# Metodologie per la valutazione delle politiche 1 (con Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi)

## Prof.ssa Teodora Erika Uberti; Prof. Alberto Aziani

**Pubblicazione web ottobre 2023**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso è costituito da 40 ore erogate nel corso del primo semestre ed è affiancato da due laboratori, il *Laboratorio per l’uso dei software* (*Excel e Stata*) e il *Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi*.

Il corso fornisce gli strumenti di analisi quantitativa delle politiche, partendo da elementi di base della statistica descrittiva univariata e bivariata e giungendo all’utilizzo delle principali tecniche econometriche.

I due laboratori che completano il corso sono di natura applicativa: il primo si concentra sull’apprendimento e perfezionamento dell’uso dei fogli di calcolo elettronico (Excel for Win) e l’utilizzo del software econometrico STATA; il secondo è dedicato alla ricerca di fonti e alla scrittura di *paper* e tesi.

In tutto il corso e durante i Laboratori verrà posta particolare attenzione nell’affiancare alle spiegazioni anche esempi ed esercizi su dati reali, tratti da contesti applicativi propri delle scienze politiche e sociali.

Pur non essendo prevista alcuna forma di frequenza obbligatoria alle lezioni ed ai Laboratori, se ne suggerisce vivamente la frequenza. Uno studio continuativo, di settimana in settimana, costituisce un valido metodo di apprendimento dei contenuti presentati durante il corso.

*Conoscenza e comprensione*

Lo studente acquisirà la capacità di utilizzare in modo complementare tutte le tecniche apprese nel presente corso e nel successivo, Metodologie 2, che si svolgerà nel secondo semestre, e di impiegare tali tecniche in contesti complessi ed eterogenei in termini di obiettivi, missioni e valori.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Grazie alla parte applicata presente nel corso, lo studente sarà in grado di:

– impostare un’analisi quantitativa, dalla raccolta e gestione dei dati alla riproduzione di analisi empiriche appropriate;

– impostare in modo adeguato le domande di ricerca di un progetto (sia che si tratti della stesura di un *paper* che della tesi magistrale);

– completare un’analisi empirica dalla definizione delle domande di ricerca alla stima di un modello per analizzare gli effetti causali di interesse per una *policy evaluation*;

– comprendere criticamente le analisi quantitative contenute nei *report*.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Una volta ripresi alcuni concetti di statistica descrittiva di base e dettagliata la natura dei dati utili per condurre analisi quantitative, durante il corso verranno:

– presentate le regressioni lineari singole e multiple stimate con il metodo OLS;

– definiti e descritti i modelli non lineari (quali polinomi e forme logaritmiche);

– presentati modelli non lineari, quali i modelli lineari di probabilità, ma anche logit e probit stimati con il metodo ML.

Ogni modello e metodo di stima verrà descritto dal punto di vista teorico ed empirico attraverso l’utilizzo di STATA. In particolare, gli studenti potranno applicare quanto spiegato a lezione ed esercitarsi con i relativi *do files*.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Si consigliano, oltre agli appunti delle lezioni e delle esercitazioni svolte in Laboratorio, alcuni capitoli selezionati dal volume:

J.H. Stock-M.W. Watson, Introduzione all’econometria, Pearson, Prentice Hall, 2016, 4ª edizione (dal capitolo 1 al capitolo 9; capitolo 11, capitolo 12). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/james-h-stock-mark-w-watson/introduzione-alleconometria-ediz-mylab-9788891906199-714900.html)

Ulteriori indicazioni bibliografiche ed eventuali letture integrative verranno comunicate a lezione e rese disponibili su *Blackboard*, per cui se ne consiglia vivamente la consultazione e lo studio.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Sono previste lezioni frontali durante le quali verranno dettagliate le parti teoriche, ed esercitazioni in cui si affronteranno applicazioni pratiche.

Le lezioni saranno erogate in presenza. Le slides predisposte dalla docente verranno rese disponibili al termine della presentazione degli argomenti e costituiscono un materiale accessorio, e non sostitutivo del volume per cui si ricorda che lo studio delle sole slide non è sufficiente al superamento dell’esame.

Le lezioni del laboratorio saranno erogate online e prevedono sia momenti in diretta che asincroni per permettere un apprendimento personalizzato secondo le proprie esigenze e pregresse competenze.

La piattaforma Blackboard verrà utilizzata per rendere disponibili questi materiali.

Al corso si affianca un secondo Laboratorio, relativo alla ricerca delle fonti, alla formulazione di domande di ricerca adeguate per un articolo scientifico e/o lavoro di tesi. Dettagli di questo secondo Laboratorio sono riportati in calce a questo programma.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il voto finale è una media ponderata dell’esito della prova scritta (67%) e del voto del project work (33%).

La prima parte dell’esame comprende un esame in forma scritta e include domande aperte teoriche volte a testare sia le conoscenze delle tecniche di analisi econometriche che la capacità di lettura ed interpretazione di output di STATA.

