# Storia e istituzioni del mondo musulmano

## Prof. Elena Maestri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire linee di comprensione del “sistema Islam” e del processo di modernizzazione vs. identità-tradizione all’interno del mondo musulmano, con particolare attenzione alle strutture politico-istituzionali ed economico-sociali, considerate nel tempo e nello spazio.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente abbia acquisito utili chiavi di lettura e di interpretazione di problematiche e fenomeni propri dei paesi a maggioranza musulmana, nella loro complessità e varietà.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è diviso in due parti.

1. *L’Islam. Elementi strutturali caratterizzanti*:

*– Le origini dell’Islam, società e ambiente in Arabia*. Il Corano. La concezione statuale islamica e il paradigma islamico-tribale.

*– La “geografia” del mondo musulmano e le differenze nell’Islam.* Le conquiste arabe e l’espansione arabo-islamica. Principali sette. Arabismo vs. culture islamiche non-arabe: le “radici storiche” dell’oggi.

*– L’elaborazione del diritto islamico*. Fonti e scuole giuridiche.

*– Fiqh, istituzioni giuridiche e diritti*. Diritto di famiglia e condizione femminile (*case-studies*). *Ijtihad* e finanza islamica. *Kafala*.

2. *L’Islam in epoca moderno-contemporanea:*

*– Evoluzione storica.* Centri di potere e casi di proto-stati. Sciismo e sciiti.

*– La disintegrazione dell'Impero Ottomano e la genesi degli Stati moderni*. Nazionalismi e fondamentalismi nel mondo arabo e tra musulmani non-arabi; l’identità storica e culturale nei processi di *nation-building*; movimenti islamici e *jihad*; paradigmi statuali a confronto.

*– Cooperazione e “modernità nell’Islam”.* Società e sviluppo umano (ICT, progetti-pilota, organizzazioni e istituzioni). Il caso del GCC.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi di riferimento da studiare:

C. Hillenbrand, *Islam*. *Una nuova introduzione storica*, Einaudi, Torino, 2016. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carole-hillenbrand/islam-una-nuova-introduzione-storica-9788806229153-243544.html)

E. Maestri, *The Arabian City and its Territory. Historical Identity and Heritage Issues,* EDUCatt, Milano, 2019.

v. m. donini, d. scolart, *La shari‘a e il mondo contemporaneo*, Carocci editore, Roma, 2015 (testo per gli studenti ai quali l’esame è riconosciuto per 9 CFU; parti da studiare: pp. 13-22, pp. 61-86, pp. 114-124, pp. 166-192, oltre a un caso a scelta dell’Asia o dell’Africa). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/valentina-m-donini-deborah-scolart/la-sharia-e-il-mondo-contemporaneo-sistemi-giuridici-dei-paesi-islamici-9788829001514-687237.html)

E. Maestri-A. Profanter (Eds.), *Arab Women and the Media in Changing Landscapes*, Palgrave Macmillan, London, 2017 (un capitolo a scelta del volume).

Altre letture per un approfondimento specialistico sui vari contesti del mondo musulmano e sui diversi temi trattati saranno indicate a lezione e rese disponibili.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni integrate da esercitazioni. Testimonianze e seminari tematici. Sono altresì previste presentazioni degli studenti su tematiche di interesse.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale è orale e consiste in un colloquio, nel quale, attraverso alcune domande, si valuterà la capacità degli studenti di orientarsi tra gli argomenti affrontati a lezione e studiati nei testi di riferimento e nei materiali resi disponibili. E’ prevista la possibilità di sostenere l’esame parziale a gennaio/febbraio per gli studenti del corso di laurea in Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo. Si terrà conto inoltre della partecipazione più o meno attiva dimostrata durante le lezioni e le esercitazioni, in quanto essa consentirà, anche attraverso letture di approfondimento ed eventuali presentazioni concordate con la docente, di acquisire una più completa conoscenza delle tematiche affrontate a lezione, con un’incidenza ovvia sul livello di preparazione degli studenti ai fini dell’esame.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e una buona preparazione di base in storia e geografia.

Per gli studenti del corso di laurea in Politiche per la cooperazione internazionale allo sviluppo l’esame vale 9 CFU. Per gli studenti del corso di laurea in Politiche europee ed internazionali, cui l’esame è riconosciuto solo per 6 CFU, sono previste 20 ore di lezione nel primo semestre e 20 ore nel secondo semestre sui vari argomenti indicati, con esclusione della parte sul diritto islamico e sulle tematiche ad esso correlate. Ulteriori dettagli saranno forniti a lezione.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Elena Maestri riceve gli studenti il martedì dalle ore 15:30 alle ore 16:30 presso il Dipartimento di Scienze Politiche (Largo A. Gemelli 1, edificio Gregorianum - II piano) o a distanza, se necessario, secondo le modalità indicate.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)