# Sociologia dell’infanzia

## Prof. Donatella Bramanti

***obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali e teorici per l’analisi dell’infanzia come soggetto sociale e come generazione di figli. In particolare, saranno messi a fuoco i processi volti a promuovere il benessere e il protagonismo dei minori, le azioni di protezione e tutela, le buone pratiche per promuovere le opportunità di accesso a percorsi di crescita e socializzazione adeguati. Tutte questioni di particolare attualità in Italia, in Europa e nel più ampio scenario internazionale.

*Risultati di apprendimento attesi*

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli/le studenti/esse avranno acquisito la conoscenza/comprensione di:

* I principali concetti per l’analisi sociologica della condizione dell’infanzia in Italia.
* Alcuni dei principali strumenti di regolazione della tutela e della promozione dell’infanzia, a livello nazionale e internazionale.
* Programmi /interventi promossi in Italia e all’estero per promuovere e tutelare l’infanzia e i minori in generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli studenti/esse avranno acquisito le seguenti capacità applicative:

* Utilizzare consapevolmente le principali fonti di dati e informazioni sui fenomeni legati all’infanzia;
* Analizzare criticamente i temi e i problemi che animano il dibattito pubblico sui temi quali la denatalità, lo squilibrio demografico, le policy attive a favore dei minori;
* Progettare buone pratiche a favore dell’infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dopo avere introdotto i principali concetti sociologici per comprendere e analizzare l’infanzia come soggetto sociale, il corso approfondirà i seguenti temi, integrando la presentazione dei principali approcci teorici con quella dei risultati delle ricerche empiriche:

* Le principali teorie sociologiche sull’infanzia
* Benessere dell’infanzia: quali indicatori?
* Dalla dichiarazione dei diritti dell’infanzia al garante per l’infanzia
* Gli osservatori sull’infanzia e l’analisi delle fonti quantitative
* Buone pratiche relazionali a favore dell’infanzia: alcune esperienze esemplari

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

W. Corsaro (2020), *Sociologia dell’infanzia*, FrancoAngeli, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/william-a-corsaro/sociologia-dellinfanzia-9788835106487-686539.html)

D. Bramanti, M.L. Bosoni (a cura di), *Famiglie, infanzia e servizi educativi: partecipazione, reti e alleanze*, Vita e Pensiero, Milano, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/famiglie-infanzia-e-servizi-educativi-partecipazione-reti-e-alleanze-9788834345818-704053.html)

Un testo a scelta tra:

A. Favretto, S. Fucci, F. Zaltron (2017) *, Con gli occhi dei bambini, Come l'infanzia affronta la malattia*, Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesca-zaltron-anna-rosa-favretto-stefania-fucci/con-gli-occhi-dei-bambini-come-linfanzia-affronta-la-malattia-9788815274540-258055.html)

S. Sabatinelli (2017), *Politiche per crescere. La prima infanzia tra cura e investimento sociale*, Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/politiche-per-crescere-la-prima-infanzia-tra-cura-e-investimento-sociale-9788815267979-248896.html)

R.Ricucci et all. (2011), *Crescere assieme. genitori e figli
nell’adozione internazionale,* Il Mulino, Bologna.

D. Bramanti, E. Carrà (2011),  *I servizi di accoglienza residenziale per minori in Lombardia. Verso una valutazione della qualità relazionale,*  Guerini, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bramanti-donatella-carra-mittini-elisabetta/i-servizi-di-accoglienza-residenziale-per-minori-in-lombardia-9788862503266-177419.html)

I. Crespi, M.L.Zanier, (2020), *Migrazioni, processi edu cativi e percorsi di cittadinanza,* ed. Mimesis. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/migrazioni-processi-educativi-e-percorsi-di-cittadinanza-sfide-per-una-societa-inclusiva-9788857574301-699981.html)

M. Macaluso et all. (2020), “*Seconde generazioni”, identità e partecipazione politica,* FrancoAngeli, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppina-tumminelli-marilena-macaluso-marianna-siino/seconde-generazioni-identita-e-partecipazione-politica-9788835110286-723216.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche con materiali che saranno resi disponibili on line sulla piattaforma Blackboard (indirizzo: http://blackboard.unicatt.it). Le slides costituiranno, insieme ai volumi obbligatori, parte integrante dei materiali per l’esame. Durante il corso, inoltre, si prevede la partecipazione degli studenti che saranno guidati nella realizzazione di piccole esercitazioni sul tema in oggetto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale sui temi affrontati durante il corso.

Verrà effettuato un monitoraggio continuo con 3 test online sulla piattaforma Blackboard, per valutare le competenze acquisite al termine di blocchi di argomenti; tale monitoraggio sarà valorizzato nel punteggio finale attribuito in sede d’esame.

Tra i criteri di valutazione verranno presi in considerazione: la capacità di utilizzare concetti e categorie interpretative appropriate per l’analisi sociologica; la capacità di progettazione di interventi di promozione del benessere; l’elaborazione di un pensiero personale e critico sui temi del corso.

Gli elementi di valutazione delle competenze sono: conoscenza degli argomenti presentati durante il corso (da 1 a 15 punti), chiarezza espositiva (1-5), pertinenza argomentativa (1-5), capacità critica (1-5). Il ricorso a esempi che dimostrino interesse per il proprio contesto di studio o lavoro, è particolarmente apprezzato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si invitano gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni a contattare il docente in avvio del corso in modo da concordare insieme una forma il più possibile proficua di studio e l’utilizzo della piattaforma per le esercitazioni on-line.

È richiesta una conoscenza di base della sociologia generale, in modo da padroneggiare alcuni concetti chiave della disciplina.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Donatella Bramanti riceve gli studenti presso il Dipartimento di Sociologia (l.go Gemelli 1, Milano). Verificare a inizio lezioni il nuovo orario di ricevimento. Per qualsiasi comunicazione con il docente utilizzare l’indirizzo mail: donatella.bramanti@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)