# Storia moderna e contemporanea

## Prof. Elena Riva

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo generale del corso è quello di offrire studenti l’opportunità di riflettere su alcune delle possibili chiavi di lettura della storia della cultura e della civiltà europea come fattori di dialogo tra le civiltà in età moderna e contemporanea.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

– fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro storico, focalizzando l’attenzione sul lessico disciplinare, sulle fonti e sui problemi generali dell’interpretazione storiografica;

– sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali e alle relazioni di lungo periodo tra il mondo presente e gli sviluppi socio-politico-culturali delle società del passato;

– comprendere il contesto antropico e socio-culturale proprio della società contemporanea entro il quale si collocano le dinamiche socio-educative;

– tradurre in chiave didattica alcuni degli importanti temi affrontati durante le lezioni;

– sviluppare i principali concetti del divenire storico in chiave di cittadinanza

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– costruire percorsi didattici strutturati su alcune importanti questioni della modernità e della contemporaneità anche in chiave interdisciplinare e di cittadinanza;

– conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata che gli consentano di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali sottese;

– sviluppare il linguaggio specifico della disciplina.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso verrà ripercorsa la storia dei principali modelli statuali e di cittadinanza sviluppatisi nei secoli dell’età moderna e contemporanea attraverso un continuo dialogo tra passato e presente. Nella prima parte del corso (I semestre) l’attenzione sarà focalizzata sulle più importanti forme di sovranità europee della prima età moderna e dei principali patti di cittadinanza che tali modelli statuali esprimono. In un secondo tempo (II semestre), a partire dall’analisi della cesura rivoluzionaria di fine Settecento e dell’epopea napoleonica, le lezioni si proporranno di mettere in evidenza i momenti chiave che hanno condotto alla formazione delle democrazie novecentesche, all’elaborazione dei patti costituenti e alla crisi dell’eurocentrismo.

[A lato delle lezioni del corso, si terrà un ciclo di esercitazioni (10 ore) affidato al dott. Luca Ceriotti sul tema: “Storia dei sentimenti nella società e nella famiglia dell’Occidente moderno” (inizio del secondo semestre, in date che saranno successivamente comunicate). La partecipazione a questo momento di lavoro didattico consentirà di essere esonerati dallo studio **di una delle due letture** di approfondimento da individuare nelle liste dei titoli a scelta riportate nella bibliografia.]

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per contestualizzare le tematiche affrontate a lezione gli studenti potranno fare riferimento ai manuali di storia utilizzati nella scuola secondaria di secondo grado oppure ai seguenti testi per chi ne fosse sprovvisto:

-F. Benigno, *L’età moderna. Dalla scoperta dell’America alla Restaurazione*, Editori Laterza, Roma-Bari, 2005 e tutte le altre edizioni successive [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicoletta-bazzano-francesco-benigno-massimo-c-giannini/leta-moderna-dalla-scoperta-dellamerica-alla-restaurazione-9788842078036-212715.html)**oppure** A. Musi, *Un vivaio di storia. L’Europa nel mondo moderno*, Biblion, 2020 (per gli argomenti discussi a lezione nel primo semestre)

-G. Sabbatucci-V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo dal 1848 a oggi*, Laterza, Roma-Bari, 2008 (per gli argomenti discussi a lezione nel secondo semestre) [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-sabbatucci-vittorio-vidotto/il-mondo-contemporaneo-9788859300427-555538.html)

In aggiunta agli argomenti del corso e ai materiali caricati sulla piattaforma Blackboard, gli studenti completeranno la loro preparazione con **i seguenti testi:**

**Lettura obbligatoria per tutti:**

G. Colombo, *Anche per giocare servono le regole. Come diventare cittadini,* Chiarelettere, Milano, 2020 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gherardo-colombo/anche-per-giocare-servono-le-regole-come-diventare-cittadini-9788832962581-687496.html)

**Prima parte del corso (I semestre)**

***Un testo a scelta tra:***

-A. Mikhail, *L’ombra di Dio. Selīm il sultano, il suo Impero ottomano e la creazione del mondo moderno,* Torino, Einaudi, 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alan-mikhail/lombra-di-dio-selim-il-sultano-il-suo-impero-ottomano-e-la-creazione-del-mondo-moderno-9788806245788-692756.html)

