# Sociologia generale (corso di laurea in Comunicazione e società)

## Prof. Fabio Introini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso in Sociologia Generale persegue i seguenti obiettivi didattici:

1. Che lo studente acquisisca i fondamenti teorici, concettuali e categoriali della disciplina sociologica.
2. Che lo studente comprenda i tratti essenziali della conoscenza sociologica sotto il profilo epistemologico e metodologico, riconoscendo in particolare i tratti distintivi dei principali paradigmi e delle principali tradizioni sociologiche, così come del loro collocamento storico-cronologico.
3. Che lo studente acquisisca un’ampia e articolata visione delle principali tematiche, delle questioni e dei problemi di cui la sociologia si occupa e si è occupata nel corso del suo sviluppo.
4. Che lo studente acquisisca le competenze di base del ragionamento sociologico.

Scopo del corso in Sociologia Generale è fornire allo studente gli elementi fondanti e fondamentali della disciplina sociologica dal punto di vista storico, teorico, epistemologico e metodologico. Il corso sarà organizzato in due grandi moduli, ognuno coincidente con un semestre. Il primo semestre sarà dedicato alla storia del pensiero sociologico, all’origine della sociologia come scienza, alla illustrazione delle differenti tradizioni di studio e di ricerca che hanno dato vita e tutt’ora animano la sociologia. Il secondo semestre sarà invece dedicato all’esplorazione delle principali aree tematiche che sono oggetto di studio della disciplina.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

1. Padroneggiare le fondamentali categorie e i concetti basilari del sapere sociologico.
2. Distinguere le differenti tradizioni e paradigmi che convivono nella storia della disciplina, collocandoli nel tempo e riconducendovi i principali autori di riferimento.
3. Conoscere le teorie dei principali protagonisti della storia del pensiero sociologico.
4. Comprendere il nesso tra sociologia e modernità/modernizzazione.
5. Conoscere le fondamentali questioni di cui si occupa la sociologia contemporanea.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine de corso lo studente sarà in grado di:

1. Effettuare confronti e paralleli tra differenti autori e prospettive sociologiche.
2. Articolare la multidimensionalità dei fenomeni sociali.
3. Osservare un fenomeno sociale da punti di vista differenti, secondo una logica integrativa e non esclusiva.
4. Riconoscere il carattere socialmente costruito dei “fatti” e dei processi sociali e istituzionali.
5. Comprendere il modo in cui i fenomeni sociali emergenti richiedano una revisione dei concetti fondamentali della disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in due parti, in linea di massima coincidenti con i due semestri di cui è composto.

Nella prima parte si darà prevalentemente spazio alla storia del pensiero sociologico. Dopo una iniziale introduzione sulla conoscenza sociologica, sulle sue premesse, sul suo carattere storico, sulle sfide che la contemporaneità le rivolge, si osserveranno i fattori storici, politici e sociali che hanno portato alla nascita della sociologia come scienza nell’Europa moderna. Si affronteranno quindi gli autori classici, dai “padri fondatori” (come ad esempio Comte, Durkheim, Weber, Simmel, Marx) ai “classici moderni” (ad esempio Parsons, Goffman, Garfinkel), ai “classici contemporanei” della modernizzazione riflessiva e della globalizzazione (ad esempio Giddens, Beck, Bauman).

La seconda parte del corso approfondirà invece l’analisi dei concetti, delle tematiche e delle problematiche proprie della sociologia. In particolare, ci si attraverseranno i seguenti nuclei tematici: globalizzazione, cultura, socializzazione, educazione, lavoro, struttura sociale e stratificazione sociale, mutamento sociale e movimenti collettivi, differenze ascritte e acquisite.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Sono previste due opzioni di programma (tipo A e tipo B) tra cui lo studente può liberamente scegliere. Il primo (A) è indicato per chi può frequentare; il secondo (B) è indicato per chi è impossibilitato a frequentare.

*Gli studenti che seguiranno il programma di tipo A dovranno preparare i seguenti materiali*

* Appunti del corso (a cura dello studente)
* Slides del corso (a cura del docente)
* Ulteriori testi e/o materiali indicati a lezione dal docente
* R. Bichi (a cura di), *Sociologia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2022 (le parti da prepare verranno indicate dal docente all’inizio del corso) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sociologia-generale-9788834348277-708841.html)

NB: Si dovrà inoltre svolgere in gruppo un lavoro scritto (*paper)* (si veda sotto alla sezione “Metodo e criteri di valutazione”) da realizzarsi in base alle indicazioni che il docente fornirà a lezione.

*Gli studenti che seguiranno il programma B dovranno preparare i seguenti materiali:*

* R. Bichi (a cura di), *Sociologia generale*, Vita e Pensiero, Milano 2022 (parti da preparare: i due testi introduttivi di R. Bichi, capp. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 46, 47, 51, 52, più altri tre capitoli a scelta dello studente) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sociologia-generale-9788834348277-708841.html)
* E. Durkheim, *Il suicidio*, BUR, Milano 2014 (parte da preparare: da pag. 223 a pag. 410) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/il-suicidio-studio-di-sociologia-9788817071390-188397.html)
* E. Goffman, *La vita quotidiana come rappresentazione*, Il Mulino, Bologna 1997 (tutto) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/erving-goffman/la-vita-quotidiana-come-rappresentazione-9788815059628-206965.html)
* Istituto G. Toniolo (a cura di), *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2023*, Il Mulino, Bologna (parti da preparare: Introduzione, Capitolo VI più altri due capitoli a scelta dello studente). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-condizione-giovanile-in-italia-rapporto-giovani-2023-9788815386380-723203.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

In entrambi i semestri prevarrà la modalità frontale, integrata con l’ausilio di proiezioni audio-video e letture in aula a cura del docente e, ove possibile, mediante il ricorso alle modalità di active learning.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo A:*

Il voto complessivo sarà la risultante di tre differenti azioni valutative che consentiranno di saggiare le competenze acquisite e il raggiungimento degli obiettivi che il corso si propone di raggiungere. Tali azioni consistono in due prove scritte (in modalità “test”), una relativa al programma del I semestre, l’altra relativa al programma del II semestre.

