|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE  PIACENZA  ***SeLdA Servizio Linguistico d’Ateneo*** |

Prova di idoneità di Lingua Spagnola - a.a. 2020-2021

Lingua Spagnola B1

***OBIETTIVO DEL CORSO***

Lo studente potrà acquisire o consolidare le competenze ricettive (ascoltare e leggere) e produttive (parlare e scrivere) **necessarie per raggiungere il livello B1** del quadro comune europeo di riferimento per la lingua spagnola (QCER). Alla conclusione del corso lo studente quindi sarà in grado di:

*“****comprendere*** *i punti* ***essenziali di messaggi*** *chiari in lingua standard su* ***argomenti familiari*** *che affronta normalmente* ***al lavoro, a scuola, nel tempo libero*** *ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una* ***regione dove si parla la lingua*** *in questione. Sa* ***produrre testi*** *semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di* ***descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre*** *brevemente* ***ragioni e dare spiegazioni*** *su opinioni e progetti”.*

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Corso base, comprensivo del precorso:

1. Studio della grammatica di base:

* *La fonética del alfabeto y los acentos.*
* *Artículos*
* *Los pronombres personales en función de sujeto*
* *Los verbos ser, estar y llamarse*
* *Formación del plural: género y número*
* *El Presente de Indicativo de los verbos en -AR -ER -IR*
* *Verbos regulares, Verbos reflexivos.*
* *Los interrogativos*
* *Presente del verbo tener*
* *Los adjetivos posesivos y los demostrativos*
* *Verbos + pronombres complemento indirecto (gustar, interesar …..)*
* *Los pronombres complemento indirecto*
* *Los cuantificadores muy , mucho, poco, demasiado, bastante*
* *Locuciones prepositivas de lugar y tiempo (de, a, en…. Y al, del)*
* Hay / Está, están
* *Verbos: estar y dar*
* *Los pronombres de complemento directo y la unión de pronombres*
* *Preposiciones a y en*
* *El presente indicativo verbos irregulares en -ER - IR.*
* *El uso del artículo*

Corso base e corso intermedio (gli argomenti precedenti si considerano già acquisiti).

* traer/ llevar
* *Verbos diptongados y con alternancia vocálica*
* *Estar + gerundio e irregulares*
* *Ir a / Pensar + infinitivo - Ir/ Venir*
* *Imperativo afirmativo – irregulares y posición de los pronombres*
* *El otro/ otro/ más*
* *Usos principales de por y para*
* *Ser/ Estar + adjetivos*
* *Porque/ Por qué/ Porqué/ Por que*
* *El Pretérito perfecto: participios pasados e irregulares*
* *Acabar de + infinitivo*
* *Verbos de obligación y de necesidad*
* *Pretérito imperfecto y pluscuamperfecto*
* *Los comparativos regulares e irregulares*
* *Los superlativos*
* *Los pronombres y adjetivos posesivos*
* *El Pretérito perfecto simple (indefinido): regulares e irregulares.*
* *Los indefinidos*
* *Uso de los tiempos del pasado*
* *El Subjuntivo*
* *Imperativo (negativo), imperativo + pronombres*
* *El futuro simple regulares e irregulares*
* *Entre/ Dentro de/ siempre/ cada vez*
* *Más/ ya*
* *El condicional*
* *El neutro*
* *Los relativos*
* *Las perífrasis de infinitivo*
* El se impersonal
* *Los marcadores temporales para la duración (desde...hasta, desde que...*

*etc.)*

1. Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana e acquisizione delle strutture utili a: saper descrivere oggetti, persone e situazioni, saper raccontare aneddoti del passato ed esprimere intenzioni future. Essere in grado di riassumere un testo oralmente. Esprimere le proprie opinioni. Consigliare e suggerire, dare istruzioni e seguire indicazioni, fare paragoni, esprimere giudizi e opinioni.
2. Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l’ausilio di supporti audiovisivi e multimediali.

***BIBLIOGRAFIA***

Testi adottati a lezione

**Campus Sur A1-B1**

**ISBN: 978-88-536-3057-5 Edición Premium Libro alumno + libro digital + Campus Difusión**

**DISPONIBILE IN:**

https://www.ilpiacerediapprendere.it

Testi facoltativi e/o consigliati per entrambi i corsi

R. Odicino, C. Campos, M. Sánchez, *Gramática española*, 2 ed., UTET Università, Milano, 2019, ISBN: 978-8860085641

M.J. BLÁZQUEZ LOZANO, MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLEGAS GALÁN: Universo Gramatical, *Gramática de referencia del español para italianos*, EDINUMEN – Sansoni per la scuola. Madrid 2010

R. SARMIENTO, *Gramática progresiva de español para extranjeros*, SGEL, Madrid, 1999.

A. G. HERMOSO, *Conjugar es fácil en español ar, er, ir,* EDELSA Madrid

Dizionari consigliati per entrambi corsi

L. TAM, *Dizionario Italiano-Spagnolo / Spagnolo- Italiano*, Hoepli, Milano, Nueva edición.

R. AQUÉS, A. PADOAN, *Il Grande dizionario di Spagnolo, Dizionario Spagnolo- Italiano/ Italiano-Spagnolo*, Zanichelli, Dvd-Rom e versione scaricabile per Windows e Mac.

