# Sociologia dei processi di Care

## Prof. Mariagrazia Santagati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende offrire strumenti analitici di tipo sociologico per l’analisi dei processi di cura nel lavoro educativo, con riferimento ai servizi alla persona all’interno del sistema di Welfare italiano. Nello specifico, si intende offrire un approfondimento sul profilo di chi lavora in educazione, considerando le organizzazioni, gli ambiti e i soggetti nel campo dell’educazione, nel quadro dei continui cambiamenti sociali nei legami che mettono in questione uguaglianza e giustizia sociale.

Attraverso il corso, lo studente sarà in grado di:

* sviluppare un vocabolario sociologico essenziale utile nel lavoro nei servizi alla persona;
* conoscere il Welfare italiano, i bisogni e le risposte sul fronte della cura;
* sviluppare una lettura sociologica della professione educativa nella società contemporanea, con un approfondimento sul *leaving care* italiano relativo anativi e stranieri.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. La dimensione sociale della cura. Un vocabolario sociologico essenziale
2. Che cos’è il Welfare state.
3. Il modello italiano di Welfare.
4. L’organizzazione dei servizi alla persona.
5. Processi e attori operanti nel Welfare State.
6. Dove lavorano gli educatori e con quali profili.
7. Con chi lavora chi lavora in educazione.
8. La rete dei servizi per le differenti generazioni.
9. Un focus sul *care leaving* italiano.
10. La comparazione tra i *care leavers* italiani e stranieri.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

W. S. Baroni, *Sociologia del lavoro educativo,* Carocci, Roma 2021 (cap. 2, 3, 4).

[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/walter-stefano-baroni/sociologia-del-lavoro-educativo-9788829011278-699877.html)

Una lista di letture su Welfare State e Welfare educativo sarà indicata e condivisa su Blackboard.

Più un testo a scelta tra:

V. Belotti (a cura di), *Care Leavers. Giovani, partecipazione e autonomia nel care leaving*

*italiano,* Erickson, Trento, 2021.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/care-leavers-giovani-partecipazione-e-autonomia-nel-leaving-care-italiano-9788859027980-723318.html)

M. Santagati (a cura di), *Minori stranieri non accompagnati in Italia. Tra accoglienza, educazione e formazione,* FrancoAngeli, Milano (in corso di stampa).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche, che saranno presentate mediante diapositive in PowerPoint. I materiali didattici saranno resi disponibili agli studenti su Blackboard. Durante le lezioni verranno svolte esercitazioni sui punti 6 e 7 del programma, con il coinvolgimento attivo degli studenti nell’analisi e nella ricerca sociologica.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale e riguarderà testi e temi oggetto del corso.

Tra i criteri di valutazione verranno presi in considerazione: la capacità di utilizzare linguaggio e categorie appropriate per l’analisi sociologica dei processi di cura nel lavoro educativo, dei servizi alla persona nel Welfare State; la capacità di lettura ed interpretazione sociologica dei processi di cura; l’elaborazione di un pensiero personale e critico sui temi del corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È richiesta una conoscenza sociologica di base, in modo da padroneggiare alcuni concetti chiave della disciplina e della ricerca sociologica.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Mariagrazia Santagati riceve gli studenti presso il Dipartimento di Sociologia nei giorni di lezione e su appuntamento, previa e-mail all’indirizzo: *mariagrazia.santagati@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)