# Economia Agro-alimentare

## Prof. Stefano Boccaletti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende descrivere le problematiche principali e l’organizzazione del sistema agro-alimentare per comprendere come le caratteristiche dell’alimento finale siano il risultato delle strategie attuate in stadi diversi, delle forme di coordinamento adottate e delle politiche intraprese. L’obiettivo formativo complessivo è quello di integrare le conoscenze economiche ricevute negli anni precedenti con nuovi strumenti di economia settoriale che consentano una prima valutazione critica complessiva della catena dell’offerta agro-alimentare. In particolare, durante il corso lo studente deve essere in grado di reagire alle sollecitazioni del docente espresse sotto forma di domande o altre modalità interattive iniziando a dimostrare una propria capacità critica.

Al termine del corso lo studente sarà in possesso di una visione completa della *supply chain* agro-alimentare e potrà quindi descriverne le diverse componenti evidenziandone i punti di forza e di debolezza. Il corso fornisce così le basi sulle quali sviluppare ulteriormente la capacità di analisi economica degli studenti negli stadi successivi del percorso educativo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti** | **CFU** |
| *Il sistema agro-alimentare:* rapporti tra le sue componenti, tecnologie dell’informazione. | 0,5 |
| *La domanda di prodotti agro-alimentari:* dinamiche del consumo di alimenti, nuovi modelli di consumo, domanda di qualità e sicurezza. | 0,8 |
| *La distribuzione:* evoluzione della distribuzione alimentare in Italia, tipologie d’impresa dominanti, strategie. | 0,8 |
| *L’industria alimentare:* caratteristiche strutturali dell’industria alimentare italiana, strategie delle PMI e delle grandi imprese, innovazione. | 0,8 |
| *L’agricoltura:* debolezza strutturale del settore primario, industrializzazione dell’agricoltura, cooperazione agricola. | 0,8 |
| *Potere di mercato, coordinamento e integrazione:* monopolio e monopsonio, relazioni verticali in presenza di potere di mercato, integrazione verticale. | 0,5 |
| *Politiche agro-alimentari e commerciali* | 0,8 |
| *Esercitazioni:* svolte al termine di ogni argomento | 1 |

***BIBLIOGRAFIA***

Per ogni argomento trattato, il docente fornirà indicazioni bibliografiche e materiale integrativo durante lo svolgimento del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in presenza o registrate (se la lezione in presenza non fosse consentita), durante le quali verranno sviluppati gli argomenti del corso con un approccio teorico coadiuvato dall’utilizzo di strumenti multimediali, mediante i quali gli studenti saranno guidati all’apprendimento delle parti più impegnative, come la costruzione dei grafici e lo sviluppo di dimostrazioni matematiche. Al termine di ogni argomento verrà svolta una parte pratica con l’utilizzo di metodologie come casi studio e problem solving, Al completamento di ogni argomento il docente interagirà con l’aula (fisica o virtuale) lasciando spazio alle eventuali richieste di chiarimento.

Le presentazioni utilizzate in aula verranno rese disponibili in anticipo sulla piattaforma Blackboard, così come i riferimenti bibliografici utilizzati. Inoltre verrà predisposto un *file*, anch’esso disponibile su Blackboard, aggiornato di volta in volta con i contenuti e la bibliografia di ogni lezione. Per le lezioni registrate verrà utilizzata l’applicazione di Blackboard ‘Collaborate Ultra’, completata dall’uso di ‘Microsoft OneNote’ come lavagna virtuale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Sono previste due prove, una intermedia e l’altra finale, ciascuna delle quali contribuisce al 50% del voto finale. La prova intermedia ha una validità limitata all’anno accademico nel quale viene svolta. In entrambe le prove, le domande riguardano sia le parti più descrittive del corso, sia quelle più strettamente metodologiche; in quest’ultimo caso, allo studente viene esplicitamente richiesto di rispondere utilizzando grafici e/o semplici dimostrazioni. I punteggi dei singoli quesiti possono variare a seconda della prova. In aggiunta e in via sperimentale verranno utilizzati software (ad esempio Mentimeter) per interagire con gli studenti, valutarne il grado di apprendimento durante il corso e stimolarne l’attenzione.

La valutazione ha l’obiettivo di fornire una misura sufficientemente precisa del grado di preparazione complessiva dello studente sull’intero programma svolto e di far comprendere al docente sia la capacità di ragionamento dello studente, sia la sua padronanza degli strumenti metodologici nell’interpretare i fenomeni economici reali che caratterizzano la filiera agro-alimentare.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la comprensione degli argomenti trattati lo studente dovrà conoscere le nozioni di base impartite nei corsi di ‘Istituzioni di economia politica e di statistica’ e ‘Matematica’; i contenuti del corso ‘Istituzioni di economia politica e di statistica-Mod. Economia politica’ sono un prerequisito necessario alla comprensione degli argomenti trattati, anche se non formalizzato.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità, sincrone o asincrone, che verranno comunicate in tempo utile agli studenti

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il Prof. Stefano Boccaletti riceve gli studenti dopo le lezioni o per appuntamento ~~il~~presso il Dipartimento di Economia agro-alimentare.