# Spanish language II

## Prof. Maribel Mercedes Cordova Carrillo

***COURSE AIMS AND INTENDED LEARNING OUTCOMES***

Objetivo del curso es asentar y afinar la competencia lingüística de estudiantes que ya poseen conocimientos de lengua española (véase el apartado “Avvertenze” para mayor detalle), y también ofrecer un primer acercamiento a la lengua de especialidad de las ciencias políticas, del lenguaje jurídico y de las relaciones internacionales a través de la lectura, traducción, resumen de textos oportunamente seleccionados.

*Conoscenza e comprensione (Conocimiento y comprensión)*

El curso parte del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y alcanza el nivel B2. Por tanto, supone un nivel de fluidez y naturalidad para una comunicación sin esfuerzo entre los interlocutores.

*Capacitá di applicare conoscenza e comprensione (Capacidad de aplicar conocimiento y comprensión)*

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad demostrar conocimiento operativo de la lengua española y conocer el panorama cultural, social, histórico y político actual de España. Sabrá entender textos complejos, incluso documentos históricos y materiales de prensa, interpretar informaciones y elaborarlas para la producción eficaz de textos propios, escritos y orales, con capacidad de síntesis.

***COURSE CONTENT***

I Semestre: consolidación y revisión de los siguientes contenidos morfosintácticos básicos:

Pronunciación e entonación, ortografía, artículos, nombres y adjetivos: femenino y plural, pronombres personales sujeto, complemento directo e indirecto. Adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos e indefinidos. Pronombres relativos e interrogativos. Conjugación y uso de los tiempos de indicativo, con particular atención al contraste pretérito perfecto/indefinido. Verbos reflexivos y pronominales, uso de ser, estar, tener, haber, verbos impersonales. Preposiciones, adverbios de tiempo, lugar, modo y cantidad, locuciones adverbiales. Números. La oración simple, la oración exclamativa e interrogativa. Comparativo y superlativo. La voz pasiva. Las perífrasis verbales.

II Semestre: estudio de la sintaxis de nivel avanzado. Contenido de las clases:

Conjugación y uso de los tiempos de subjuntivo y condicional. Contraste indicativo/subjuntivo. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas: causales, finales, temporales, concesivas, condicionales, hipotéticas y relativas. Uso de los marcadores del discurso. Discurso directo e indirecto. Las perífrasis verbales (ampliación).

***READING LIST[[1]](#footnote-1)***

Textos para clase:

I semestre:

AA.VV., Frecuencias B1 - Libro del estudiante + Libro de ejercicios, Madrid, Edinumen, [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/cerca.php?s=frecuencias%20b1)

II semestre:

AA.VV., Frecuencias B1 - Libro del estudiante + Libro de ejercicios, Madrid, Edinumen, [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/cerca.php?s=frecuencias%20b1)

Las lecturas se anunciarán a lo largo del curso.

Textos recomendados:

AA.VV., *Gramática española,* UTET, Milano, 2014. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/raffaella-odicino-cecilia-campos-majorie-sanchez/gramatica-espanola-niveles-a1-c2-9788860089090-718891.html)

M. Carrera Díaz, *Grammatica Spagnola,* Laterza, Roma-Bari, 1997. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carrera-diaz-manuel/grammatica-spagnola-9788842050513-184246.html)

AA.VV., *Gramática básica del estudiante de español,* Sgel, Madrid. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/castaneda-e-vari/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol-edinternaz-9788484437260-189271.html)

Diccionario aconsejado:

L. Tam, *Dizionario Italiano-Spagnolo/Spagnolo-Italiano,* Hoepli, Milano, 1997. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/laura-tam/grande-dizionario-hoepli-spagnolo-spagnolo-italiano-italiano-spagnolo-9788836004423-694506.html)

***TEACHING METHOD***

Clases presenciales o en línea según la situación sanitaria.

***ASSESSMENT METHOD AND CRITERIA***

El examen se compone de dos partes escritas y una oral. La primera parte escrita es un test de gramática y las competencias lingüísticas.

Es necesario aprobar el test de gramática (18/30) para acceder a la prueba oral. En la prueba oral se evalúa, además de la capacidad de expresión, también la capacidad de comprender, producir, interpretar textos trabajados en clase. Mayor detalle sobre los textos para el oral en clase.

Las calificaciones de las pruebas darán la nota final.

 Para los estudiantes que no puedan asistir a las clases, el temario será el mismo. Todos tienen acceso a los materiales en la plataforma.

***NOTES AND PREREQUISITES***

Para poder participar en clase de manera eficaz y aprobar la asignatura es necesario el conocimiento básico de la morfosintaxis de la lengua española. Por tanto se aconseja la asignatura a quienes han aprobado el examen de Lengua Española 1 (curso SeLdA) o examen de mismo nivel en otra universidad, a quienes han estudiado lengua española durante la escuela secundaria o a quienes han cursado otros cursos de lengua española. Para acceder a las clases sin haber aprobado un examen de lengua española y sin conocimiento alguno de la lengua se recomienda la asistencia previa al curso de Lengua Española 1 (curso SeLdA), y solo luego acceder al curso avanzado.

Las clases se imparten en español.

La asistencia y participación son muy recomendables.

Más información en la página de la asignatura de la plataforma Blackboard y al final de

las clases.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)