La seconda parte dell’esame è costituita dal project work, volto a testare le competenze nell’utilizzo del foglio di calcolo elettronico Excel e di STATA come presentati durante il Laboratorio per l’uso dei software (Excel e Stata). Tale project work è da consegnare, tramite Blackboard, durante l’appello d’esame in cui si sostiene la prova scritta.

Informazioni dettagliate su questo laboratorio e sul contenuto del project verranno forniti all’inizio del corso.

Il voto finale proposto può essere incrementato dalla valutazione del Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi, le cui competenze apprese vengono testate attraverso una serie di brevi test di autovalutazione (da svolgersi su Blackboard) che produce un punteggio di massimo di 2 punti (0; 0,5; 1; 1,5 oppure 2) che si somma al voto finale dell’esame di Metodologie 1. Tali test, da svolgersi in remoto, verranno resi disponibili esclusivamente in determinate date, dopo aver affrontato gli argomenti durante il laboratorio.

Tale maggiorazione del voto è applicabile solo se il voto finale è maggiore o uguale a 18.

A partire da gennaio 2024 è possibile svolgere la prova scritta iscrivendosi all’esame ufficiale attraverso il portale iCatt. Si ricorda che la mancata iscrizione all’esame tramite l’applicativo iCatt non permette allo studente di sostenere l’esame.

Si consiglia di sostenere l’esame quanto prima al fine di riuscire ad affrontare le lezioni del secondo semestre senza lacune e con tutte le nozioni necessarie alla comprensione efficace dei contenuti del corso di Metodologie 2, rispetto al quale vi è propedeuticità.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Le conoscenze di base di microeconomia e statistica costituiscono un prerequisito per questo modulo. Lo studente si può avvalere della preparazione fornita durante corsi della laurea triennale, oppure accedere ai corsi introduttivi di Economia politica e di Statistica resi disponibili su Blackboard, nonché di svolgere i relativi test di autovalutazione finale.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Teodora Erika Uberti riceve gli studenti il mercoledì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 presso il suo ufficio (DISEIS, via Necchi 5, V piano, stanza 512) oppure in remoto utilizzando la piattaforma Microsoft Teams. Ai fini organizzativi per prenotare il ricevimento studenti è necessario inviare una email alla docente.

# Laboratorio di Stata (all’interno del corso Metodologie per la valutazione delle politiche 1)

## Prof. Teodora Erika Uberti e Dott. Mirko NAzzari

### **Obiettivo del corso e risultati di apprendimento attesi**

Il laboratorio ha l’obiettivo di introdurre gli studenti dapprima ad un utilizzo di Excel, quindi al software econometrico Stata. Durante il laboratorio, gli studenti vengono guidati attraverso il processo di pulizia del dataset, stima del modello di regressione lineare semplice, stima del modello di regressione lineare multiplo, analisi di dati individuali e dati aggregati, stima di modelli di regressione non lineare, discussione del modello logit e probit, interpretazione dei coefficienti in un modello di regressione non lineare.

*Risultati di apprendimento attesi*

Al termine dell'insegnamento, lo studente:

– sarà in grado di pulire in modo efficace un dataset utilizzando Excel;

* sarà in grado di sistemare in maniera autonoma il dataset da utilizzare per l’analisi con Stata;

– sarà in grado di stimare il modello di regressione lineare semplice e multiplo con Stata;

– conoscerà gli elementi fondamentali di analisi per i dati individuali e aggregati;

– sarà in grado di stimare il modello logit e probit, e saprà interpretare i coefficienti.

***BIBLIOGRAFIA***

Baum, C., *An Introduction to Modern Econometrics using Stata*, Stata Press.

### **Didattica del corso**

Le ore del laboratorio sono lezioni di pratica con l’uso del software Stata. La frequenza delle lezioni è fortemente raccomandata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti per la partecipazione al laboratorio.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il ricevimento degli studenti si tiene telematicamente via Teams previo appuntamento via mail da indirizzare a: [mirko.nazzari@unicatt.it](mailto:mirko.nazzari@unicatt.it).

# Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi (Metodologie per la valutazione delle politiche 1)

Prof. Alberto Aziani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio ha l’obiettivo di introdurre gli studenti alla comprensione, progettazione e redazione di un saggio scientifico migliorando così anche la loro capacità di elaborare una tesi di laurea. Durante il laboratorio, vengono messe in luce le caratteristiche distintive delle principali forme di testo scientifico e presentate le principali convenzioni della scrittura accademica, a cominciare dalle modalità e dagli stili di citazione e di gestione della bibliografia. Durante il laboratorio, gli studenti vengono guidati attraverso il processo di impostazione e scrittura di sezioni di un testo scientifico. Oltre al focus sulla struttura formale del testo scientifico, il laboratorio guida gli studenti nel ragionare sui concetti di lacuna di conoscenza, domanda ed ipotesi della ricerca.

### Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell'insegnamento, lo studente:

– sarà in grado di ragionare in maniera autonoma sul rapporto tra la letteratura esistente, l’identificazione di una lacuna conoscitiva, lo sviluppo di una domanda della ricerca, e la formulazione di un’ipotesi;

– sarà in grado di orientarsi tra le varie tipologie di testo scientifico distinguendone le caratteristiche e le loro finalità principali;

– conoscerà gli elementi fondamentali della struttura di un testo scientifico e la loro funzione all’interno dello stesso;

– avrà appreso le finalità di una revisione della letteratura e avrà delle competenze di base nell’utilizzo di software per la gestione della stessa;

– avrà appreso delle tecniche di base di scrittura scientifica, di gestione ed organizzazione del testo.

***BIBLIOGRAFIA***

Il seguente è un elenco di letture consigliate che integrano il materiale d’aula distribuito durante il laboratorio. Queste letture non sono obbligatorie per il superamento del laboratorio:

Cerruti, M., e M. Cini, *Introduzione Elementare Alla Scrittura Accademica*. Bari-Roma: Laterza, 2007

Dartmouth College, *Dartmouth Writing Program*, <https://writing-speech.dartmouth.edu/learning/materials>

Dell’Orso, F., *Citazioni bibliografiche,* <http://www.aib.it/aib/contr/dellorso1.htm>

Eco, U., *Come si fa una tesi di laurea: le materie umanistiche,* Milano: Bompiani, 1999

Hamilton College. 2015. “Writing Resources - Writing Center Handouts - Hamilton College.” <http://www.hamilton.edu/writing/writing-resources/writing-center-handouts>.

McAfee A., E. Brynjolfsson, *Big Data: The Management Revolution,* Cambridge, MA: Harvard Business Review, 2012, <https://hbr.org/2012/10/big-data-the-management-revolution>

Purdue University. 2015. “The Purdue OWL: Academic Writing.” <https://owl.english.purdue.edu/owl/section/1/2/>.

Ridgeway G., *Policing in the Era of Big Data,* The Annual Review of Criminology*:* 2018, <http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-criminol-062217-114209>

Santambrogio, M., *Manuale Di Scrittura (Non Creativa)*. Bari-Roma: Laterza, 2006

Simon Fraser University, *Writing for University*, <http://www.lib.sfu.ca/slc/strategies/writing>

University of Oxford, *Developing Good Practice,* <http://www.admin.ox.ac.uk/edc/goodpractice/develop/>

University of Oxford, *Plagiarism*, <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism?wssl=1>

University of Toronto, *Writing Center*, <http://utsc.utoronto.ca/twc/handouts-and-online-resources-writing>

University of Wisconsin, *The Writer’s Handbook*, <http://writing.wisc.edu/Handbook/index.html>

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le ore del laboratorio sono divise tra lezioni teoriche frontali e lezioni interattive incentrate su esercizi di scrittura e di introduzione all’utilizzo di software di supporto alla scrittura. Durante il corso sono forniti agli student brevi video tutorials sull’utilizzo di programmi di supporto alla scrittura scientifica.

La frequenza delle lezioni è fortemente raccomandata, ma non obbligatoria.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Le competenze acquisite nel “Laboratorio di ricerca fonti e scrittura di paper e tesi” vengono valutate attraverso una test di fine corso (da svolgersi su Blackboard) che produce un punteggio di massimo di 2 punti (nel dettaglio 0; 0,5; 1; 1,5 oppure 2). Questo punteggio si somma al voto finale dell’esame di Metodologie 1 solo se tale valutazione è maggiore o uguale a 18.

Il test del laboratorio deve essere svolto esclusivamente durnate il primo anno ed una sola volta.

Il test è una combinazione di domande a risposta multipla, vero falso, esercizi di completamento. Il test è incentrato sui contenuti del laboratorio discussi in aula durante le lezioni.

Il test sarà disponibile su *Blackboard* in apposite finestre temporali la cui data e durata sarà comunicata agli studenti con il necessario anticipo al termine del primo semestre. Sarà possibile sostenere il test in una sola occasione.

*Criteri di valutazione*

I criteri alla base della valutazione sono:

– capacità di ragionamento autonomo sugli elementi strutturali di un testo scientifico e sulla loro funzione;

– capacità di sintesi;

– capacità di utilizzare una terminologia appropriata per l’argomento trattato;

– conoscenza delle nozioni discusse durante il laboratorio.

## ***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono previsti prerequisiti per la partecipazione al laboratorio.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

### Orario e luogo di ricevimento

Il ricevimento degli studenti si tiene presso il Centro Transcrime in via San Vittore 43/45 ed eventualmente telematicamente via Teams o Skype previo appuntamento via mail da indirizzare a: [alberto.aziani@unicatt.it](mailto:alberto.aziani@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)