# Storia e istituzioni dell’Africa

## Prof. Beatrice Nicolini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo è di arricchire gli studenti degli strumenti e delle metodologie di ricerca indispensabili per intraprendere i percorsi professionalizzanti. Attraverso la presentazione dettagliata di casi di studio saranno illustrate e analizzate le principali interrelazioni esistenti nella storia e nelle istituzioni dell’Africa fra politica, gestione del potere, conflitti regionali e transnazionali, flussi migratori, processi di mediazione per la pace, culture, religioni e tradizioni africane. Il raggiungimento dei risultati del corso prevede due fasi: a) l’opportunità di acquisire i fondamentali strumenti di ricerca per individuare più prospettive storico-istituzionali di lettura, rilettura e analisi critica del continente africano e delle sue principali dinamiche. b) capacità di selezione, sintesi, efficacia espositiva sia scritta sia orale in contesti di esposizioni pubbliche. Il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati attesi presuppone una frequenza costante, continuativa, attiva e *positiva* da parte di tutti gli iscritti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Modulo

* Introduzione metodologica
* Le fonti della storia e delle istituzioni dell’Africa.
* Acquisizione di strumenti di ricerca da banche dati (Jstor, Jstor Texts, Proquest) e costruzione di bibliografie tramite Refworks.
* Riflessioni in “discussion groups” su tematiche opportunamente individuate che presuppongono la lettura preliminare e obbligatoria dei testi, alcuni in lingua inglese, indicati nel programma PRIMA dell’inizio del corso.

II Modulo

* Presentazioni in forma orale e scritta sui temi.
* La schiavitù e la tratta.
* Il ruolo delle religioni e del magico nel continente africano.
* Società colonizzatrici in Africa.
* Le trasformazioni coloniali, 1918-1950.
* L’Africa indipendente, 1950-1980.
* Le diaspore e i flussi migratori interni ed esterni all’Africa.
* La gestione del potere e le dinamiche internazionali.

***BIBLIOGRAFIA***

Per il I e il II modulo

Testi preliminari obbligatori da acquisire prima dell’inizio delle lezioni nel mese di ottobre e studiare durante il primo semestre:

F. Cooper, *Africa contemporanea dalla decolonizzazione a oggi*, Carocci, Roma, 2021, Isbn: 9788829009251.

F. Grippa, *“Italiani Brava Gente”. Between Past and Present. Women’s History and Narrations in the Colonial Discourse*, EDUCatt, Milano, 2023.

Ulteriori riferimenti bibliografici verranno indicati durante lo svolgimento del corso. Materiale disponibile sulla pagina Blackboard

***DIDATTICA DEL CORSO***

Tre ore di lezione settimanali. Lezioni in aula, approfondimenti individuali e lavori di gruppo. Le esercitazioni di Lingua e Cultura Swahili (40 ore) sono parti integranti del corso.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli studenti *frequentanti* saranno invitati a svolgere alcuni approfondimenti individuali e di gruppo. Per i frequentanti: prove pratiche di gruppo intermedie così articolate: a) paper di circa 10-12 pagine su modello di un saggio accademico con l’uso obbligatorio dei database online e di Refworks per la bibliografia e le citazioni; b) presentazione (anche video) di 20 minuti per ciascuna esposizione orale. Il voto finale è unico e tiene conto per il 50% della valutazione della prova scritta e per il 50% della presentazione orale. Oggetto di valutazione: a) l’acquisizione degli strumenti di metodologia di ricerca; b) la capacità sia di sintesi sia espositiva.

Gli studenti *non frequentanti* saranno valutati attraverso un esame orale che verterà sui testi indicati nel presente programma oltre al seguente volume obbligatorio:

M. Fumagalli, *Contemporary Ethiopia. State composition and human environment,* EDUCatt,Milano, 2022, Isbn: 9788893359191.

La valutazione della prova orale si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla conoscenza della corretta definizione dei concetti studiati nonché all’utilizzo appropriato degli stessi e più in generale della terminologia specifica di riferimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Essenziale è una positiva curiosità intellettuale per le opportunità di ricerca e approfondimento non solo del continente africano ma delle prospettive di analisi riferite al sud del mondo più in generale. Alcuni testi sono in lingua inglese.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Beatrice Nicolini riceve gli studenti il mercoledì Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea, Gregorianum II piano, dalle ore 14,30 alle ore 16,30; si prega di avvisare via mail: beatrice.nicolini@unicatt.it

Informazioni aggiuntive: *http://www.unicatt.it/unicattolica/docenti/index.html*