**Politiche per il capitale umano: demografia, istruzione, lavoro**

Prof. Mario Nosvelli; Prof. Giulia Rivellini; Prof. Mariagrazia Santagati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire concetti, strumenti e modelli teorici per l’analisi delle politiche inerenti alla valorizzazione del capitale umano in un’ottica di miglioramento del benessere di una popolazione. Si persegue tale obiettivo seguendo tre approcci disciplinari: 1) demografico-statistico; 2) economico-lavoristico; 3) sociologico.

I tre approcci mostrano molti aspetti di interazione nelle tematiche trattate e di complementarità nelle loro interpretazioni, mentre sul piano didattico apportano specificità proprie delle materie di riferimento. La multidisciplinarità del corso è il suo tratto distintivo e il valore aggiunto fornito agli studenti.

Risultati di apprendimento attesi

1. *Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* Dal punto di vista demografico-statistico, conoscere i fondamenti dell’analisi demografica utili a collocare una popolazione in una dimensione spaziale e temporale. Identificare alcuni dei più recenti fenomeni demografici connessi all’evoluzione del benessere e del capitale umano di una popolazione. Orientarsi nel panorama della produzione statistica nazionale per ritrovare banche dati sui temi del corso.
* Dal punto di vista economico-lavoristico conoscere i lineamenti dell’analisi economica del capitale umano e le logiche economiche di fondo delle scelte di istruzione e formazione sia in ambito micro che macro. Conoscere ed interpretare l’architettura istituzionale in cui si collocano le politiche e le diverse criticità che le possono sollecitare nelle dinamiche del mercato del lavoro e della sua recente evoluzione.
* Dal punto di vista sociologico, conoscere concetti e strumenti per l’analisi delle condizioni sociali in cui si sviluppano le politiche di istruzione/formazione; spiegare, comprendere e interpretare le disuguaglianze in campo formativo, attraverso la lettura critica di specifici fenomeni e aspetti che impattano sulle politiche formative.

1. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

* Con riferimento all’approccio demografico-statistico, al termine dell’insegnamento lo studente saprà analizzare la dinamica e la struttura di una popolazione di individui; identificare le dimensioni micro e macro nell’analisi dei comportamenti; associare alcuni eventi demografici alle variazioni di benessere e di capitale umano; accedere, consultare ed estrarre informazioni da banche dati ufficiali; interpretare grafici e tabelle costruiti in autonomia e/o prodotte da altri.
* La consapevolezza nell’individuazione degli obiettivi nel mercato del lavoro dovrà essere associata alla comprensione sia delle potenzialità delle interazioni tra diversi strumenti di policy che dei vincoli che si frappongono alla loro realizzazione. La comparazione tra nazioni e tra realtà imprenditoriali specifiche mira a stimolare la capacità di analisi e valutazione delle alternative nella politica del capitale umano. mira a stimolare la capacità di analisi e di valutazione delle alternative di politica del capitale umano.
* Lo studente sarà in grado di utilizzare il contributo teorico, metodologico ed empirico della sociologia per lo sviluppo di un’adeguata competenza professionale nel disegno e nella progettazione di politiche in ambito formativo per le pari opportunità, per l’inclusione scolastica di studenti con background immigrato e bisogni educativi speciali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I. *Aspetti introduttivi*

* Nozioni e misura del capitale umano.
* Tre approcci per valutare le politiche: motivazioni e peculiarità.

II. *Cenni di demografia e relazioni con il capitale umano*

* Principali trasformazioni demografiche e collegamenti con il capitale umano.
* Metodi e concetti demografici per l’analisi del capitale umano.
* Comportamenti riproduttivi, benessere individuale e collettivo.
* Invecchiamento demografico, benessere individuale e collettivo.
* Migrazioni e capitale umano.
* Cenni alla consultazione delle banche dati: CapitaleUmano.Stat, Demo Istat, Bes; I.Stat.

III. *Relazioni tra istruzione e capitale umano*

* Politiche per l’istruzione/formazione dal punto di vista sociologico.
* Istruzione, disuguaglianze sociali, politiche per le pari opportunità formative.
* Il caso italiano nello scenario europeo.
* Politiche formative per persone con background migratorio e con bisogni educativi speciali.

IV. *Relazioni tra capitale umano e mercato del lavoro*

* Il concetto e la misurazione del capitale umano in ambito economico.
* La scelta di investimento in capitale umano: teoria e applicazioni.
* Il rendimento del capitale umano a livello individuale e aggregato: relazioni e criticità
* Intervento pubblico e finanziamento delle politiche per l’istruzione.
* Il ruolo del capitale umano nelle dinamiche del mercato del lavoro.
* Politiche per il capitale umano, innovazione digitale e imprese.
* Politiche per il lavoro e la valorizzazione del capitale umano.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La bibliografia sarà indicata dai docenti ad avvio dei singoli moduli formativi e pubblicata contestualmente su Blackboard. I materiali di studio saranno messi a disposizione sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

I docenti si alterneranno nel corso del semestre, in relazione ai temi di ciascuna lezione. È previsto l’uso della piattaforma Blackboard.

Sono inoltre previsti due incontri finali di didattica partecipatadiretti ad approfondire alcune tematiche del corso, la cui adesione è volontaria. La partecipazione a questa attività didattica può comportare un incremento della valutazione finale in sede di esame.

I dettagli organizzativi verranno forniti nel corso delle prime settimane di lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà effettuata in forma orale. Nello stesso giorno dell'appello, verrà svolto un'orale su ciascuno dei 3 moduli formativi, per una durata complessiva non superiore a 1 ora, equamente suddivisa tra le 3 parti.

L’esame si supera se e solo se si dimostra di avere una preparazione sufficiente su tutti e tre i moduli. Sarà richiesto l’uso del pc per la consultazione delle banche dati.

La valutazione prevede un unico voto espresso in trentesimi che dovrà dimostrare la conoscenza almeno sufficiente dei tre moduli formativi sopra menzionati.

L'esito verrà comunicato tramite l’applicativo SVE in giornata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti del corso.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Giulia Rivellini riceve gli studenti presso l’ufficio 304 del Dipartimento di Scienze statistiche. Il giorno e la fascia oraria sono disponibili ad inizio anno al link dell’aula virtuale: <https://docenti.unicatt.it/ppd2/it/docenti/06342/giulia-rivellini/ricevimento>. Si consiglia di prendere appuntamento via e-mail: giulia.rivellini@unicatt.it.

Il Prof. Mario Nosvelli comunicherà orario e luogo di ricevimento previo appuntamento da concordare via e-mail: mario.nosvelli@unicatt.it.

La Prof.ssa Mariagrazia Santagati riceve gli studenti presso il Dipartimento di Sociologia. Giorno e orari saranno comunicati all’inizio delle lezioni. Per richieste e appuntamenti: e-mail: mariagrazia.santagati@unicatt.it.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)