# Matematica

## Proff. Anna Agliari

**Modulo I - Matematica Generale**

Prof. Anna Agliari

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti il formalismo, la terminologia e gli strumenti logici della matematica, prerequisiti indispensabili per una corretta assimilazione di molte delle discipline a contenuto economico, statistico e finanziario del Corso di Laurea. Oltre all’uso del calcolo matematico, scopo dell’insegnamento è avviare gli studenti ad un approccio rigoroso e logicamente coerente ai problemi economico-finanziari, che ne consenta uno studio quantitativo, anche mediante la costruzione e/o l’analisi di modelli.

***Risultati di apprendimento***

Al termine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

* analizzare sia qualitativamente che quantitativamente il comportamento di variabili economiche rappresentate mediante funzioni.
* discutere e risolvere problemi di scelta espressi in termini di ottimizzazione.
* discutere e risolvere semplici problemi di equilibrio, mediante lo strumento dell'algebra delle matrici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Algebra lineare:* Vettori, matrici e sistemi lineari.

*Funzioni reali di una variabile reale:* calcolo differenziale e studio del grafico

*Funzioni reali di due variabili reali:* ottimizzazione libera e vincolata

*Elementi di calcolo integrale*

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testo di riferimento:

A. Guerraggio, *Matematica,* Pearson Education Italia, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/angelo-guerraggio/matematica-ediz-mylab-9788891904973-699166.html)

Altri testi consigliati:

A. Torriero-M. Scovenna-L. Scaglianti , *Manuale di matematica,* CEDAM, Padova, 2009.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/scaglianti-luciano-scovenna-marina-torriero-anna/manuale-di-matematica-9788813291891-173085.html)

M. Scovenna-R. Grassi, *Matematica. Esercizi e temi d’esame completamente risolti,* CEDAM, Padova, 2000.

F. Brega-G. Messineo, *Esercizi di Matematica Generale,* Giappichelli Editore, Torino, 2006.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/cerca.php?s=esercizi%20di%20matematica%20generale%20giappichelli)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni di tipo prevalentemente teorico ed esercitazioni.

Durante le lezioni e le esercitazioni è prevista una partecipazione attiva degli studenti. A questi potrà essere richiesto di discutere e risolvere, individualmente o in piccoli gruppi, alcuni esercizi oggetto della lezione per poi essere condivisi e fornirne una chiave di lettura unitaria.

L’insegnamento si avvale della piattaforma Blackboard sulla quale sarà reso disponibile un syllabus più dettagliato del corso e ulteriore materiale didattico.

***METODO DI VALUTAZIONE***

La prova d’esame è volta a valutare innanzitutto capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso. Per una valutazione sufficiente, lo studente dovrà mostrare di conoscere concetti e teoremi e saperli applicare, nonché una certa comprensione del ragionamento matematico.

A questo scopo, durante il corso è prevista l’assegnazione di due homework, da svolgere individualmente o a coppie e da consegnare uno a metà corso e l’altro al termine delle lezioni. Tali lavori contribuiranno al 33% della valutazione finale e saranno volti a testare le capacità di formalizzazione di un problema, risolverlo, valutare i risultati ottenuti e generalizzarlo. Il restante 67% della valutazione è basato su un esame finale, composto da 3 domande/esercizi relativi alle diverse parti del corso.

Nel caso di mancata consegna degli homework, la valutazione sarà basata al 100% sull’esame finale, composto da 4 domande/esercizi relativi alle diverse parti del corso.

Il voto conseguito al termine dell’esame peserà 8/13 nella valutazione finale dell’insegnamento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è corredato di 12 ore di Precorso e di 18 ore di Tutoraggio. Durante il precorso verranno richiamati i seguenti *Argomenti preliminari,* che sono requisiti fondamentali al fine di una proficua frequenza del corso e del superamento dell’esame: equazioni e disequazioni razionali, irrazionali; geometria analitica del piano: rette e coniche; funzioni esponenziali e logaritmiche.

