# Teorie e Istituzioni della Cittadinanza in Età Moderna e Contemporanea

## Prof.ssa Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo generale del corso è offrire a studentesse e studenti l’opportunità di conoscere il concetto di cittadinanza così come oggi viene utilizato nella storia e nelle scienze umane, con particolare riferimento ai profili dell’inclusione e dell’esclusione e dei diritti e dei doveri.

Nello specifico, gli obiettivi dell’insegnamento sono:

– fornire la consapevolezza della storicità dei concetti di cittadino e di straniero;

­– favorire la formazione di una sensibilità critica al tema dei diritti e della loro protezione, nei suoi aspetti storici e in quelli più legati all’attualità;

– sviluppare un approccio allo studio della disciplina sensibile ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente e sostenuto da un buon uso del lessico disciplinare.

Al termine del corso, studentesse e studenti saranno in grado di:

– conoscere gli snodi fondamentali della storia della cittadinanza anche in chiave interdisciplinare;

– comprendere la differenza fra diritti di cittadinanza e diritti umani, riconoscendone gli snodi concettuali e storici fondamentali;

– sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali sottese ai temi dell’inclusione e dell’esclusione;

– comunicare informazioni relative alla storia della cittadinanza utilizzando il lessico specialistico;

– dimostrare un’autonomia di giudizio attingendo informazioni da testi di riferimento e dal dibattito culturale contemporaneo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Dopo aver definito cosa si debba intendere per cittadinanza, il corso si soffermerà su alcuni snodi particolarmente importanti della sua storia, per approdare alla contemporaneità e al tema della cittadinanza democratico-costituzionale. Il commento in chiave storica e attuale di alcuni dei Principi fondamentali della Costituzione italiana consentirà di coglierne il nucleo essenziale: verranno in particolare affrontati i temi della inviolabilità dei diritti, della solidarietà, dell’uguaglianza, della libertà e della condizione dello straniero. Le lezioni si volgeranno prevalentemente attorno ai seguenti nuclei tematici:

– Cittadinanza: definizioni e concetti fondamentali

– «Il diritto di avere diritti»: la lezione di Hannah Arendt

– Breve viaggio nella Storia: il soggetto di diritti dalla Rivoluzione francese alla cittadinanza democratico-costituzionale

– La cittadinanza democratico costituzionale: universalismo dei diritti, garanzie costituzionali, solidarietà

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Pietro Costa, *Cittadinanza*,Bari, Laterza, 2013 e seguenti, capitoli 1, 9, 10, 11, 12[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/costa-pietro/cittadinanza-9788842075875-174246.html)

Maurizio Fioravanti, *Costituzione italiana. Art. 2*, Roma, Carocci, 2017 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maurizio-fioravanti/costituzione-italiana-articolo-2-9788843088584-253619.html)

Espérance Hakuzwimana Ripanti, *Tutta intera*, Torino, Einaudi, 2022 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/esperance-hakuzwimana-ripanti/tutta-intera-9788806251352-712947.html)

Ulteriore materiale specifico eventualmente messo a disposizione degli studenti su Blackboard o distribuito in aula costituirà parte integrante della bibliografia d’esame.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. Una parte del corso (da 6 a 9 ore) sarà dedicata ad approfondimenti multidisciplinari sul tema della cittadinanza, che potranno svolgersi anche con la partecipazione di esperti. Tali occasioni intendono essere autenticamente seminariali e utilizzeranno materiali di studio e riflessione provenienti dalla letteratura, dalla fiction e dal dibattito contemporaneo. Studenti e studentesse sono invitati a partecipare con interventi autonomi e liberi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Gli esami si svolgono in forma orale. È richiesta la conoscenza della bibliografia assegnata. Le domande mireranno a evidenziare la comprensione dei modelli proposti e degli autori affrontati, nonché a sollecitare la riflessione autonoma e critica. Particolarmente apprezzate saranno anche la capacità di rielaborare e organizzare i contenuti in una esposizione chiara, la coerenza delle risposte con le domande nonché l’uso appropriato del lessico specialistico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La prof.ssa Chiara Continisio riceve, nel I semestre, il lunedì, ore 10-13, al II piano del Gregorianum, stanza 218. Nel II semestre nello stesso luogo ma alle ore 15-18. Nei periodi di sospensione dell’attività didattica, è consigliabile prendere appuntamento via mail (chiara.continisio@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)