# Economia dello sviluppo: strategie e politiche

## Prof. Claudia Rotondi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire gli strumenti per valutare criticamente sia le posizioni assunte dalle teorie economiche che l’impatto delle politiche economiche sui Paesi emergenti e in via di sviluppo.

Si guarderà pertanto allo sviluppo economico mondiale di lungo periodo ponendo attenzione all’evoluzione delle strategie e degli assetti istituzionali dal punto di vista teorico, storico ed empirico. Un’attenzione particolare sarà dedicata ai cambiamenti strutturali dovuti a diversi fattori di sviluppo: alla tecnologia, al capitale umano, alle trasformazioni settoriali, alle istituzioni.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base di teorie, indicatori, strategie utilizzate per analizzare i processi di sviluppo. Saranno in grado di collegare le strategie alle visioni economiche sottostanti e alle condizioni geoeconomiche e geopolitiche che ne hanno condizionato l’affermarsi.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Tali conoscenze consentiranno loro di riconoscere i punti di forza e di debolezza delle strategie poste in essere nei progetti di cooperazione, di storicizzarle, di valutarle anche sulla base degli indicatori di sviluppo che le caratterizzano. Disporranno altresì di elementi di conoscenza utili alla individuazione delle politiche potenzialmente più adatte ai vari contesti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– L’evoluzione del concetto di sviluppo.

– Misurazione della crescita e indicatori di sviluppo.

– Sviluppo e ordine economico internazionale nel lungo periodo.

– Crescita e stagnazione: teorie e strategie.

– Popolazione e sviluppo.

– Tecnologia e sviluppo.

– Sviluppo economico e cambiamenti strutturali: i motori della crescita.

– Sviluppo agricolo e sviluppo rurale.

– Istruzione e sviluppo.

– Tutela della salute e sviluppo.

– Debito e aiuti allo sviluppo.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

*Per frequentanti e non frequentanti:*

A. Szirmai, *Socio-Economic Development,* Cambridge University Press, Cambridge, 2nd edition, 2015 (selezione di capitoli).

Inoltre:

*Per chi frequenta le lezioni:*

Appunti delle lezioni, testi e materiali segnalati durante il corso.

 Si invitano gli studenti non frequentanti a fare riferimento a quanto pubblicato sulla pagina web del docente per l’indicazione precisa dei capitoli del testo di Szirmai da portare all’esame. Eventuali indicazioni bibliografiche alternative o integrative potranno essere segnalate in quella stessa sede.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori di gruppo, seminari di approfondimento su casi di studio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova scritta e in una prova orale alla quale si accede avendo superato la prova scritta.

Per gli studenti frequentanti durante l’anno sarà possibile sostenere due prove scritte intermedie, sulla prima e sulla seconda parte del corso: una tra gennaio e febbraio, l’altra nella seconda metà di maggio. La valutazione delle prove scritte si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande poste; particolare rilevanza sarà attribuita all’utilizzo di una terminologia appropriata alla materia e alla capacità di organizzare adeguatamente l’esposizione dei contenuti.

Gli studenti frequentanti saranno altresì chiamati a svolgere alcuni approfondimenti di gruppo o individuali. Nel secondo semestre sarà proposta loro l’analisi di alcune tematiche connesse alle teorie trattate nel corso. I lavori di gruppo (o individuali) si concluderanno con una sintetica presentazione in aula e la redazione di un report scritto. Esposizione e report saranno valutati dalla docente e concorreranno alla determinazione del voto finale. Le esposizoni orali saranno valutate sulla base della chiarezza e dell’efficacia comunicativa; i report scritti sulla base della correttezza dei contenuti, della logica espositiva, della capacità di selezionare gli elementi più rilevanti della tematica oggetto del lavoro. Rivestirà importanza anche la correttezza sintattico-grammaticale dell’esposizione in aula e del rapporto scritto.

Gli studenti non frequentanti saranno valutati, oltre che con la prova scritta da svolgersi durante gli appelli ufficiali, attraverso un esame orale che verterà sui testi indicati nel programma. La valutazione della prova orale si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla corretta definizione dei concetti studiati e alla loro esposizione con una terminologia appropriata alla materia

La valutazione finale sarà espressa in trentesimi e terrà conto del livello di conoscenza, di comprensione, di capacità di esposizione scritta e orale dei temi del corso dimostrati in sede di esame.

Ulteriori indicazioni circa le modalità di valutazione saranno date dal docente all’inizio delle lezioni o, per gli studenti non frequentanti, in occasione del ricevimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Specifiche indicazioni sulla modalità di preparazione dell’esame e sullo studio dei testi verranno fornite dal docente in aula e nell’orario di ricevimento.

Si consiglia di sostenere questo esame a chi intenda inserire nel piano di studi l’insegnamento di *Storia e geoeconomia: lo sviluppo economico della Cina*.

*Prerequisiti*

L’insegnamento richiede la capacità di comprensione di testi scientifici redatti in lingua inglese. Si richiede altresì una buona conoscenza della storia contemporanea e della geografia politica e conoscenze di base dell’economia politica. In tale ottica si consiglia agli studenti di utilizzare gli strumenti didattici integrativi la Facoltà mette a disposizione di tutti gli iscritti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Claudia Rotondi riceve gli studenti presso il Dipartimento di Economia internazionale delle istituzioni e dello sviluppo (Via Necchi 5, V piano, stanza 501) secondo l’orario pubblicato nell’aula virtuale della docente. Avvisi e comunicazioni relative al corso, agli esami e agli orari di ricevimento – nel caso di rinvii o sospensioni - si possono trovare sul sito internet dell’Università Cattolica, su Blackboard e nella pagina della docente.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)