**Modulo II – Matematica Finanziaria**

Prof. Anna Agliari

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire gli elementi teorici necessari per la formalizzazione e la soluzione di problemi finanziari. A tal fine si introducono i concetti fondamentali della Matematica Finanziaria tradizionale, con esempi e applicazioni inerenti a pratiche comunemente utilizzate negli ambienti lavorativi e nei mercati finanziari.

Al termine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

* Conoscere argomenti rilevanti sul piano professionale, come le leggi di capitalizzazione e valutazione, piani di risparmio, ammortamenti di prestiti.
* Conoscere tecniche di grande rilevanza nella moderna finanza come la valutazione di un portafoglio titoli e l’apprendimento di strumenti di analisi per la scelta fra vari progetti finanziari.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Regimi finanziari

Rendite e ammortamenti

Valutazione di operazioni finanziarie

Valutazione di titoli obbligazionari

Struttura per scadenza dei tassi d’interesse

***BIBLIOGRAFIA[[2]](#footnote-2)***

Testo di riferimento:

R. Cesari, *Introduzione alla Finanza Matematica,* McGraw-Hill, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cesari-riccardo/introduzione-alla-finanza-matematica-vol-1-concetti-di-base-9788838667343-179326.html)

Altri testi consigliati

R.L. D’Ecclesia-L. Gardini, *Appunti di Matematica Finanziaria,* vol.1, Giappichelli, Torino, 2004.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-gardini-rita-laura-decclesia/appunti-di-matematica-finanziaria-9788892130746-698129.html)

S. Stefani-A. Torriero-G.M. Zambruno, *Elementi di Matematica Finanziaria e cenni di Programmazione Lineare,* Giappichelli , Torino, 2003.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvana-stefani-anna-torriero-giovanni-zambruno/elementi-di-matematica-finanziaria-e-cenni-di-programmazione-lineare-9788892110151-253683.html)

G. Bolamperti-G. Ceccarossi, *Elementi di Matematica Finanziaria e cenni di Programmazione Lineare,* esercizi, Giappichelli , Torino, 2003.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bolamperti-gabriele-ceccarossi-guido/elementi-di-matematica-finanziaria-e-cenni-di-programmazione-lineare-9788834896747-173850.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni di tipo prevalentemente teorico ed esercitazioni.

Durante le lezioni e le esercitazioni è prevista una partecipazione attiva degli studenti. A questi potrà essere richiesto di discutere e risolvere, individualmente o in piccoli gruppi, alcuni esercizi oggetto della lezione per poi essere condivisi e fornirne una chiave di lettura unitaria.

L’insegnamento si avvale anche della piattaforma Blackboard sulla quale sarà reso disponibile un syllabus più dettagliato del corso e ulteriore materiale didattico.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è volto a valutare capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso. Per una valutazione sufficiente, lo studente dovrà mostrare di conoscere concetti e metodi di calcolo e saperli applicare anche in situazioni reali.

A tale scopo, durante il corso è prevista l’assegnazione di 2 homework, da svolgere individualmente o a coppie e da consegnare uno a metà corso e l’altro al termine delle lezioni. Tali lavori contribuiranno al 25% della valutazione finale e saranno volti a testare le capacità di risolvere problemi di tipo finanziario, utilizzando convenienti strumenti di calcolo, e discutere i risultati ottenuti Il restante 75% della valutazione è basato su un esame finale, composto da 3 domande/esercizi relativi alle diverse parti del corso.

Nel caso di mancata consegna degli homework, la valutazione sarà basata al 100% sull’esame finale, composto da 4 domande/esercizi relativi alle diverse parti del corso.

Il voto conseguito al termine dell’esame peserà 5/13 nella valutazione finale dell’insegnamento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per una frequenza più proficua del corso si richiede la conoscenza degli argomenti del modulo di Matematica Generale.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO STUDENTI***

Gli orari di ricevimento sono disponibili on line nella pagina personale del docente, consultabile al sito <http://docenti.unicatt.it/>

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)
2. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-2)