**Lavoro: mercati, politiche e rappresentanza**

## Prof. Rosangela Lodigiani; Prof. Alberto Vergani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il lavoro, che ha forgiato lo sviluppo e l’assetto della società industriale, continua a essere un fattore fondamentale di aggregazione e regolazione della società, di strutturazione e di senso dei corsi di vita delle persone. Con l’avvento del neo o post industrialismo e delle più recenti spinte verso l’automazione e la digitalizzazione dei processi produttivi, tuttavia, i contenuti, le forme e i significati del lavoro subiscono rilevanti trasformazioni. Affrontare le sfide, le opportunutà e le problematiche che ne derivano richiede di sviluppare nuove categorie interpretative e di innovare le politiche per promuovere la qualificazione, lo sviluppo e la rappresentanza del lavoro.

Il corso – articolato in due moduli semestrali – intende fornire ai/alle partecipanti l’apparato concettuale necessario per leggere e comprendere le trasformazioni del lavoro e delle relative politiche, le dinamiche recenti del mercato del lavoro e delle relazioni industriali, le principali forme attuative dei saperi professionali e delle competenze nelle organizzazioni pubbliche e private attraverso programmi e interventi di formazione professionale continua per i dipendenti (FPC).

I Modulo: *Politiche del lavoro e relazioni di impiego* (Prof.ssa Rosangela Lodigiani)

Al termine del modulo i/le partecipanti saranno in grado di:

* padroneggiare le categorie concettuali e gli approcci teorici propri della sociologia economica, volti a interpretare il cambiamento del ruolo del lavoro come istituzione sociale nel passaggio dal cosiddetto secolo del Lavoro maiuscolo (il Novecento) al tempo del lavoro plurale e minuscolo della transizione al nuovo secolo, fino al lavoro dematerializzato dello scenario contemporaneo;
* descrivere, avendo acquisito i suddetti strumenti conoscitivi, le implicazioni che queste trasformazioni hanno prodotto sugli attori della regolazione, della rappresentanza e della promozione del lavoro (imprese, corpi intermedi, istituzioni), nonché sulla loro azione;
* conoscere gli aspetti carattetizzanti le forme della regolazione e della rappresentanza del lavoro, considerando gli sviluppi più recenti delle politiche del lavoro (politiche di attivazione) e delle relazioni industriali (tra spinte al decentramento e nuove strategie di rappresentanza degli interessi).

II Modulo: *Sviluppo e valutazione degli interventi di formazione continua (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi)* (Prof. Alberto Vergani)

Al termine del modulo i/le partecipanti saranno in grado di:

– descrivere i tratti definitori e sostanziali distintivi dei programmi e degli interventi di formazione continua per gli adulti occupati, sia in generale sia nel contesto italiano;

– indicare le principali caratteristiche ed i contesti-tipo dei diversi tipi di interventi di formazione continua in Italia;

– riconoscere nei loro contenuti e profili di metodo le fasi/attività costitutive del “ciclo di vita” di un intervento di formazione continua con particolare attenzione alla sua ideazione, progettazione e valutazione degli effetti;

– dimostrare una conoscenza operativa di base delle modalità realizzative della analisi dei bisogni, della progettazione e della valutazione degli interventi di formazione continua.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo: *Politiche del lavoro e relazioni di impiego* (Prof.ssa Rosangela Lodigiani)

I contenuti del I modulo saranno articolati attorno a quattro temi, che costituiscono l’ossatura della parte istituzionale del corso:

– il lavoro nel suo rapporto con l’equilibrio (il compromesso) ereditato dal Novecento tra democrazia, partecipazione e conflitto, benessere (welfare) e coesione sociale,

– le dinamiche dell’occupazione e le trasformazioni del lavoro tra nuove disuguaglianze, rischi sociali e opportunità connesse anche alla rivoluzione industriale 4.0,

– gli attori della regolazione, in particolare le imprese, le associazioni datoriali e le organizzazioni dei lavoratori, e il tipo di regolazione del lavoro che deriva dalle loro relazioni (contrattazione collettiva di primo e secondo livello, bilateralità),

– le politiche e il ruolo svolto dalle istituzioni nel concorrere a risolvere i problemi dell’occupazione e della disoccupazione, del mismatch tra domanda e offerta di lavoro, dell’occupabilità dei lavoratori lungo il corso della vita attiva, della transizione al lavoro dei giovani.

Esemplificazioni con riferimento al caso italiano, letto in comparazione ai princiapli paesi europei, costituiranno specifici approfondimenti tematici.

