# Lingua Francese B1

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi dei corsi di lingua francese sono l’acquisizione e il consolidamento dei fondamenti della lingua francese scritta e orale, necessari per comunicare in varie situazioni di vita quotidiana, soprattutto in ambito professionale e/o economico.

* Conoscenza e capacità di comprensione:

Possedere un livello di conoscenza della lingua francese pari al B1 del Quadro Europeo Comune di riferimento per le lingue.

I risultati di apprendimento specifici attesi sono :

* conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua francese, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase.
* apprendimento del lessico in relazione alla vita quotidiana e professionale.
* Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Possedere la capacità di ascolto e di comprensione linguistica e contenutistica di un documento originale in francese (scritto e audio).

* Autonomia di giudizio:

Sviluppare la capacità di interagire in lingua francese autonomamente, nonché di lavorare, individualmente e in gruppo, in un contesto professionale francofono.

* Abilità comunicative:

Saper esprimersi in lingua francese attraverso l’uso di un lessico specialistico proprio delle discipline economiche.

* Capacità di apprendimento:

Saper elaborare criticamente le nozioni e le strategie comunicative acquisite, al fine di maturare un’autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorire l’avanzamento delle conoscenze e delle competenze anche in lingua francese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Fonemi specifici del francese.
* Costruzione della frase semplice affermativa.
* Interrogative.
* Presentativi.
* Espressioni corrispondenti a c’è, ci sono.
* Negazioni
* Congiunzioni coordinative e subordinative di base (et, ou,mais,parce que…)
* Articoli definiti, indefiniti e partitivi.
* Femminile e plurale nomi e aggettivi.
* Possessivi: aggettivi e pronomi
* Dimostrativi: aggettivi e pronomi. Uso di ce/cela/ ça.
* Numeri
* Pronomi personali, pronomi y e en.
* Pronomi relativi semplici.
* Avverbi di quantità
* Le preposizioni semplici de e à e articolate.
* Le principali preposizioni ed espressioni di luogo e tempo.
* Comparativi e superlativi.
* Tempi verbali dell’indicativo, il condizionale, l’imperativo.
* Verbi ausiliari e verbi in –ER,IR,RE,OIR.
* Principali verbi riflessivi.
* Principali verbi impersonali.
* Principali verbi irregolari.
* Accordo del participio passato.
* Gallicismi.
* Verbi di movimento + infinito.
* Verbi di opinione + indicativo oppure infinito.
* Ipotesi della realtà.

***BIBLIOGRAFIA***

A. Dubois, B.Tauzin ***Objectif Express 2 nouvelle edition*** , Edition Hachette

Cahier d'activites Hachette

**Testi facoltativi e/o consigliati per lo studio individuale (non frequentanti):**

Il testo di grammatica verrà indicato dalla docente all’inizio del corso

***DIDATTICA DEL CORSO***

L’attività in aula comporta momenti di lezione frontale (esposizione del lessico e delle strutture grammaticali ), supportati dalla presentazione di materiale audio e video, e frequentissime occasioni di scambio comunicativo fra gli studenti : simulazione di dialoghi, conversazioni guidate, lavori di gruppo finalizzati alla produzione di un testo.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un test scritto e in un colloquio orale a cui si è ammessi previo superamento del test scritto.

Si adotta una modalità di valutazione “continua”, tramite verifiche parziali scritte in corso d’anno, sostitutive della prova scritta finale qualora positive.

Durante la parte finale del corso, inoltre, gli studenti vengono invitati alla pratica dell’*exposé* orale, preparatoria alla prova orale finale.

**Descrizione della prova finale di “idoneità”**

**Parte scritta:**

1. Comprensione orale (ascolto di due documenti e risposte a domande a scelta multipla: valutazione massima: punti 20).
2. Comprensione scritta (lettura di un testo o di vari testi brevi e risposte a domande a scelta multipla; valutazione massima: punti 10).
3. Grammatica (esercizi in cui scegliere l’elemento o la parola corretta da inserire all’interno di frasi; valutazione massima: punti 10)
4. Produzione scritta ( redazione di 1 mail personale o professionale di Circa 100 parole; valutazione massima: 20 punti, valutazione minima: 10 punti).

Non è consentito l’uso del dizionario.

**Colloquio orale:**

Dopo aver superato lo scritto con una valutazione di almeno 18/30, il candidato dovrà dimostrare di saper sostenere una conversazione sugli argomenti del programma, esprimendo in modo semplice, ma comprensibile e sostanzialmente corretto.

Il colloquio si articolerà in tre momenti:

1. Presentazione del candidato in lingua (valutazione massima: 5 punti).
2. Descrizione di un’immagine fornita dai docenti e simulazione della situazione di comunicazione ad essa collegata (valutazione massima: 10 punti).
3. Presentazione obbligatoria di un argomento a scelta connesso al contesto professionale del CdL che il candidato avrà preparato in modo autonomo e sulla base dei propri interessi, dimostrando di averlo approfondito tramite ricerche su Internet o su altri mezzi di comunicazione (valutazione massima: punti 15).

**L’esame si ritiene approvato con un colloquio orale che abbia ottenuto una valutazione di almeno 18/30.**

***AVVERTENZE:***

I corsi possono avere una durata annuale di 75 ore oppure 50 ore oppure Zero ore, in base alla preparazione posseduta dallo studente rispetto al livello B1 Soglia.

A partire dal 17 settembre 2019 viene proposto un ciclo di lezioni di 25 ore, propedeutico all’inizio del corso, la cui frequenza è fortemente consigliata, soprattutto per i principianti assoluti e/o i falsi principianti.

In questo perido gli studenti sono invitati a sostenere il Test d’Ingresso, che verificherá il livello di conoscenza della lingua e, in base al risultato del quale verranno suddivisi in tre categorie:

* Buona conoscenza della lingua: ammessi ad anticipare l’esame di idoneitá nell’appello di gennaio e, se verrá superato, gli studenti possono verbalizzare a partire dal primo appello della sessione estiva;
* Discreta conoscenza della lingua: ammessi al corso intermedio di 50 ore;
* Insufficiente conoscenza della lingua: ammessi al corso base completo (75 ore di corso e 25 ore di precorso).

La data del test d’ingresso sarà pubblicizzata entro fine agosto.

Sia per la modalità delle verifiche parziali, sia per le competenze comunicative richieste dalla prova di idoneità si consiglia vivamente la frequenza.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI:***

Il ricevimento si svolgerà presso lo studio SeLdA docenti al terzo piano della palazzina della Facoltà di Scienze della formazione (**ufficio 768**).

Il giorno e l’orario verranno indicati tramite appuntamento da concordarsi mediante mail, contattando i docenti di riferimento:

* Dott.ssa Liliana Corti: liliana.corti@unicatt.it
* Dott.ssa Maria Teresa Moia: maria.moia@unicatt.it

Gli studenti non frequentanti, oltre a seguire le indicazioni bibliografiche fornite dal corso, possono rivolgersi alla docente.

Tutte le informazioni relative alle attività del SeLdA sono esposte in bacheca, nonché sul sito dell’Università: http://selda.unicatt.it/piacenza.