# Metodi e tecniche della ricerca criminologica

## Prof.ssa Serena Favarin

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire agli studenti:

* la conoscenza teorica e empirica del processo della ricerca, con particolare riferimento all’ambito criminologico;
* la conoscenza teorica e empirica dei principali metodi di ricerca utilizzati in ambito criminologico;
* conoscenze teoriche e empiriche utili per impostare un progetto di ricerca in ambito criminologico, anche tenendo in considerazione i limiti etici imposti al ricercatore;
* la conoscenza delle principali fonti dati in ambito criminologico;
* la capacità di applicare tecniche di analisi dati di tipo descrittivo per investigare la criminalità e la vittimizzazione nel tempo e nello spazio utilizzando Excel e il software QGIS.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di conoscere come si conduce una ricerca in ambito criminologico, con riferimento alle singole fasi (processo), al tipo di ragionamento da seguire (deduttivo o induttivo) e alle singole tecniche di raccolta dati. Sarà anche in grado di apprezzare i limiti etici da rispettare nel fare ricerca e produrre autonomamente delle analisi descrittive in ambito criminologico utilizzando dati sui reati denunciati e sulle indagini di vittimizzazione.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche e empiriche acquisite impostando dei propri progetti di ricerca, a partire da quello di tesi, e condurre delle analisi descrittive di tipo quantitativo utilizzando Excel e il software QGIS.

*Autonomia di giudizio*

Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito una formazione teorica ed empirica che gli consentirà di valutare criticamente le ricerche realizzate da altri in ambito criminologico, apprezzandone punti di forza e limiti. L'autonomia di giudizio verrà sviluppata attraverso la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni che avranno ad oggetto l’analisi di alcune ricerche criminologiche già svolte. Inoltre, lo studente sarà in grado di produrre delle proprie analisi preliminari su dati provenienti da fonti autorevoli.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso del modulo verranno trattati i seguenti argomenti:

* Introduzione al corso e alla valutazione;
* Cosa significa fare ricerca criminologica e perché fare ricerca criminologica;
* Il processo della ricerca criminologica e le sue fasi;
* I metodi di raccolta dei dati: teoria e analisi di ricerche criminologiche già svolte;
* Preparare un progetto di ricerca e implicazioni etiche della ricerca criminologica;
* Le principali fondi dati in ambito criminologico: i dati sulla criminalità, sulla delittuosità e le indagini di vittimizzazione;
* Tecniche di analisi dati sulle vittime, nel tempo e nello spazio con esercitazioni pratiche utilizzando Excel e il software QGIS.

***BIBLIOGRAFIA***

La bibliografia di riferimento è costituita da saggi e capitoli di libro in lingua inglese ed è aggiornata di anno in anno. La bibliografia aggiornata sarà fornità a inizio corso tramite Blackboard. A titolo informativo si riporta una possibile bibliografia di riferimento:

F.E. Hagan, *Research Methods in Criminal Justice and Criminology,* Pearson Educational Limited, Harlow, 2017 (10a ed.).

Painter, K.A. & Farrington, D.P. (1999) "Street lighting and crime: diffusion of benefits in the Stoke-on-Trent project", in K. A. Painter e N. Tilley (a cura di), Surveillance of Public Space: CCTV, Street Lighting and Crime Prevention, Monsey, N.Y.: Criminal Justice Press – limitatamente a pp. 77-86.

Johns T.L. at al., (2017) "Testing the effectiveness of two retail theft control approaches: an experimental research design", in Journal of Experimental Criminology, 13, pp. 267–273.

Menting et al. (2020) “The influence of activity space and visiting frequency on crime location choice: findings from an online self-report survey”, in British Journal of Criminology, 60, pp. 303–322.

Zaitch (2002) Trafficking Cocaine: Colombian Drug Entrepreneurs in the Netherlands, The Hague Kluwer Law International (estratto).

Martins, N. at al. (2013), "A Content Analysis of Print News Coverage of Media Violence and Aggression Research", in Journal of Communication, 63: 1070-1087.

Rogerson (2004) “Crime Incidence, Prevalence and Concentration in NDCs: Implications for Practice”, Centre for Regional Economic and Social Research.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali; esercitazioni su studi criminologici già condotti, al fine di individuarne il disegno della ricerca ed esercitazioni per l’applicazione di tecniche di analisi dati che si terranno in aula informatica. Nel corso del modulo verranno introdotti ed utilizzati alcuni software di analisi dati. Ad eccezione della lezione introduttiva e di alcuni momenti di recap/laboratoriali, il corso è tenuto in lingua inglese.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti dovranno superare una prova scritta di 90 minuti in lingua inglese basata sugli argomenti del corso (slide + testi indicati in bibliografia + esercitazioni caricate in Blackboard) che includerà:

* Prima parte: 3 domande aperte sui contenuti teorici del corso (45 minuti – 15 punti);
* Seconda parte: 4 blocchi di esercizi di analisi dati (45 minuti – 15 punti).

La somma delle due parti andrà a comporre il voto finale dell’esame (max 30 punti con possibilità di acquisire la lode nel caso di compiti eccellenti). Per procedere con la somma delle due parti e la registrazione del voto finale è necessario ottenere la sufficienza (9/15) sia nella prima parte teorica che nella seconda parte pratica (9/15).

Gli studenti che frequentano le lezioni e che partecipano a dei quick-assignment che vengono effettuati in classe per guidare la discussione degli studi scientifici che verranno presentati a lezione possono acquisire fino ad un massimo di 3 punti aggiuntivi. Nel caso dell’acquisizione dei punti aggiuntivi tutti i voti superiori a 30 verranno conteggiati come 30 e lode. Indicazioni aggiuntive verranno date all’inizio del corso tramite il Syllabus e la piattaforma Blackboard.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La frequenza è altamente consigliata, in considerazione della natura applicata del corso. Diverse esercitazioni e *assignment* verranno svolti in classe assieme alle studentesse e agli studenti. Inoltre, il corso prevede l’utilizzo di Excel ed un’introduzione all’uso di QGIS.

Il programma aggiornato, la bibliografia, le istruzioni e altri documenti saranno pubblicati sulla pagina Blackboard del corso. La Blackboard sarà utilizzata per comunicare eventuali cambiamenti di orario, informazioni sugli esami e altre segnalazioni importanti. Tutti le studentesse e gli studenti, sia frequentanti che non, in corso o fuori corso, sono invitati ad iscriversi al corso in Blackboard e a tenersi costantemente aggiornati.

Ogni anno il programma viene aggiornato. Per questo motivo, coloro che non superano l'esame entro gli otto appelli previsti dovranno attenersi al programma e alle modalità di esame del corso erogato nell'anno accademico successivo.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Serena Favarin riceve le studentesse e gli studenti su appuntamento in remoto o in presenza presso gli uffici di TRANSCRIME (Via S. Vittore 43, piano interrato). Per appuntamento indirizzare una e-mail a: serena.favarin@unicatt.it.