# Laboratorio di ricerca sociale quantitativa

## Prof. Marco Caselli; Prof. Veronica Riniolo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo principale è dotare gli studenti di uno strumento della cassetta degli attrezzi del ricercatore sociale – il questionario – e renderli in grado di redigere un rapporto di ricerca. Si chiariranno le implicazioni connesse alla traduzione empirica della teoria sociologica, facendo quindi riferimento alla ricerca standard, chiarendone l’assetto e l’impostazione di fondo. Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di realizzare, in tutte le sue fasi (disegno della ricerca, costruzione dello strumento di rilevazione, campionamento, rilevazione sul campo, analisi e interpretazione dei dati raccolti), una ricerca sociologica basata sull’utilizzo del questionario come strumento principale di rilevazione. Sarà altresì capace di comunicarne i principali risultati attraverso sia un report scritto sia una presentazione pubblica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due semestri.

Nel primo semestre (prof. Caselli) si tratteranno in forma articolata le tecniche più usate e note per rilevare dati fattuali, opinioni e atteggiamenti. Il corso ha una spiccata vocazione pratica e ruoterà attorno al questionario: dalla sua costruzione alla sua somministrazione, dall’organizzazione delle informazioni così raccolte al loro uso.

Nel secondo semestre (prof.ssa Riniolo) le nozioni apprese nel corso del I semestre saranno applicate attraverso la realizzazione di un progetto di ricerca guidato dal docente. Nello specifico, gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, costruiranno un questionario su un tema assegnato, lo somministreranno secondo le indicazioni ricevute in aula, e poi analizzeranno i dati raccolti attraverso SPSS, un software di analisi statistica. Punto di arrivo del corso, anche attraverso gli strumenti di base offerti da SPSS, sarà la stesura di un rapporto di ricerca e la sua presentazione in aula.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Sono previste due opzioni di programma (A e B) tra cui lo studente può liberamente scegliere. Il primo (A) è indicato per chi può frequentare il I e il II semestre; il secondo (B) è indicato per chi è impossibilitato a frequentare il I semestre e a svolgere il lavoro di gruppo del II semestre.

*Gli studenti che seguiranno il programma A dovranno preparare i seguenti materiali:*

M. Caselli, *Indagare col questionario. Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard,* Vita e Pensiero, Milano, 2005 (escluso par. 7 del cap. 7 e il cap. 9). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-caselli/indagare-col-questionario-9788834312216-140793.html)

Appunti e slides del corso

*Gli studenti che seguiranno il programma B dovranno preparare i seguenti materiali:*

M. Caselli, *Indagare col questionario. Introduzione alla ricerca sociale di tipo standard,* Vita e Pensiero, Milano, 2005 (escluso par. 7 del cap. 7 e il cap. 9). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-caselli/indagare-col-questionario-9788834312216-140793.html)

P. Parra Saiani, *Gli indicatori sociali,* F. Angeli, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/parra-saiani-paolo/gli-indicatori-sociali-9788856802085-175259.html)

M. Caselli, *Measuring... What? Notes on Some Globalization Indices,* in *Globalizations*, 3, sept. 2008 [Periodico on line disponibile presso la biblioteca UCSC o richiedibile direttamente al docente via email].

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori pratici di gruppo guidati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo A:*

I semestre

Al termine del primo semestre sarà svolta una prova intermedia scritta composta da 6 domande a risposta chiusa e da 4 domande a risposta aperta, basate sul testo “Indagare col questionario”; per ogni domanda a risposta chiusa verranno attribuiti 3 punti in caso di risposta corretta, 0 punti in caso di risposta errata, 1 punto se verrà scelta l’opzione “preferisco non rispondere”; per ogni domanda aperta verranno attribuiti da 0 a 4 punti a seconda del grado di correttezza e completezza della risposta fornita. Il massimo punteggio ottenibile attraverso la prova scritta è pertanto 34; la prova viene superata ottenendo un punteggio pari o superiore a 18. Gli studenti che non dovessero superare la prova intermedia, in sede di colloquio saranno anche interrogati sul testo “Indagare col questionario”.

La prova intermedia relativa al primo semestre concorre al 50% del voto finale.

II semestre

La valutazione del II semestre verterà sul voto del report di ricerca, realizzato in gruppo, che concorre al 40% del voto finale, e sulla presentazione di gruppo dei risultati di ricerca (10% del voto finale). A partire da tale punteggio e sulla base degli esiti di un colloquio individuale incentrato sul percorso di ricerca svolto nel secondo semestre, verrà definito il voto finale di ciascuno studente. A conclusione del colloquio individuale, da svolgere nel corso degli appelli ufficiali, il voto sarà registrato. Il report di ricerca sarà valutato sulla base della correttezza formale e della pertinenza concettuale del questionario predisposto e degli indici costruiti; della correttezza formale e della pertinenza concettuale delle analisi svolte; sulla correttezza e chiarezza dell’esposizione; sulla qualità dell’impostazione grafica del report stesso. La presentazione in aula sarà valutata sulla base dell’efficacia comunicativa della stessa. Il colloquio individuale sarà valutato sulla base della pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande, sull’uso appropriato della terminologia specifica di riferimento e sulla capacità di argomentare e difendere le scelte compiute nella redazione del report di ricerca.

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo B:*

Gli studenti non frequentanti possono partecipare alla prova intermedia relativa al I semestre (secondo le modalità e i criteri di valutazione riportati per gli studenti che seguono il programma A) ma non possono effettuare il lavoro di gruppo previsto nel II semestre.

Per loro l’esame consisterà in una prova orale basata sui testi indicati nel presente programma (eccetto il volume “Indagare col questionario” per quegli studenti che hanno sostenuto e superato la prova intermedia). La prova orale sarà valutata sulla base della pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande e sull’uso appropriato della terminologia specifica di riferimento.

I docenti sono disponibili a rispondere a eventuali richieste di chiarimento sul programma e sulle modalità di valutazione in occasione dei ricevimenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli argomenti trattati sono strettamente collegati a quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea, in particolare con il corso di Statistica sociale: ai fini della presentazione di tabelle e grafici e dell’elaborazione del rapporto di ricerca sarà necessario padroneggiare gli elementi base della statistica. Gli studenti sono pertanto invitati a sostenere l’esame di Statistica sociale prima della frequenza del secondo modulo di questo insegnamento.

Avvisi e comunicazioni relative al corso, agli esami e agli orari di ricevimento (es. rinvii o sospensioni) si potranno trovare sul sito Internet dell’Università Cattolica, nella pagina dei docenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Marco Caselli riceve gli studenti nel suo ufficio, presso il Dipartimento di Sociologia. L’orario di ricevimento sarà comunicato all’inizio delle lezioni e pubblicato sulla pagina web del docente. In caso di esigenze particolari da parte degli studenti, si riceve anche su appuntamento in orari diversi da quelli comunicati.

La Prof.ssa Veronica Riniolo riceve gli studenti nel suo ufficio presso il Dipartimento di Sociologia (edificio Franciscanum, III piano ammezzato), previo appuntamento via e-mail (veronica.riniolo@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)