# Antropologia filosofica

## Prof. Paolo Gomarasca

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge di introdurre alla comprensione delle questioni filosofico-antropologiche connesse alla nozione di dignità umana, con particolare riguardo ai temi dell’uguaglianza di genere e dei diritti umani.

Più specificamente, il corso intende offrire due livelli di comprensione:

1. Ad un primo livello, si tratterà di acquisire gli elementi di base della riflessione filosofica classica (platonico-aristotelica) sulla natura sociale della soggettività umana e sulla presunta inferiorità delle donne nella Grecia antica.

2. Al secondo livello, l’obiettivo sarà quello di identificare e analizzare criticamente l’emergere nell’epoca moderna della questione antropologica dell’uguaglianza (di genere, ma non solo) e la messa a punto della categoria filosofica di riconoscimento reciproco. Quattro saranno gli snodi storico-teorici principalmente attraversati: a) la scoperta dell’America; b) l’età elisabettiana (con un affondo sul teatro di Shakespeare); c) la Rivoluzione francese; d) i totalitarismi del Novecento.

*Risultati di apprendimento attesi:*

1. Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

a) acquisire un linguaggio filosofico di base e conoscere i principali modelli teorici dell’antropologia filosofica;

b) comprendere la letteratura di riferimento, orientandosi nello scenario concettuale;

b) identificare e apprezzare la rilevanza filosofica di alcune questioni sociali e politiche contemporanee.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

a) stabilire e giustificare connessioni interdisciplinari rilevanti tra filosofia e scienze sociali;

b) formulare giudizi autonomi sulle questioni affrontate durante il corso e acquisire un metodo critico per valutare i punti argomentativi di forza e di debolezza via via presentati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Soggettività umana e socialità (prospettiva classica)

– Relazionalità e uguaglianza agli albori della democrazia.

– Androcentrismo e gerarchia di genere.

– La riflessione antropologica antica sul femminile.

2. Prove di uguaglianza (prospettiva moderna)

– La scoperta dell’America e l’origine del dibattito filosofico sui diritti umani.

– Il pensiero della differenza sessuale in Francesco Bacone e nell’*Amleto* di Shakespeare.

– La Rivoluzione francese e l’inizio della dissidenza femminista.

– Il fascismo, le leggi razziali e la Costituzione della Repubblica Italiana.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per i frequentanti:

E. Cantarella, *Gli inganni di Pandora. L’origine delle discriminazioni di genere nella Grecia antica,* Feltrinelli, Milano, 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eva-cantarella/gli-inganni-di-pandora-lorigine-delle-discriminazioni-di-genere-nella-grecia-antica-9788807896040-704641.html)

P. Gomarasca, Una cosa a forma di O. Lacan e l’“oggetto” Ofelia, Poiesis (Alberobello, Bari) 2021 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-gomarasca/una-cosa-a-forma-di-o-lacan-e-loggetto-ofelia-9788862780889-701816.html)

M. Wollstonecraft, *Sui diritti delle donne,* a cura di B. Antonucci, BUR, Milano 2008. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mary-wollstonecraft/sui-diritti-delle-donne-9788817164269-713652.html)

U. Eco, *Il fascismo eterno*, La Nave di teseo, Milano 2017 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/umberto-eco/il-fascismo-eterno-9788893442411-257643.html)

I non-frequentanti aggiungeranno, oltre alla bibliografia prevista per chi frequenta, due testi a scelta tra:

E. pulcini, *Il potere di unire. Femminile, desiderio, cura*, Bollati Boringhieri, Torino 2003*.*

J.S. Mill, *La servitù delle donne*, tr. it. di A.M. Mozzoni, Carabba, Lanciano, 2011. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-stuart-mill/la-servitu-delle-donne-9788863441826-723087.html)

M. Nussbaum, *Persona oggetto*, tr. it. Erickson, Trento, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/martha-c-nussbaum/persona-oggetto-9791259820617-706830.html)

J. Stanley, *Noi contro loro. Come funziona il fascismo*, tr. it. Solferino, Milano 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jason-stanley/noi-contro-loro-come-funziona-il-fascismo-9788828200192-555809.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali e discussioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica dell’apprendimento prevede una prova orale secondo le seguenti modalità: due domande relative alla prima parte (prospettiva classica), due domande relative alla seconda parte (prospettiva moderna). La prova è valutata in trentesimi e lo studente dovrà dimostrare di saper integrare la conoscenza analitica dei testi discussi durante il corso con le abilità argomentative necessarie alla presentazione e discussione delle varie tesi. Più specificamente, il voto finale dipenderà dai seguenti criteri:

a) la pertinenza delle risposte e la coerenza logica discorso (40%);

b) la padronanza della terminologia specifica della disciplina e l’abilità nello stabilire e giustificare nessi argomentativi, relativamente a temi e concetti sviluppati durante il corso (40%);

b) le abilità comunicative mostrate durante il colloquio (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Paolo Gomarasca riceve gli studenti dopo le lezioni presso il Dipartimento di Filosofia.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)