumentazione di policy destinata alle imprese (obiettivo 3);
* Implementare un’analisi approfondita delle politiche per la digitalizzazione e per la sostenibilità(obiettivo 4);

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Capacità di sviluppare competenze applicate sul programma europeo Next Generation EU (obiettivo 5);
* Proporre modifiche di progettazione nelle politiche economiche, in particolare quelle destinate alle imprese (obiettivo 6);
* Utilizzare i modelli macroeconomici per valutare l’impatto delle politiche monetarie, fiscali, valutarie e le politiche europee, oltre che quelle orientate alla realizzazione dello sviluppo sostenibile (obiettivo 7);
* Sviluppare competenze specifiche sulla valutazione delle politiche alla luce dell’Agenda 2030 e degli SDGs (obiettivo 8).

Nell’ambito del corso si promuoverà la capacità dello studente di apprendere la struttura delle politiche e di valutarne l’impatto, puntando a promuovere una propria autonomia di giudizio e promuovendo in modo significativo la capacità di proporre modifiche di policy, anche alla luce della valutazione del mondo professionale. I metodi di valutazione sono costruiti allo scopo di stimolare abilità comunicative in particolare attraverso il percorso dell’Hackathon che mette in confronto gli studenti con il mondo professionale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Modulo 1 - Politica economica europea

* 1. Fallimento del mercato e ragioni per la politica economica: la prospettiva europea
  2. La politica economica europea della pandemia
  3. Convergenza e politiche di coesione in Europa
  4. Competitività territoriale e politiche per la competitività in Europa
  5. Next Generation EU e Green Deal EU

Modulo 2 – Politiche per l’impresa e la digitalizzazione

* 1. Politiche a sostegno dell’innovazione e cluster industriali
  2. Politiche a sostegno dell’Industria 4.0 e della digitalizzazione
  3. Sviluppo sostenibile e la valutazione delle politiche alla luce degli SDGs dell’Agenda 2030

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Il docente distribuirà dispense e materiali per ognuno degli argomenti indicati, in particolare con riferimento alle politiche europee per la crescita, la convergenza e la competitività e per le politiche di sostegno alle imprese.

*Libri (lettura di supporto)*

Campiglio L., “Mercato prezzi e politica economica”, Mulino, 1999 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-campiglio/mercato-prezzi-e-politica-economica-9788815060181-208201.html)

*Papers*

* Fitoussi J., *L’Unione Europea e i suoi vizi capitali*, Vita e Pensiero, 3, 2014
* Muro - Liu, *Beyond “Amazon Idol” toward a real regional growth strategy*, Brookings Papers, 2017
* Barca F., McCann P. and Rodriguez Pose A., *The case for regional development intervention: Place-based versus place-neutral approaches*, WP series in Economics and Social Sciences, IMDEA, 2011
* Guastella G. - Timpano F., *Knowledge, innovation, agglomeration and regional convergence in the EU: motivating place-based regional intervention*, Review of Regional Studies, 2016
* Fabrizi E,, Guastella G., Marta S. & F. Timpano, *Determinants of intra distribution dynamics in European regions: an empirical assessment of the role of structural funds*, Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie, 2015
* Podobnik, B., Horvatić, D., Kenett, D.Y., Stanley, H.E., *The competitiveness versus the wealth of a country*, Scientific Reports,2, 2012
* Krugman P., *Territorial competitiveness: a dangerous obsession*, Policy Affairs, 1994
* Lall S, *Competitiveness Indices and Developing Countries: An Economic Evaluation of the Global Competitiveness Report*, World Development, 2001
* Carlini, *Nuove politiche industriali per la trasformazione digitale delle imprese. Il Piano Nazionale Industria 4.0*, Economia Italiana, 2017, 1-2-3
* Fiasché, M., Timpano, F., *The Italian approach to Industry 4.0: policy approach and managerial implications in a SMEs environment*, Springer-Aedem, 2018
* Timpano, F., *Cluster produttivi e sviluppo locale: il problema dell'unità di analisi* in Ciciotti E. – Rizzi P., Politiche per lo sviluppo territoriale, Carocci, 2005
* Calegari, E., Fabrizi, E., Guastella G., Timpano F., *Reconsidering the drivers of territorial innovation: new evidence on the spatial knowledge production function in the EU Regions*, Rivista Internazionale di scienze sociali, n.3 – 2017

*Rapporti*

* “*My region, my Europe, our future -Seventh Report on Economic, social and territorial cohesion in EU*”, European Commission, 2017
* “*Investimenti per l'occupazione e la crescita. Promuovere lo sviluppo e la buona governance nelle città e regioni dell'UE*”, Sesta relazione sulla coesione economica sociale e territoriale in Europa, European Commission
* *Territorial agenda put in practice 2020 - Enhancing the efficiency and effectiveness of Cohesion Policy by a place-based approach* - Volume I – Synthesis Report, Centre for Industrial Studies, 2015, EU
* *Territorial agenda put in practice 2020 - Enhancing the efficiency and effectiveness of Cohesion Policy by a place-based approach* - Volume II – Case studies, Centre for Industrial Studies, 2015, EU
* *Global Competitiveness Report* 2017/2018, World Economic Forum, 2017
* *Global Competitiveness Report* 2020, World Economic Forum, 2020
* OECD, *Science, Technology and Industry Scoreboard* 2017
* EU Commission, *European Innovation Scoreboard 2018*, The digital transformation
* ASVIS, *Rapporto ASVIS sullo sviluppo sostenibile*, 2020

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica è basata su lezioni frontali, seminari e studio di casi. Saranno anche organizzate delle presentazioni degli studenti su argomenti del corso e momenti di valutazione intermedia. Infine, delle forme di progettazione di politiche saranno implementate anche in forma di hackaton.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione è distinta tra studenti frequentanti che sostengono due prove intermedie e studenti non frequentanti che sostengono l’esame in un’unica soluzione.

Il primo gruppo di studenti dovrà rispondere a due domande in ognuna delle prove intermedie (da scegliersi tra due alternative per ogni domanda). Per la prima prova intermedia saranno proposte domande sul primo modulo (due per ogni parte da cui scegliere due domande) e per la seconda parte saranno proposte domande sul secondo modulo (due sulle politiche a sostegno dell’innovazione e due sulle politiche per la digitalizzazione). Il tempo per ogni prova intermedia è di 90’.

Gli studenti frequentanti potranno partecipare al Laboratorio Next Generation EU che prevede la realizzazione di: un assessment nel primo semestre di approfondimento di una policy o di un programma di interventi e di un esercizio di proposta di correzioni di politiche o di promozione di programmi di investimento, coerenti con gli orientamenti del Next Generation EU. I lavori saranno presentati nell’ambito di sessioni di discussione e di confronto e saranno oggetto di un Hackathon che permetterà un confronto con esperti e professionisti.

Per i frequentanti il voto complessivo sarà dato:

* Voto delle prove intermedie (60%);
* Voto dell’assessment del primo semestre di approfondimento (15%)
* Voto sul lavoro per l’Hackathon (25%)

Gli studenti non frequentanti dovranno rispondere a cinque domande su otto alternative proposte nel corso dell’esame finale (tempo concesso 2h30’).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’esame ha come prerequisiti la conoscenza delle basi della microeconomia e della macroeconomia.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il docente riceve al giovedì dalle 14,30 alle 16 per tutto l’anno (tranne il mese di agosto).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)