C. MALDONADO GONZÁLEZ (DIR.), *CLAVE: diccionario de uso del español actual*, SM, Madrid, 1999.

***DIDATTICA DEI CORSI***

Per superare le prove intermedie si consigliano agli studenti una partecipazione attiva alle lezioni e lo studio individuale (compreso l’utilizzo del laboratorio informatico).

***METODO DI VALUTAZIONE***

* Per studenti frequentanti

Prove intermedie in Blackboard

La valutazione, ai due corsi, consta di **due prove intermedie**, da sostenere durante l'anno, che, se positive, danno la possibilità di accedere alla prova orale. Si accede alle prove intermedie **solo se si è in possesso dell’80% delle presenze**.

Ciascuna prova intermedia dà diritto ad accedere alla prova successiva se valutata sufficientemente secondo i parametri utilizzati dal SeLdA (votazione in trentesimi; la prova si supera con una votazione totale di almeno **18/30** su entrambe le prove).

Per gli studenti frequentanti che abbiano superato con profitto le prove intermedie, la **prova orale** si svolge prima del termine delle lezioni secondo le modalità indicate nella sezione “Prova orale”.

* Per studenti non frequentanti

La prova di idoneità consiste in un test scritto e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test scritto informatizzato.

**Non è consentito l’uso del dizionario** per l’intera prova scritta

Prova di idoneità

La **prova di idoneità** è composta da una parte scritta e una orale.

La prova consiste in un test informatizzato e un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test.

TEST INFORMATIZZATO (DURATA: 60 MINUTI)

Il test si compone di tre parti principali:

1. Parte di comprensione scritta: (10 domande)

a) lettura di dieci brevi testi con risposta a scelta multipla.

2. Parte di “coscienza comunicativa”, a sua volta divisa in una parte lessicale e una grammaticale:

a) esercizi di lessico, nei quali lo studente dovrà dimostrare di conoscere non solo il vocabolario fondamentale, ma anche i diversi aspetti contrastivi tra lo spagnolo e l’italiano (20 domande con risposta a scelta multipla);

b) esercizi di grammatica: lo studente dovrà essere in grado di applicare i diversi elementi grammaticali inseriti in un contesto determinato (20 domande con risposta a scelta multipla).

3. Parte di comprensione orale con 5 domande VERO/FALSO

Punteggio totale su /55 per il superamento della prova e l’ammissione all’orale 39/55

Non è consentito l’uso del dizionario.

1. **PROVA ORALE**

Prova orale (sia per i frequentanti che per i non frequentanti)

Il candidato dovrà presentarsi all’esame avendo cura di aver preparato un argomento economico a scelta concordato con l’insegnante.

Per considerare superata la **prova orale,** lo studente dovrà dimostrare di capire l'essenziale su temi di interesse personale, d’attualità o professionali, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Dovrà riuscire anche a partecipare a una conversazione su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità), esprimendosi in modo semplice ma comprensibile e sostanzialmente corretto.

Verranno valutate la capacità di comprensione e di espressione orale del candidato, e nel caso di quest’ultima, si terrà conto anche della qualità comunicativa.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI :***

I corsi hanno una durata annuale di 75 ore. Prima dell’inizio di tale corso, viene proposto un ciclo propedeutico di 15 ore di lezione~~,~~ la cui frequenza è caldamente consigliata.

Prima dell’inizio dei corsi è previsto un test d’ingresso al fine di verificare il livello di competenza dello studente. In base al risultato del test gli studenti verranno divisi in gruppi:

1. Livello principianti: lo studente dovrà frequentare il precorso + il corso completo di lingua (15+75 ore). Sarà ammesso all’esame di idoneità a partire della sessione di maggio-giugno.

2. Livello pre-intermedio: lo studente dovrà frequentare il corso completo di lingua (75 ore). Sarà ammesso all’esame di idoneità a partire della sessione di maggio-giugno.

3. Livello intermedio: Lo studente non è tenuto a partecipare ai corsi. Sarà ammesso all’esame di idoneità a gennaio e potrà verbalizzare l’esito a maggio.

La data del test d’ingresso sarà resa pubblica entro la fine di agosto.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI***

Il ricevimento si svolgerà presso lo studio SeLdA docenti al terzo piano della palazzina della Facoltà di Scienze della formazione (**ufficio 768**).

Il giorno e l’orario verranno indicati tramite appuntamento da concordarsi mediante e-mail, contattando i docenti di riferimento:

* Dott.ssa Sara Carini: [sara.carini@unicatt.it](mailto:sara.carini@unicatt.it)
* Dott.ssa Nanina Petzoldt: [irmananina.petzoldtarenas@unicatt.it](mailto:irmananina.petzoldtarenas@unicatt.it)

Gli studenti non frequentanti, oltre a seguire le indicazioni bibliografiche fornite dal corso, possono rivolgersi alla docente.