# Economia delle risorse umane

## Prof. Mario Nosvelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Conoscenza e comprensione*

L’insegnamento si propone di fornire una generale comprensione degli aspetti applicativi, delle principali teorie e del ruolo delle istituzioni nell’analisi delle risorse umane nel mercato del lavoro. L’obiettivo generale è di affrontare, con i metodi e i riferimenti empirici adeguati, le principali dinamiche del mercato del lavoro e il ruolo di lavoratori, imprese ed istituzioni.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di descrivere, esaminare e discutere il funzionamento del mercato del lavoro e apprezzare la rilevanza delle sue principali caratteristiche in base alle teorie di carattere micro e macroeconomico e all’analisi del ruolo delle istituzioni. Con le conoscenze a disposizione sarà in grado anche di inquadrare ed interpretare gli elementi essenziali dei fenomeni economici relativi al mercato del lavoro rilevabili nelle imprese e nelle relazioni industriali.

Le competenze applicative acquisite dallo studente alla fine del corso gli consentiranno: la comprensione di buona parte degli articoli scientifici e divulgativi riguardanti le risorse umane e il mercato del lavoro, la costruzione di indicatori e relazioni statistiche di base del mercato del lavoro e l’applicazione di metodologie *problem solving* a questioni di natura lavoristica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Prima parte. *Il mercato del lavoro: descrizione ed analisi economica*

Si propone la misurazione e la conoscenza del funzionamento mercato del lavoro e delle sue componenti attraverso gli indici e gli strumenti statistici maggiormente impiegati per descriverne gli stock e la dinamica. Sul piano teorico si analizzano gli aspetti cruciali dell’analisi economica del mercato del lavoro - domanda, offerta ed equilibrio – con le loro implicazioni di carattere applicativo.

Seconda parte. *Disoccupazione, politiche ed istituzioni del mercato del lavoro*

L’obiettivo è di analizzare le condizioni di criticità del mercato e le cause alle quali le principali scuole attribuiscono il mancato raggiungimento dell’equilibrio di piena occupazione. Si affrontano poi gli aspetti istituzionali relativi al mercato del lavoro cercando di evidenziare come possano influenzarne l’efficienza. Una sezione è dedicata alle relazioni industriali e all’analisi economica del sindacato. Infine, si affronta il ruolo delle politiche del lavoro, la loro evoluzione e le questioni economiche di fondo che presiedono l’adozione dei diversi strumenti di policy.

Letture.I temi trattati saranno accompagnati dalla lettura di articoli in grado di fornire un legame tra analisi teorica e dinamiche fattuali recenti. La capacità di leggere l’attualità a partire dall’analisi teorica rappresenta uno degli stimoli all’approfondimento forniti agli studenti. Queste letture saranno proposte in anticipo agli studenti, con un corredo di domande che saranno successivamente base della discussione in aula.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I materiali fondamentali per la preparazione dell’esame sono messi a disposizione dal docente su Blackbord contestualmente allo sviluppo del corso. Tali materiali constano di tre parti.

La prima parte riguarda i lucidi presentati nelle lezioni che costituiscono il materiale di base e definiscono le parti teoriche del programma da apprendere nel dettaglio per affrontare l’esame.

La seconda parte dei materiali riguarda gli esercizi risolti in aula che rappresentano la parte applicativa del corso sopra descritta e valutata in sede d’esame.

La terza parte concerne le letture, cioè articoli scientifici e/o divulgativi che toccano aspetti di attualità dei temi teorici trattati nel corso e oggetto d’esame.

Una dispensa cartacea disponibile presso l’Ufficio Fotocopie è il supporto bibliografico essenziale per lo studio delle slide teoriche. Essa è utile per tutti gli studenti ed in particolare per i non frequentati, in quanto non dispongono degli appunti delle lezioni, a supporto delle slide teoriche stesse.

Si segnalano, comunque, di seguito, i testi di riferimento principali, sebbene non esaustivi delle tamatiche affrontate nel corso.

G. Antonelli-G. Guidetti, *Economia del lavoro e delle risorse umane,* UTET Università, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gilberto-antonelli-giovanni-guidetti/economia-del-lavoro-e-delle-risorse-umane-9788860081186-253677.html)

G.J. Borjas, *Labor Economics,* Mc Graw-Hill, Boston, 2005. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/george-j-borjas/labor-economics-9781266095528-723214.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula sia per le parti teoriche che per quelle applicate.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

*Metodo di valutazione*

L’esame si compone di una prova scritta della durata di un’ora e trenta minuti.

La prova scritta si articola in due parti, una teorica, valutata con domande a scelta multipla ed aperte, ed una applicata, valutata con esercizi.

Le 8 domande a scelta multipla forniranno 4 opzioni con un punteggio di 1,5 ciascuna in caso di risposta corretta.

Le 2 domande aperte chiedereanno la conoscenza della teoria con la richiesta di grafici per dimostrare alcuni modelli teorici studiati. Una domanda verterà sulle letture. Il totale conseguibile rispondendo in modo corretto alle domande aperte è di 8 punti.

I 2 esercizi da risolvere saranno preparati replicando la struttura di quelli risolti in aula e caricati in blackboard. Ciascun esercizio dovrà rispondere a 4 domande la cui soluzione, in caso di risposta corretta ad ogni domanda, potrà portare ad una massimo di 6 punti.

*Criteri di valutazione*

Sarà valutata la capacità dello studente di rispondere alle domande teoriche facendo riferimento in maniera rigorosa al problema e agli strumenti analitici strettamente attinenti alla richiesta. La capacità di focalizzare la richiesta e di indirizzare la risposta agli elementi rilevanti sono altri criteri cruciali della valutazione.

Sugli aspetti empirici sarà considerata la capacità di impostare correttamente il metodo di soluzione degli esercizi proposti, oltre che quella di ottenere la soluzione corretta degli stessi. Infine, sarà valutata l’attitudine dello studente a collegare con precisione, ove richiesto, il metodo analiticio e il risultato ottenuto alla teoria di riferimento.

*Nota bene*: il voto finale per Economia e Gestione delle Risorse Umane risulterà da una media ponderata del voto di Economia delle Risorse Umane e del voto del Laboratorio di Comunicazione e risorse umane on line.

L’esame sarà verbalizzato dal docente di Economia e Gestione delle Risorse Umane. Per questo si consiglia di sostenere prima il Laboratorio di Comunicazione e risorse umane on line, oppure di sostenere i due moduli nello stesso appello. In tal modo sarà possibile concludere l’esame con la verbalizzazione.

Si segnala agli studenti che gli esami relativi ai due moduli, per ragioni organizzative, dovranno essere sostenuti nella stessa sessione. Solo nel caso in cui, una volta superato l'esame di un modulo si ottenesse esito negativo nel secondo all'interno della sessione, l'esito positivo potrebbe essere considerato valido entro la fine dell'anno accademico. L’esito positivo sarà mantenuto valido solo se in ogni sessione dell’anno sarà sostenuto il modulo mancante fino al suo superamento. Il mancato rispetto di questa regola determinerà l'annullamento del modulo superato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Per coloro che fossero interessati ad un lavoro di tesi in questa disciplina si suggerisce di seguire il corso: Metodi per la ricerca sociale (con laboratorio di Statistica sociale).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Mario Nosvelli comunicherà orario e luogo di ricevimento previo appuntamento da concordare via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)