# Psicologia della famiglia, dell’adozione e dell’affido

## Prof. Rosa Rosnati; Prof. Marta Bonadonna

***obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi***

Il corso si propone di fornire allo studente una cornice teorica della Psicologia sociale della famiglia secondo il modello relazionale-simbolico. Innanzitutto verrà presentato un quadro di riferimento generale e successivamente saranno approfondite alcune transizioni familiari normative e non normative, con particolare attenzione alla separazione, all’adozione e all’affido familiare. Si evidenzieranno i risvolti significativi per la pratica professionale e verranno presentati metodologie e strumenti per l’accompagnamento delle famiglie nelle diverse transizioni familiari. Si intende sottolineare la rilevanza delle tematiche presentate all’interno del corso per la pratica del lavoro sociale e in particolare dell’assistente sociale, chiamato quotidianamente ad accogliere ed intervenire in situazioni familiari connotate da elevata complessità e molteplici fragilità.

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di comprendere la complessità delle relazioni familiari, riconoscere le specifiche transizioni familiari e individuare le relative sfide e obiettivi; inquadrare e mappare le risorse presenti e gli elementi di fragilità e di rischio, sia all’interno della famiglia sia nel contesto sociale in cui è inserita; applicare le conoscenze acquisite in modo da essere in grado di progettare interventi in ottica preventiva e promozionale per e con le famiglie, di inviare ad altri operatori e di lavorare per l’attivazione di reti.

***programma del corso***

Il corso prevede innanzitutto la presentazione delle caratteristiche fondamentali dell’identità della famiglia e i cambiamenti legati alle transizioni familiari. Si approfondiranno temi quali la trasmissione familiare, lo scambio simbolico, il patto coniugale, il legame genitoriale e le sue transizioni, l’ultima transizione.

Si analizzeranno con particolare attenzione:

* l’adozione e l’affido familiare mediante una breve introduzione al contesto giuridico e alle procedure; la presentazione delle prospettive teoriche e una panoramica delle ricerche internazionali sull’adattamento dei bambini e degli adolescenti e sulle relazioni familiari; le dimensioni interculturali; la comunicazione della storia dell’adozione e la ricerca delle origini.

– alcuni strumenti per la conoscenza delle relazioni familiari e per l’accompagnamento delle famiglie adottive e affidatarie nelle diverse fasi del percorso.

All’interno del corso è previsto un modulo di approfondimento sui temi della separazione e del divorzio e sugli interventi di sostegno a questa specifica transizione familiare (Mediazione Familiare e Gruppi di parola), evidenziando i differenti punti di vista dei tanti attori coinvolti e facendo riferimento ai risultati delle ricerche.

***bibliografia[[1]](#footnote-1)***

Rosnati, R., Iafrate, R., *Psicologia dell’adozione e dell'affido familiare*, Vita e Pensiero, Milano 2023 (tutto ad eccezione del capitolo 11) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/raffaella-iafrate-rosa-rosnati/psicologia-delladozione-e-dellaffido-9788834352694-713960.html)

Marzotto, C., Farinacci, P., Bonadonna, M. (2021) (a cura di), *La mediazione familiare. Indicazioni e strumenti per accompagnare la transizione del divorzio*. FrancoAngeli, Milano (solo i capitoli 1, 2, 3, 4, 5) [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-mediazione-familiare-indicazioni-e-strumenti-per-accompagnare-la-transizione-del-divorzio-9788835118633-698541.html)

Bonadonna, M., Farinacci, P. (2018) *Strumenti di sostegno a genitori e figli: mediazione* *familiare e gruppi di parola,* in “Minori Giustizia” (numero speciale: Figli minorenni e genitori in conflitto), 2, 2018, pp. 156-166, Franco Angeli, Milano.

Le slides sono parte integrante del programma d’esame e sono disponibili in blackboard.

***didattica del corso***

Il corso prevede sia lezioni frontali in cui saranno presentati i diversi argomenti del corso sia alcune esercitazioni in piccolo gruppo. Verranno proposti inoltre video esemplificativi o spezzoni di film e presentate alcune esperienze sul campo anche mediante l’intervento di professionisti esterni che lavorano in questo settore.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale prevede un colloquio orale durante il quale saranno valutati la conoscenza dell’argomento, la capacità di comprensione di casi, tenendo presente la complessità, la capacità di individuare le risorse e progettare interventi adeguati.

Ai fini della valutazione concorreranno l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione coerente del discorso, la capacità di individuare nessi tra gli aspetti teorici appresi e i casi concreti proposti, la capacità di progettare interventi coerenti con i bisogni e le risorse rilevate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà avere acquisito in precedenza le nozioni di base di psicologia della famiglia: agli studenti che nella laurea triennale non avessero sostenuto alcun esame di psicologia della famiglia (o esami simili), **è vivamente raccomandato** studiare: Scabini E., Iafrate R., Psicologia dei legami familiari, Il Mulino Bologna 2019. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. ssa Rosa Rosnati riceve gli studenti su appuntamento il martedì dalle 14,30 alle 15,30 presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia (scrivere una mail a: rosa.rosnati@unicatt.it).

La Prof.ssa Marta Bonadonna riceve gli studenti su appuntamento presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia (scrivere una mail a: marta.bonadonna@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)