A queste si aggiunge un lavoro scritto (paper) da produrre in gruppo (i gruppi saranno formati dal docente prima dell’inizio dell’esercitazione).

*Prove scritte*: la prova test relativa al I semestre sarà composta di 15 domande; 14 di esse assegneranno 2/30, una di esse 3/30 per un totale di 31/30. La prova test relativa al II semestre sarà invece composta di 12 domande, ciascuna delle quali assegna 2/30 per un totale di 24/30. Per preparare le prove lo studente dovrà fare riferimento sia agli appunti del corso, sia alle slides, sia ai materiali indicati e/o forniti dal docente a lezione, sia alle parti assegnate del manuale di R. Bichi indicato in bibliografia (programma tipo A). Le prove scritte avranno una durata di 25 minuti. La prova relativa al I semestre potrà essere sostenuta come “prova intermedia” durante il periodo del calendario acccademico che la Facoltà di Scienze Politiche e Sociali dedica a queste attività (gennaio-febbraio 2022). Gli studenti che non superassero la prova intermedia potranno recuperarla negli appelli ufficiali del II semestre insieme a quella relativa al II semestre. Coloro che intendessero rifutare il voto della prova intermedia dovranno comunicare la decisione al docente entro 5 giorni dalla data di svolgimento della prova stessa. La prova relativa al II semestre, invece, potrà essere data solo in un appello d’esame ufficiale (a partire quindi dal mese di giugno 2024). Indicazioni più dettagliate sullo svolgimento delle prove verranno fornite all’inizio del corso dal docente. Il voto della prova relativa al II semestre dovrà essere sommato al punteggio riportato nel lavoro di gruppo (cfr. sotto); la prova del II semestre ha comunque una soglia di superamento, pari al raggiungimento di un punteggio minimo di 16/24. Al di sotto di tale punteggio non si potrà quindi procedere con la somma ai punti del lavoro di gruppo.

*Paper*: il paper (lavoro scritto di gruppo) sarà relativo a una esercitazione dedicata alla sperimentazione sul campo delle tecniche della ricerca sociale “qualitativa”. Il paper sarà quindi oggetto di valutazione ed assegnerà un punteggio che può variare da 0/30 a 7/30.

Le indicazioni sulla composizione del paper saranno comunicati dal docente, insieme ai rispettivi critetri di valutazione e alle modalità di consegna (indicativamente prevista per la fine del mese di maggio 2024), durante lo svolgimento delle lezioni.

Il voto finale e complessivo dell’esame sarà pertanto dato dalla media aritmetica tra il voto riportato nella prova del I semestre e quello cumulato risultante dalla soma dei punti ottenuti nella prova del II semestre (se uguale o superiore a 16/24) più punti ottenutni nel paper di gruppo.

*Per gli studenti che seguono il programma di tipo B:*

Il voto complessivo sarà la risultante dei voti riportati in due differenti azioni valutative: una prova scritta e un colloquio orale.

Prova scritta: la prova scritta sarà composta da 18 domande a risposta chiusa, ognuna delle quali assegna 1/30 e da 2 domande a risposta aperta, ciascuna delle quali assegna da 0/30 fino a un massimo di 3/30. Sia le domande chiuse sia le domande aperte verteranno sulle parti indicate del manuale di R. Bichi indicato in bibliografia (programma “tipo B”). La durata della prova scritta è di 45 minuti.

Colloquio orale: il colloquio orale assegna fino a un massimo di 7/30. Le domande del colloquio orale verteranno nuovamente sulle parti assegnate del manuale di R. Bichi e sugli altri testi indicati nella bibliografia del programma “tipo B”). Il colloquio orale, salvo imprevisti e contigenze logistiche, si svolgerà lo stesso giorno della prova scritta.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Essendo un corso fondamentale del primo anno, non si evidenziano pre-requisiti.

L’attività didattica avrà come suo supporto digitale la piattaforma d’ateneo Blackboard, che gli studenti saranno tenuti a monitorare costantemente. La Blackboard è da intendersi sia come strumento di comunicazione tra gli studenti e il docente sia come archivio di alcuni dei materiali che il docente riterrà opportuno mettere a disposizione. Sono tenuti al costante e frequente monitoraggio della Blackboard, anche se per finalità differenti, sia gli studenti che opteranno per il programma di tipo A (studenti che possono frequentare) sia gli studenti che opteranno per il programma di tipo B (studenti che sono impossibilitati a frequentare).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Fabio Introini è sempre disponibile a ricevere gli studenti prima e dopo l’orario delle lezioni. Durante la pausa didattica o per colloqui più estesi il docente riceve gli studenti presso il dipartimento di Sociologia (edificio Franciscanum, III piano ammezzato) previo appuntamento scrivendo a [*fabio.introini@unicatt.it*](mailto:fabio.introini@unicatt.it)*.* Sempre su appuntamento, è possibile richiedere il colloquio anche in remoto, che potrà essere svolto mediante la piattaforma MS Teams

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)