# Storia dell’educazione speciale

## Prof. Simonetta Polenghi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si prefigge l’obiettivo di introdurre gli studenti ad alcuni punti chiave nello sviluppo della storia della pedagogia speciale e di istituti per i disabili, dall’Illuminismo alla Legge 517. Il modulo II in particolare si prefigge di introdurre gli studenti alle interconnessioni tra storia dell’educazione speciale e storia dei sensi nell’Europa del Secondo dopoguerra.

Al termine del corso gli studenti:

* saranno consapevoli di come l’immagine del bambino disabile è stata costruita, con vari strumenti, e di come è stata percepita all’interno di specifici contesti storici;
* sapranno comprendere le connessioni tra idee culturali, ambiente e educazione speciale;
* sapranno comprendere come diversi tipi di disabilità sono stati storicamente differentemente considerati e perché.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso focalizzerà l’attenzione sul lavoro di alcune figure quali De l’Epèe, J. M. G. Itard, E. Séguin, J. L. Down, A. Binet, S. De Sanctis, G. F. Montesano, M. Montessori, A. Gemelli, Don C. Gnocchi, G. Pini, R. Galeazzi, F. Basaglia.

Il corso porrà in luce i caratteri principali della storia dell’educazione di persone con disabilità motoria e di quelle “anormali” (i cosiddetti idioti, imbecilli, ritardati, deboli di mente, pazzi).

Le teorie educative e psichiatriche saranno inserite nel contesto delle concezioni filosofiche e dei mutamenti politico-sociali del tempo. Il corso guarderà agli effetti in tal senso del Positivismo e a quelli della Prima Guerra mondiale. L’eugenetica fascista e nazista saranno comparate e si illustreranno i cambiamenti culturali degli anni ’60 e ’70, per arrivare alla legislazione sull’integrazione scolastica.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. A. Debé, *Maestri “speciali” alla Scuola di padre Gemelli. La formazione degli insegnanti*

 *per fanciulli anormali all’Università Cattolica (1926-1978),* PensaMultimedia, Lecce-

 Rovato 2017. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-debe/maestri-speciali-alla-scuola-di-padre-gemelli-la-formazione-degli-insegnanti-per-fanciulli-anormali-alluniversita-cattolica-1926-1978-9788867605149-551239.html)*

2. S. Polenghi, *Gaetano Pini e l’Istituto dei Rachitici di Milano*, in “Archivio storico lombardo”, 2005-06, pp.265-305

3. S. Polenghi, *Raddrizzare gli arti, rieducare i mutilati. L’ortopedia di Riccardo Galeazzi*

 *all’Istituto dei Rachitici*, in Milano scientifica 1875-1924**, a cura di E.Canadelli, P.Zocchi,**

 **Milano, Sironi 2008,** Tomo II, La rete del perfezionamento medico, a cura di Paola Zocchi,

 pp.217-235 [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/milano-scientifica-1875-1924-9788851801151-292890.html)

4. A. Debé, S. POLENGHI, *Assistance and education of mutilated soldiers of World War I. The Italian case*, “History of Education & Children’s Literature”, 2016, 2, pp.227-246 open access

5. S. Polenghi, *The History of Educational Inclusion of the Disabled in Italy,* in “Oxford Research Encyclopedia of Education”, scaricabile accedendo all’OREE dal sito della Biblioteca UCSC

6. Slides, materiali e fonti visive e scritte saranno scaricabili dalla piattaforma Blackboard.

Articoli e saggi sono scaricabili dalla piattaforma Blackboard. Il volume è reperibile in libreria o direttamente presso la casa editrice *https://www.pensamultimedia.it/pensa/*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni e discussioni, lettura e interpretazione di fonti, dibattito guidato, visione e commento di materiale visivo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale teso all’accertamento dell’acquisizione e della corretta comprensione dei contenuti dei testi, degli argomenti trattati a lezione, e del materiale didattico disponibile su Blackboard.

Il voto finale terrà conto dell’esattezza e della qualità delle risposte, nonché dell’abilità comunicativa mostrata durante il colloquio e della capacità di motivare adeguatamente affermazioni, analisi e giudizi circa la disabilità e l’educazione nella storia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti sono tenuti a usare il materiale e le informazioni messi a disposizione on-line. Trattandosi di un corso avanzato, si presume che gli studenti posseggano conoscenze storiche generali circa il periodo preso in esame.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof. Simonetta Polenghi riceve in presenza il mercoledì dalle ore 10,00 alle ore 11,30. Si prega di inviare e-mail per concordare l’appuntamento in presenza o on-line.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)