II Modulo: *Sviluppo e valutazione degli interventi di formazione continua (con laboratorio di Progettazione e valutazione degli interventi)* (Prof. Alberto Vergani)

Il modulo, che include una componente di tipo laboratoriale, affronterà i seguenti temi:

– contesti organizzati di lavoro, persone e saperi professionali: concetti di base, principali teorie e questioni aperte in relazione alla formazione continua,

– numeri, volumi e profili della formazione continua in Italia,

– lo sviluppo dei saperi professionali degli occupati attraverso la formazione continua: definizioni, categorie di base, tratti distintivi, evoluzioni recenti e principali modelli di riferimento con priorità al caso italiano,

– il “ciclo di vita” degli interventi di formazione continua: analisi dei bisogni, progettazione, metodi di supporto all’apprendimento e valutazione dei risultati.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il I Modulo

L. Bordogna, R. Pedersini (2019), *Relazioni industriali. L’esperienza italiana nel contesto internazionale*, Il Mulino, Torino. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lorenzo-bordogna-roberto-pedersini/relazioni-industriali-lesperienza-italiana-nel-contesto-internazionale-9788815267573-560294.html)

G. O. Caputo (2021), *Analisi sociale del mercato del lavoro*, Il Mulino, Bologna. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giustina-orientale-caputo/analisi-sociale-del-mercato-del-lavoro-9788815293589-723928.html)

R. Rizza, G. Scarano (2019), *Nuovi modelli di politica del lavoro*, Egea, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberto-rizza-gianluca-scarano/nuovi-modelli-di-politica-del-lavoro-9788823822801-678015.html)

Per il II Modulo

A. Vergani (a cura di), *Sviluppo e valutazione degli interventi formativi in azienda*, Dispensa EDUCatt, Milano, ultima edizione disponibile.

G.P. Quaglino (2005), *Il processo di formazione (Scritti di formazione 2, 1981-2005),* Angeli, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gian-piero-quaglino/il-processo-di-formazione-scritti-di-formazione-1981-2005-9788846468116-289999.html)

D. Lipari (2016), *Dentro la formazione* *(Etnografie, pratiche, apprendimento),* Guerini NEXT, Milano. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/domenico-lipari/dentro-la-formazione-etnografia-pratiche-apprendimento-9788868960773-526650.html)

R. Angotti, G. Campanella, A. Vergani (a cura di), Numero monografico di Scuola Democratica (1/2023) sulla formazione continua

Per entrambi i moduli, indicazioni specifiche sulle relative prove finali, nonché sull’utilizzo della bibliografia indicata ed eventuali materiali di approfondimento, saranno fornite durante il corso e attraverso la piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso, nel suo complesso, si avvale di una didattica interattiva e, accanto alle lezioni frontali, prevede testimonianze, incontri seminariali, esercitazioni in aula, elaborazione e presentazione di lavori personali e di gruppo. Inoltre, il II Modulo vedrà il 50% delle ore realizzato con modalità di tipo laboratoriale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Ognuno dei due moduli si conclude con una prova e ciascuna prova si compone di una parte scritta e di una orale. Per **entrambi i moduli** lo scritto, consistente in domande a risposta aperta, è volto a verificare: a) la padronanza dei concetti e delle categorie fondamentali nonché della terminologia, secondo quanto sviluppato nel programma; b) la capacità di argomentazione scritta pertinente; c) la capacità di trattare uno specifico tema in maniera internamente coerente e logicamente corretta. Si accede alla parte orale del singolo modulo solo se è superata la parte scritta. Il voto finale di ogni modulo è espresso in 30esimi mentre il voto finale dell’esame, espresso anch’esso in 30esimi, è dato dalla media delle votazioni conseguite nelle prove dei due moduli. Per quanto riguarda il **Modulo I**, lo scritto verterà sui contenuti dell’intero programma mentre la parte orale verificherà la capacità di discussione critica dei concetti e delle categorie oggetto della parte scritta e degli approfondimenti tematici realizzati durante il corso. Per il **Modulo II**, lo scritto verterà sui contenuti della dispensa e sulle tematiche sviluppate durante la parte teorica mentre l’orale riguarderà i volumi diversi dalla dispensa del corso. Nel Modulo II, il voto massimo conseguibile nella parte scritta è pari a 24/30: il voto verrà sommato a quello della parte orale per definire il voto totale del Modulo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per una proficua fruizione del corso non sono richiesti particolari prerequisiti in termini di conoscenze o abilità in ingresso. All’inizio di entrambi i moduli saranno eventualmente forniti letture e materiali integrativi per gli studenti/esse che non abbiano sostenuto in passato alcun esame di sociologia.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono gli studenti presso il Dipartimento di Sociologia secondo gli orari indicati all’inizio del corso tramite Blackboard e le rispettive pagine docenti. Per comunicazioni: *rosangela.lodigiani@unicatt.it* e *alberto.vergani@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)