# Matematica Generale

## Prof. Anna Agliari

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti il formalismo, la terminologia e gli strumenti logici della matematica, prerequisiti indispensabili per una corretta assimilazione di molte delle discipline a contenuto economico, statistico e finanziario del Corso di Laurea. Oltre all’uso del calcolo matematico, scopo dell’insegnamento è avviare gli studenti ad un approccio rigoroso e logicamente coerente ai problemi economico-finanziari, che ne consenta uno studio quantitativo, anche mediante la costruzione e/o l’analisi di modelli.

***Risultati di apprendimento***

Al termine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

* analizzare sia qualitativamente che quantitativamente il comportamento di variabili economiche rappresentate mediante funzioni.
* discutere e risolvere problemi di scelta espressi in termini di ottimizzazione.
* discutere e risolvere semplici problemi di equilibrio, mediante lo strumento dell'algebra delle matrici.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Algebra lineare:* Vettori, matrici e sistemi lineari.

*Funzioni reali di una variabile reale:* calcolo differenziale e studio del grafico

*Funzioni reali di due variabili reali:* ottimizzazione libera e vincolata

*Elementi di calcolo integrale*

***BIBLIOGRAFIA***

Testo di riferimento:

A. Guerraggio, *Matematica,* Pearson Education Italia, Milano, 2014.

Altri testi consigliati:

A. Torriero-M. Scovenna-L. Scaglianti , *Manuale di matematica,* CEDAM, Padova, 2009.

M. Scovenna-R. Grassi, *Matematica. Esercizi e temi d’esame completamente risolti,* CEDAM, Padova, 2000.

F. Brega-G. Messineo, *Esercizi di Matematica Generale,* Giappichelli Editore, Torino, 2006.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni di tipo prevalentemente teorico ed esercitazioni.

Durante le lezioni e le esercitazioni è prevista una partecipazione attiva degli studenti. A questi potrà essere richiesto di discutere e risolvere, individualmente o in piccoli gruppi, alcuni esercizi oggetto della lezione per poi essere condivisi e fornirne una chiave di lettura unitaria.

L’insegnamento si avvale della piattaforma Blackboard sulla quale sarà reso disponibile un syllabus più dettagliato del corso e ulteriore materiale didattico.

***METODO DI VALUTAZIONE***

L’esame è volto a valutare capacità di ragionamento e rigore analitico sui temi oggetto del corso. Per una valutazione sufficiente, lo studente dovrà mostrare di conoscere concetti e metodi di calcolo e saperli applicare anche in situazioni reali.

A tale scopo, durante il corso è prevista l’assegnazione di 2 homework, da svolgere individualmente o a coppie e da consegnare uno a metà corso e l’altro al termine delle lezioni. Tali lavori contribuiranno al 25% della valutazione finale e saranno volti a testare le capacità di risolvere problemi di tipo finanziario, utilizzando convenienti strumenti di calcolo, e discutere i risultati ottenuti Il restante 75% della valutazione è basato su un esame finale, da svolgersi in forma scritta e composto da 3 esercizi relativi alle diverse parti del corso.

Nel caso di mancata consegna degli homework, la valutazione sarà basata al 100% sull’esame finale, composto da 4 esercizi relativi alle diverse parti del corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso è corredato di 12 ore di Precorso e di 18 ore di Tutoraggio. Durante il precorso verranno richiamati i seguenti *Argomenti preliminari,* che sono requisiti fondamentali al fine di una proficua frequenza del corso e del superamento dell’esame: equazioni e disequazioni razionali, irrazionali; geometria analitica del piano: rette e coniche; funzioni esponenziali e logaritmiche.

***ORARIO E LUOGO DI RICEVIMENTO STUDENTI***

Gli orari di ricevimento sono disponibili on line nella pagina personale del docente, consultabile al sito <http://docenti.unicatt.it/>