-S. W. Mintz, *Storia dello zucchero. Tra politica e cultura*, Torino, Einaudi, 2020[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sidney-d-mintz/storia-dello-zucchero-tra-politica-e-cultura-9788806246914-687001.html)

-J. D. Popkin, *Haiti. Storia di una rivoluzione*, Einaudi, Torino, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jeremy-popkin/haiti-storia-di-una-rivoluzione-9788806246136-687299.html)

-E. Novi Chavarria, *Accogliere e curare. Ospedali e culture delle nazioni nella Monarchia ispanica (secc. XVI-XVII)*, Roma, Viella, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elisa-novi-chavarria/accogliere-e-curare-ospedali-e-culture-delle-nazioni-nella-monarchia-ispanica-secc-xvi-xvii-9788833134895-695426.html)

- M. Rediker, *La nave negriera*, Bologna, Il Mulino, 2014.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marcus-rediker/la-nave-negriera-9788815252777-217007.html)

- D. salomoni, *Magellano. Il primo viaggio intorno al mondo*; Roma, Laterza, 2022[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-salomoni/magellano-il-primo-viaggio-intorno-al-mondo-9788858146675-704373.html)

**Seconda parte del corso (II semestre)**

***Un testo a scelta tra:***

-B. Maida*, La Shoah dei bambini. La persecuzione dell'infanzia ebraica in Italia (1938 1945)*, Torino, Einaudi, 2019[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bruno-maida/la-shoah-dei-bambini-la-persecuzione-dellinfanzia-ebraica-in-italia-1938-1945-9788806242978-676322.html)

-B. Maida, *I treni dell’accoglienza. Infanzia, povertà e solidarietà nell'Italia del dopoguerra 1945-1948*, Einaudi, Torino, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bruno-maida/i-treni-dellaccoglienza-infanzia-poverta-e-solidarieta-nellitalia-del-dopoguerra-1945-1948-9788806246365-689379.html)

\_ J. D. Popkin, *Haiti. Storia di una rivoluzione*, Einaudi, Torino, 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jeremy-popkin/haiti-storia-di-una-rivoluzione-9788806246136-687299.html)

– V. Criscuolo, *Ei fu. La morte di Napoleone*, Bologna, il Mulino, 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittorio-criscuolo/ei-fu-la-morte-di-napoleone-9788815291776-695049.html)

– M. Sarfatti, *Le leggi antiebraiche spiegate agli italiani di oggi*, Torino, Einaudi, 2022 [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/michele-sarfatti/le-leggi-antiebraiche-spiegate-agli-italiani-di-oggi-9788806253639-723307.html)

-S. Patriarca, *Il colore della Repubblica. «Figli della guerra» e razzismo nell’Italia post fascista*, Torino, Einaudi, 2021[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvana-patriarca/il-colore-della-repubblica-figli-della-guerra-e-razzismo-nellitalia-postfascista-9788806247904-699805.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula. Talvolta la lezione potrà essere svolta in forma seminariale in compresenza con studiosi o specialisti dei vari argomenti attraverso l’utilizzo di una didattica interattiva. Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato attraverso l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale a partire dalla sessione estiva e potrà essere preceduto da una prova scritta non obbligatoria la cui modalità di svolgimento, la sua calendarizzazione, i suoi contenuti e i suoi criteri di valutazione saranno comunicati sulla pagina Blackboard della docente a tempo debito. Tutti gli studenti che sceglieranno invece di svolgere l’esame finale interamente nella forma orale, potranno suddividerlo in due parti all’interno della stessa sessione d’esami secondo indicazioni che saranno esplicitate all’inizio del corso e su Blackboard: in un primo appello d’esame sosterranno il colloquio sugli argomenti del modulo del primo semestre (storia moderna). Se verrà superato, potranno completare la prova con gli argomenti del modulo del secondo semestre (storia contemporanea).

Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione di ogni parte d’esame saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la riflessione critica, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

Il voto finale è unico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Elena Riva riceve gli studenti nel suo ufficio a Milano presso il Dipartimento di Storia Moderna e Contemporanea previo appuntamento via e-mail ([elena.riva@unicatt.it](mailto:elena.riva@unicatt.it)) oppure al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)