# Teoria della relazione d’aiuto

## Prof. Marisa Musaio

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro articolato sulla relazione educativa d’aiuto come competenza specifica del pedagogista e del consulente pedagogico. In considerazione dell’accresciuto quadro di fragilità contemporaneo, si pone l’obiettivo di sviluppare una riflessione sulle conoscenze e competenze necessarie per esercitare la relazione d’aiuto con riferimento specifico all’attività di consulenza pedagogica esercitata verso le persone fragili, a disagio, in condizione di sofferenza esistenziale, solitudine, invecchiamento, all’interno dei diversi contesti e servizi educativi delle città e delle periferie.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e comprendere in modo critico i fondamenti pedagogici della relazione educativa d’aiuto con riferimento alla problematicità del contesto culturale contemporaneo.

- Conoscere e comprendere in modo critico il paradigma pedagogico della relazione d’aiuto e di cura verso la persona.

- Enucleare e discutere le forme di aiuto articolandole in relazione ai differenziati bisogni e difficoltà, risorse e potenzialità delle persone in condizioni di fragilità, disabilità fisica e psichica, marginalità, solitudine, precarietà esistenziale e reclusione sociale.

- Giustificare attraverso adeguate argomentazioni pedagogiche le scelte educative e le modalità di intervento a carattere inclusivo e promozionale in relazione alle diverse fragilità e contesti.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I principali temi trattati nelle lezioni saranno i seguenti:

- Fondamenti pedagogici, finalità, modalità della relazione educativa d’aiuto e di cura.

- Priorità educative nei contesti di emergenza, fragilità, precarietà, solitudine, povertà.

- Profilo del pedagogista e del consulente pedagogico come professionista d’aiuto.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M. Musaio (a cura di), *Ripartire dalla città: prossimità educativa e rigenerazione nelle periferie*, Vita e Pensiero, Milano 2021. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ripartire-dalla-citta-prossimita-educativa-e-rigenerazione-delle-periferie-9788834341803-700482.html)

M. Musaio, *Dalla distanza alla relazione. Pedagogia e relazione d’aiuto nell’emergenza*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine, 2020. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marisa-musaio/dalla-distanza-alla-relazione-pedagogia-e-relazione-daiuto-nellemergenza-9788857571539-686458.html)

Un testo di lettura a scelta tra i seguenti:

F. Marone – M. Musaio – M. Pesare (a cura di), *Educazione, relazioni, affetti. Oltre la pandemia,* Armando, Roma, 2023. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/francesca-marone-marisa-musaio-mimmo-pesare/educazione-relazione-e-affetti-oltre-la-pandemia-9791259842237-721742.html)

M. Musaio (a cura di), *Persone anziane e cura. Riflessioni pedagogiche e narrazioni nel tempo della pandemia*, Edizioni Studium, Roma 2021. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/persona-anziane-e-cura-riflessioni-pedagogiche-e-narrazioni-nel-tempo-della-pandemia-9788838251184-705832.html)

M. G. Riva, *La consulenza pedagogica. Una pratica sapiente tra specifico pedagogico e connessioni dei saperi*, FrancoAngeli, Milano, 2021. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-grazia-riva/la-consulenza-pedagogica-una-pratica-sapiente-tra-specifico-pedagogico-e-connessione-dei-saperi-9788891791122-724539.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni con metodo dialogico e interattivo, con approfondimenti di esperienze, progetti, interventi di esperti sulle tematiche del corso, con l’ausilio della visione, analisi e interpretazione di sequenze filmiche, dei diversi linguaggi e forme artistiche per la relazione d’aiuto, esercitazioni di gruppo.

I materiali delle lezioni saranno resi disponibili per gli studenti sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'insegnamento prevede l’esame finale in forma orale a partire dalla sessione di gennaio-febbraio 2024. In sede di esame verranno accertati i seguenti aspetti: chiarezza espositiva, conoscenza approfondita e riflessione critica delle tematiche trattate a lezione e a partire dai testi indicati in bibliografia, capacità di argomentare le tesi pedagogiche con un lessico specifico, capacità di trasferire le conoscenze acquisite nella lettura delle situazioni educative e in interventi di relazione d’aiuto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia come requisito specifico richiesto per l’ammissione al corso di laurea magistrale.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Marisa Musaio riceve gli studenti dopo le lezioni previo appuntamento via e-mail all’indirizzo [marisa.musaio@unicatt.it](mailto:marisa.musaio@unicatt.it)

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)