**Laboratorio su percorsi di sviluppo e cooperazione in America Latina**

## Prof. Alfredo Luis Somoza

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il laboratorio si propone di avvicinare gli studenti a quelle problematiche latino-americane che hanno forte rilevanza dal punto di vista antropologico, sociologico ed economico poiché discendono da situazioni storiche (come nel caso della formazione della famiglia e della mentalità relativa al genere, oppure nel caso delle problematiche riguardanti la distribuzione e l'uso della terra o la formazione delle città) oppure riguardano i rapporti tra settori della popolazione (come nel caso delle disuguaglianze sociali e del rapporto con la minoranza afro-discendente e con le comunità indigene). Si approfondiranno le questioni sociali alla luce dell'analisi di progetti di cooperazione allo sviluppo realizzati negli ultimi 20 anni da ong italiane e dal Ministero degli Affari Esteri.

Al termine del laboratorio, lo studente sarà in grado di (secondo i Descrittori di Dublino):

1. Conoscere le problematiche antropologiche e sociali relative al continente latino-americano.
2. Individuare le criticità nei percorsi di cooperazione e sviluppo che riguardano le problematiche presentate.
3. Realizzare un progetto di cooperazione, in un ambito scelto dallo studente, applicando l’analisi multidisciplinare e le avvertenze metodologiche che insegnano discipline quali l’antropologia e la sociologia.

***PROGRAMMA DEL LABORATORIO***

1. Questioni etnico-politiche e sociali in America Latina: dalle antiche civiltà precolombiane all'assetto attuale.
2. La problematica indigena e afrodiscendente in America Latina: cultura, ambiente e politica. La stagione dei diritti degli indigeni, le lotte contro il razzismo e la discriminazione degli afrodiscendenti. Progetti di sviluppo a favore dei popoli indigeni e afrodiscendenti. Focus Brasile.
3. La problematica femminile: dalla configurazione familiare, alla relazione tra i generi, alla povertà infantile, al femminicidio. Temi e aspetti della cooperazione in relazione alla questione femminile e all'infanzia. Focus Centro America
4. Terra, mondo contadino ed estrattivismo in America Latina e Caraibi: questioni ambientali, politiche e di partecipazione. Il mondo rurale latinoamericano. Le materie prime strategiche per la globalizzazione. La cooperazione in ambito agricolo. Focus Mercosur.
5. La questione urbana: violenza, convivenza, progetti di recupero e riqualificazione degli ambienti urbani, protagonismo dei gruppi di base, la partecipazione cittadina. Il mercato della droga e del consumo, conseguenze sociali. Progetti di cooperazione allo sviluppo sulla riconversione dal mercato della droga e sulla rigenerazione urbana. Focus Colombia.
6. Le relazioni internazionali dell’America Latina. I difficili rapporti con gli USA, gli ambigui rapporti con l’UE, i nuovi rapporti con la Cina. La cooperazione allo sviluppo italiana e la cooperazione bilaterale europea in America Latina.
7. ***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***
8. *ROUQUIE’ ALAIN, L’America Latina*. Bruno Mondadori, Milano 2000.
9. Materiale offerto durante il corso e sul quale si svilupperà il lavoro in aula e quello personale.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La metodologia sarà interattiva: si proporranno studi di caso, documenti sui quali avviare la riflessione. Si proporranno analisi, testimonianze e la conoscenza di progetti di cooperazione conclusi. Agli studenti sarà richiesto di approfondire personalmente quanto presentato nel laboratorio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame conclusivo verterà nella discussione del progetto di cooperazione elaborato dallo studente. Nella valutazione dell’esame, la determinazione del voto finale terrà conto dei seguenti elementi: comprensione delle problematiche fondamentali trattate; competenza nell'applicare un approccio interdisciplinare all progetto di cooperazione presentato.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Trattandosi di un laboratorio introduttivo, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per il mondo latino-americano e, possibilmente, la capacità di leggere documenti in lingua (soprattutto spagnolo e portoghese).

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Somoza avrà cura di comunicare agli studenti orario e luogo di ricevimento in aula, durante il corso, e sulla piattaforma Blackboard. Per appuntamenti, richiesta di chiarimenti o informazioni, servirsi dell’indirizzo e-mail alfredo.somoza@gmail.com

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)