# Economia dello sviluppo: profili storici

## Prof. Claudia Rotondi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è analizzare la rilevanza e il significato del termine-concetto “sviluppo” nella storia dell’economia politica. Verranno pertanto esaminati i cambiamenti della concezione di sviluppo e la genesi di nuove interpretazioni e paradigmi, in connessione con i cambiamenti strutturali dell’economia dal Mercantilismo ai nostri giorni.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base della storia del pensiero economico con particolare riferimento agli autori che hanno analizzato l’evoluzione dei sistemi economici. Saranno in grado di distinguere i diversi approcci alle politiche di sviluppo economico ricollegandoli alla matrice teorica sottostante e alle circostanze storiche che ne hanno favorito l’affermarsi.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Tali conoscenze consentiranno agli studenti di valutare criticamente i riferimenti che vengono fatti nell’attuale dibattito economico e politico agli autori e alle scuole di pensiero, evitando le semplificazioni spesso attuate. Apprezzeranno l’importanza dell’esistenza di più posizioni teoriche sui sentieri dello sviluppo e sulla concettualizzazione dello stesso e li rapporteranno alla storia dei fatti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Scienza economica e sviluppo economico: questioni di metodo;

Lo sviluppo nelle politiche dei mercantilisti;

La Fisiocrazia come teoria dello sviluppo;

La dinamica dello sviluppo nei classici: accumulazione del capitale e divisione del lavoro; la questione della popolazione; la domanda effettiva;

Dopo i classici: sviluppo in Marshall; imprenditorialità e innovazione in Schumpeter; la visione di Keynes; le teorie sul futuro del capitalismo;

Dopo Keynes: dalle teorie macroeconomiche della crescita alle teorie della crescita endogena;

L’economia dello sviluppo nel secondo dopoguerra: le teorie industrialiste; la crescita squilibrata; lo strutturalismo; la questione del dualismo.

Dallo sviluppo economico allo sviluppo sociale;

Le teorie sul capitale umano;

Il dibattito sulla convergenza condizionata;

Lo sviluppo economico sostenibile: dai primi passi agli SDGs.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Per chi frequenta le lezioni:*

A. Roncaglia, *Breve storia del pensiero economico,* Laterza, Bari-Roma, 2016 (selezione di capitoli)\*. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandro-roncaglia/breve-storia-del-pensiero-economico-9788859300335-242825.html)

C. Rotondi, *L’economia utile. Percorsi nella via italiana allo sviluppo dall’Illuminismo al primo Nocevento,*  Il Mulino, Bologna, 2022 – in corso di stampa (selezione di capitoli)\*. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudia-rotondi/leconomia-utile-percorsi-nella-via-italiana-allo-sviluppo-dallilluminismo-al-primo-novecento-9788815382344-712071.html)

G. Vaggi, *Development. The Re-Balancing of Economic Power,* Palagrave Macmillan, 2019, Chapter 2, pp. 25-46.

Appunti delle lezioni; materiali e testi segnalati durante il corso.

\*La selezione di capitoli sarà segnalata in aula dalla docente

*Per chi non frequenta le lezioni:*

A. Roncaglia, *Breve storia del pensiero economico,* Laterza, Bari-Roma, 2016 (selezione di capitoli)\*. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandro-roncaglia/breve-storia-del-pensiero-economico-9788859300335-242825.html)

C. Rotondi, *L’economia utile. Percorsi nella via italiana allo sviluppo dall’Illuminismo al primo Nocevento,*  Il Mulino, Bologna, 2022 – in corso di stampa (selezione di capitoli)\*. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/claudia-rotondi/leconomia-utile-percorsi-nella-via-italiana-allo-sviluppo-dallilluminismo-al-primo-novecento-9788815382344-712071.html)

Thorbecke E., “The History and Evolution of the Development Doctrine, 1950–2017”, in Nissanke M., Ocampo J. A., (Eds.), *The Palgrave Handbook of Development Economics Critical Reflections on Globalisation and Development*, Palgrave Macmillan, 2019, Chapter 3, pp. 61-108.

G. Vaggi, *Development. The Re-Balancing of Economic Power,* Palagrave Macmillan, 2019, Chapter 2, pp. 25-46.

\*La selezione di capitoli sarà segnalata nell’aula virtuale della docente.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula; presentazione e rilettura critica di fonti primarie.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova scritta e in una prova orale alla quale si accede avendo superato la prova scritta.

Per gli studenti *frequentanti* durante l’anno sarà possibile sostenere due prove scritte intermedie, sulla prima e sulla seconda parte del corso: una tra gennaio e febbraio, l’altra nella seconda metà di maggio. La valutazione delle prove scritte si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande poste; particolare rilevanza sarà attribuita all’utilizzo di una terminologia appropriata alla materia.

Gli studenti *frequentanti* saranno invitati a svolgere alcuni approfondimenti di gruppo o individuali, comunque facoltativi.

Gli studenti *non frequentanti* saranno valutati, oltre che con la prova scritta da svolgersi durante gli appelli ufficiali, attraverso un esame orale che verterà sui testi indicati nel programma. La valutazione della prova orale si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla corretta definizione dei concetti studiati e alla loro esposizione con una terminologia appropriata alla materia.

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi e terrà conto del livello di conoscenza, di comprensione, di capacità di esposizione scritta e orale dei temi del corso dimostrati in sede di esame.

Ulteriori indicazioni circa le modalità di valutazione saranno date dal docente all’inizio delle lezioni o, per gli studenti non frequentanti, in occasione del ricevimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Specifiche indicazioni sulla modalità di preparazione dell’esame e sullo studio dei testi verranno fornite dal docente in aula e nell’orario di ricevimento.

Si segnala che l’insegnamento richiede la conoscenza degli elementi di base dell’economia politica.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Claudia Rotondi riceve gli studenti presso il Dipartimento di Economia internazionale delle istituzioni e dello sviluppo (Via Necchi 5, V piano, stanza 501) secondo l’orario pubblicato nell’aula virtuale della docente.

Avvisi e comunicazioni relative al corso, agli esami e agli orari di ricevimento - nel caso di rinvii o sospensioni - si possono trovare sul sito internet dell’Università Cattolica, su Blackboard e nella pagina personale della docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)