# Etica della cura

## Prof. Paolo Gomarasca

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende proporre e discutere la teoria della *ethics of care* come modello di riferimento del social work. Più specificamente, il percorso didattico punterà alla costruzione e giustificazione di un nesso tra processi di aiuto e dinamiche cooperative-partecipative, da un’angolatura strettamente etica e politica, con particolare riferimento all’operato dell’International Federation of Social Workers e l’International Association of Schools of Social Work.

*Risultati di apprendimento attesi:*

1. Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– orientarsi criticamente nella riflessione contemporanea sullo statuto etico e politico della professione del Social Work, conoscendo i principali attori istituzionali del dibattito, le principali norme e codici di riferimento, e le differenti posizioni discusse in ambito accademico;

– giustificare la correlazione tra il Social Work e la difesa dei diritti umani, nel concreto della progettazione e realizzazione di pratiche anti-oppressive.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

– identificare le sfide etiche e deontologiche della professione, sviluppando una particolare sensibilità per i diritti umani delle persone vulnerabili, coinvolte nei processi di aiuto;

– adottare una metodologia critica e dialogica, sia nella fase di identificazione e costruzione dei problemi di frontiera del Social Work a livello globale, sia nella fase deliberativa di ricerca di soluzioni condivise.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è diviso in due parti. Nella prima parte, verranno analizzati e discussi due concetti fondamentali della *ethics of care*: l’empatia e la partecipazione. Ogni punto della riflessione concettuale sarà trattato in relazione al dibattito attualmente in corso a livello internazionale sul Social Work come Human Rights profession e sulle sue pratiche di intervento nei contesti di aiuto e di contrasto alla discriminazione. Nella seconda parte, verrà approfondita la rilevanza etica e politica del Social Work nel contesto della povertà, con particolare riferimento al tema della fame e del suo fronteggiamento.

I parte: *Ethics of care*

1. Il Social Work come professione basata sui diritti umani.

2. Bisogni umani e diritti umani.

3. Etica della cura e partecipazione politica.

4. Articolazione tra agire empatico e agire partecipativo.

II parte: *Focus di approfondimento*

1. Social Work e povertà.

2. la fame come “crimine contro l’umanità” e il diritto umano al cibo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per gli studenti frequentanti, oltre agli argomenti trattati a lezione:

I Parte

United Nations, *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* (1948)

P. Gomarasca, *Etica del cibo*, Morcelliana, Brescia, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-gomarasca/etica-del-cibo-9788837234379-693975.html)

A. Heller, *La teoria dei bisogni in Marx*, tr. it. Feltrinelli, Milano 1978. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/agnes-heller/la-teoria-dei-bisogni-in-marx-9788857579252-697156.html)

II Parte

P. Freire, *La pedagogia degli oppressi (1968)*, EGA-Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2018. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paulo-freire/pedagogia-degli-oppressi-9788865792827-715892.html)

Gli studenti non-frequentanti aggiungeranno alla bibliografia precedente i seguenti testi:

P. Bettineschi, *Etica del riparare*, Morcelliana, Brescia, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-bettineschi/etica-del-riparare-9788837234386-693405.html)

T. Pogge, *Povertà mondiale e diritti umani. Responsabilità e riforme cosmopolite*, tr. it. Laterza, Roma-Bari 2010. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pogge-thomas/poverta-mondiale-e-diritti-umani-9788842089605-285541.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Corso: lezioni frontali e discussione in classe sulle questioni via via analizzate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica dell’apprendimento prevede una prova orale secondo le seguenti modalità: due domande relative al modello teorico (ethics of care) e due domande relative all’impegno etico e politico del Social Work nel contrasto alla povertà. La prova è valutata in trentesimi e il voto finale si baserà sueguenti criteri:

a. la pertinenza delle risposte e la coerenza logica discorso (40%);

b. la padronanza della terminologia specifica della disciplina e l’abilità nello stabilire e giustificare nessi argomentativi, relativamente a temi e concetti sviluppati durante il corso (40%);

c. le abilità comunicative mostrate durante il colloquio (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof Paolo Gomarasca riceve gli studenti in Dipartimento di Filosofia, previo appuntamento da concordare via e-mail (*paolo.gomarasca@unicatt.it*).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)