# Storia delle relazioni politiche tra il Nord America e l’Europa

## Prof. Gianluca Pastori

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso mira a fornire un inquadramento storico della “specificità americana” e dei rapporti politici, economici e militari intercorsi fra Nord America ed Europa, con speciale riferimento alle vicende del XX secolo; un’attenzione particolare è rivolta ai temi della sicurezza, dalle origini dell’Alleanza Atlantica e al periodo successivo alla fine della guerra fredda.

Ai fini dell’apprendimento, i risultati attesi riguardano le capacità di comprendere le specificità del rapporto transatlantico e i modi in cui si sono espresse nel corso del tempo. Essi riguardano inoltre la capacità di utilizzare in modo proprio le conoscenze acquisite per comprendere e interpretare la realtà attuale dei rapporti Nord America-Europa nelle loro varie articolazioni.

Dettagliatamente, gli obiettivi di apprendimento si articolano come segue:

*Conoscenza e comprensione*

Durante il corso lo studente acquisirà:

1. Un adeguato bagaglio di conoscenze in merito all’evoluzione storica dei rapporti politici fra Nord America ed Europa e gli strumenti necessari alla loro comprensione;
2. Le capacità di utilizzare conoscenze e strumenti in modo da collocare i fenomeni oggetto di studio all’interno di una prospettiva “di lungo periodo” e di individuare i nessi che intercorrono fra questi fenomeni, i loro antecedenti e le loro conseguenze;

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. Interpretare l’attuale quadro dei rapporti Nord America-Europa e le trasformazioni che lo caratterizzano in una prospettiva più ampia, che si snoda nel tempo e che interagisce con un insieme articolato di dinamiche economiche, sociali e culturali.
2. Esprimere in modo proprio i contenuti del corso e articolare le capacità apprese con l’uso adeguato di termini, concetti, relazioni e periodizzazioni proprie delle discipline storiche.
3. Integrare fra loro i diversi contenuti del corso e individuare le relazioni esistenti, ai diversi livelli, con altri segmenti del suo percorso didattico in una maniera coerente con l’approccio multidisciplinare che caratterizza l’impostazione della Facoltà di Scienze Politiche e Sociali.

*Autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. Elaborare in maniera autonoma giudizi e valutazioni riguardo al quadro dei rapporti Nord America-Europa e alla loro collocazione all’interno della scena internazionale.
2. Presentare giudizi e valutazioni in maniera organica e strutturata e sostenere la sua posizione attraverso il riferimento a strumenti linguistici, storici e teorico-interpretativi adeguati.
3. Ampliare in maniera autonoma le proprie conoscenze selezionando fonti e materiali in modo consapevole e metodologicamente solido, anche in una prospettiva multidisciplinare.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Dalle Tredici colonie alla guerra ispano-americana: origini e sviluppo di una potenza mondiale.

2. Gli Stati Uniti e la crisi dell’Europa: la “missione” di Wilson e il “realismo” di Franklin D. Roosevelt.

3. Dalla Dottrina Truman all’Alleanza Atlantica: Stati Uniti ed Europa agli inizi della guerra fredda.

4. Alleati in competizione? I rapporti transatlantici dalla “prima distensione” alla fine degli anni Ottanta.

5. Gli anni Novanta: le sfide del mondo post-bipolare e la ricerca di una nuova architettura di sicurezza.

6. I dubbi dell’Europa e la debolezza dell’egemone: dall’11 settembre agli anni del “ripiegamento”.

***BIBLIOGRAFIA***

La bibliografia del corso è costituta dagli appunti delle lezioni del Docente, integrati dallo studio del volume: T.A. Slaye, *Enduring Alliance. A History of NATO and the Postwar Global Order*, Cornell University Press, Ithaca - London, 2019. Il volume è disponibile presso la Biblioteca d’Ateneo in formato cartaceo.

Gli studenti che – per varie ragioni -- non avessero modo di frequentare le lezioni, possono sostituire gli appunti con il volume: M. Nolan, *The Transatlantic Century. Europe and America, 1890-2010*, Cambridge University Press, Cambridge *et al.*, 2012. Il volume è disponibile presso la Biblioteca d’Ateneo in formato e-book. Anche gli studenti che non avessero modo di frequentare le lezioni è comunque richiesto lo studio del volume *Enduring Alliance.*

Oltre a quanto sopra indicato è obbligatoria e parte integrante del corso la redazione di un elaborato scritto su uno dei temi che saranno indicati durante il corso. I temi fra cui gli studenti potranno scegliere e i saggi che ne costituiscono il punto di partenza saranno pubblicati sulla piattaforma didattica Blackboard dopo l’inizio del corso. Scopo dell’elaborato è valutare la preparazione dello studente e la sua capacità di integrare – con riferimento a un tema specifico – dimensioni e problematiche toccate durante il corso.

Eventuali modifiche e/o integrazioni a questa bibliografia saranno comunicate sulla piattaforma didattica Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, eventualmente integrate da eseritazioni, conferenze e testimonianze su temi specifici. Ai fini dell’esame, sarà chiesto a ogni studente di produrre un elaborato scritto su un tema scelto da una lista proposta dal Docente secondo le modalità indicate al punto precedente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale finale, articolato in più domande; queste sono volte ad accertare la capacità del candidato di esprimersi dialetticamente con correttezza e proprietà, la sua la padronanza di termini e concetti specifici della disciplina e la sua conoscenza delle successioni cronologiche e delle dinamiche sottostanti gli eventi. L’esame è integrato dalla valutazione dell’elaborato scritto prodotto dal candidato secondo quanto indicato nelle sezioni “Bibliografia” e “Didattica del corso”. L’esame si svolge dinanzi al Docente titolare dell’insegnamento e/o a un suo collaboratore. Il voto è espresso in trentesimi: l’esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30; a tale votazione può aggiungersi – nei casi meritevoli – la lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La proficua frequenza al corso presuppone la conoscenza dei principali concetti sottesi allo studio delle relazioni internazionali; presuppone inoltre una buona conoscenza della Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali, in particolare del periodo successivo alla Seconda guerra mondiale.

Nelle varie sezioni della piattaforma didattica Blackboard saranno pubblicati i materiali e le comunicazioni riguardanti il corso, fra cui (ma non solo) comunicazioni di: sospensione e/o spostamento delle lezioni; sospensione e/o spostamento delle date e/o ore di ricevimento studenti; eventuali lezioni di recupero; integrazioni e/o modifiche della bibliografia del corso; segnalazioni di incontri, conferenze ed esercitazioni.

Tutti gli studenti – frequentanti o meno, che abbiano inserito il corso nel piano di studi del presente anno accademico o di anni accademici precedenti (anche fuori corso) – sono quindi inviati a iscriversi al corso stesso anche sulla piattaforma didattica Blackboard.

*Orario e luogo di ricevimento*

Salvo diversa indicazione, il Docente riceve gli studenti presso il suo studio – Dipartimento di Scienze Politiche, edificio “Gregorianum”, stanza 242 – negli orari che saranno indicati sulla piattaforma didattica Blackboard prima dell’inizio delle lezioni. Nei periodi di sospensione delle lezioni, gli orari di ricevimento potranno variare; in tal caso, le variazioni saranno indicate con un avviso sulla piattaforma didattica Blackboard. Gli studenti sono invitati a controllare sempre la piattaforma didattica Blackboard per prendere visione di possibili variazioni.