# Sociologia dei processi associativi per l’infanzia e la comunità

## Prof. Lucia Boccacin

*(1° Modulo: Sociologia dei processi associativi per la comunità - 2° Modulo: Sociologia dei processi associativi per l’infanzia)*

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti sociologici teorico-concettuali, metodologici ed empirici per una comprensione dei processi associativi all’origine delle organizzazioni prosociali. Inoltre intende offrire agli studenti elementi conoscitivi, osservativi e applicativi per quanto riguarda gli interventi realizzati da tali organizzazioni prosociali nel campo dei servizi per l’infanzia e nei contesti di comunità.

 Nello specifico l’insegnamento persegue i seguenti obiettivi:

* Porre attenzione al lessico disciplinare e alle sue specificità.
* Conoscere e comprendere il contesto socio-culturale e relazionale proprio della società contemporanea.
* Conoscere e comprendere le caratteristiche che in tale contesto qualificano le relazioni sociali di aiuto nell’ambito delle comunità territoriali.
* Conoscere i servizi offerti in partnership da istituzioni pubbliche e da associazioni di terzo settore, con in particolare attenzione a quelli rivolti all’infanzia e alla prima infanzia.
* Conoscere in modo specifico l’azione condotta dalle organizzazioni di terzo settore a livello comunitario-locale nella risposta ai bisogni dei territori.

 Al termine del corso, sia per quanto concerne l’infanzia sia per quanto riguarda le altre età del ciclo di vita, lo studente sarà in grado di:

* possedere il linguaggio specifico della disciplina.
* Operare tenendo conto delle principali trasformazioni culturali e sociali che hanno riguardato le comunità locali, con particolare attenzione alla presenza di relazioni sociali tra pubblico, privato e terzo settore
* Identificare gli attori che intervengono nelle comunità e i processi di aiuto che realizzano per rispondere ai bisogni nei territori.
* Valorizzare servizi e interventi che sotto il profilo organizzativo e del metodo di intervento si richiamano alla comunità.

***Programma del corso***

I Modulo: *Sociologia dei processi associativi per la comunità*

Le comunità rappresentano un ambito di livello meso fondamentale nella risposta ai bisogni socio-educativi, tradizionali ed emergenti, presenti nella società contemporanea.

Durante il corso si esamineranno gli apporti offerti dai principali approcci sociologici classici e contemporanei, al fine di giungere alla comprensione della comunità sia come contesto locale, sia come ambito di riferimento di senso.

Alla luce di tale inquadramento teorico, saranno successivamente analizzate le dinamiche relazionali proprie dei processi di appartenenza comunitaria, le modalità con le quali tali processi avvengono, i diversi attori sociali implicati, le istituzioni, le entità di mercato e le organizzazioni di terzo settore presenti nei territori. Con il termine “terzo settore” si intende un universo associativo nel quale rientrano gruppi e organizzazioni di volontariato, cooperative sociali, associazioni prosociali, fondazioni prosociali, ONG. Esso svolge un ruolo fondamentale nella risposta ai bisogni sociali tradizionali ed emergenti presenti nella società contemporanea contribuendo alla generazione e alla rigenerazione delle relazioni di comunità, attraverso l’offerta di servizi, interventi e pratiche.

Saranno inoltre considerate le reti di relazioni sociali primarie e secondarie e le esperienze di partnership tra pubblico, privato e terzo settore che, a livello strutturale, funzionale e organizzativo, si richiamano alla comunità, quali ad esempio, le comunità di minori, le comunità di prima accoglienza, le comunità terapeutiche, le comunità residenziali per disabili e anziani. Un’attenzione specifica sarà riservata alla comprensione concettuale dei termini e alle loro implicazioni di natura empirica per lo svolgimento della professione di educatore.

II Modulo: *Sociologia dei processi associativi per l’infanzia*

Durante il secondo modulo sarà dedicata un’attenzione particolare alle realtà di terzo settore che offrono servizi e interventi rivolti all’infanzia e alla prima infanzia.

Le tematiche trattate riguarderanno le funzioni sociali svolte da tali servizi, il significato che essi rivestono per le famiglie con figli piccoli. Le tematiche trattate riguarderanno la distribuzione dei compiti di cura all'interno delle famiglie con figli piccoli, i legami tra le generazioni, la costituzione di partnership tra pubblico, privato e terzo settore negli interventi rivolti alla prima infanzia.

Saranno inoltre considerati gli approcci e le concezioni che colgono i servizi alla prima infanzia in termini di investimento sociale per il futuro e il significato che al loro interno assumono le pratiche di co-progettazione, co-governance, co-produzione e innovazione. Saranno inoltre considerate le politiche sociali a sostegno delle famiglie con figli piccoli, con un focus specifico sulle politiche di cura e sulle politiche educative rivolte alla prima infanzia

Il corso presenterà, inoltre, alcuni strumenti di lavoro finalizzati alla ricognizione delle reti sociali di comunità e alla identificazione di eventuali buone pratiche nei servizi alla prima infanzia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

S. STANZANI (a cura di), [*Bisogni delle famiglie e servizi educativi per l’infanzia*, Franco Angeli, Milano, 2020,](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Ffrancoangeli.musvc1.net%2Fe%2Ft%3Fq%3D7%253dOYGY%25260%253dS%25264%253dWUSI%2526I%253dRVIbQ%2526K%253dxNHF9_Losf_Wy_Hgwn_Rv_Losf_V4MCQ.4HqH1EqH552C.7J_8uqp_H0p9s9F3q_Losf_V4ssB34q_F728I.yI6R_5y1qFqit_Q6SI29s9j9rLC_Hgwn_StUSXO.US%25264%253d3OGLsU.B50%2526CG%253dTOVP&data=02%7C01%7Clucia.boccacin%40unicatt.it%7C1509e09ba4d44b69b47208d7ece5b0da%7Cb94f7d7481ff44a9b5886682acc85779%7C0%7C0%7C637238343567648581&sdata=iuVr9isjlA6jmOEjuSWV%2FmYp%2FLwxOFp3%2F6rXGDG8ysk%3D&reserved=0) e-book.

S. SABATINELLI, *Politiche per crescere. La prima infanzia tra cura e investimento sociale*, il Mulino, Bologna, 2016. (Solo i capp. I e II). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/politiche-per-crescere-la-prima-infanzia-tra-cura-e-investimento-sociale-9788815267979-248896.html)

L. BOCCACIN, *Lineamenti di sociologia del terzo settore,* Vita e Pensiero, Milano, 2023. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/william-a-corsaro/sociologia-dellinfanzia-9788835106487-686539.html)

P. Terenzi-L. Boccacin-R. Prandini (a cura di), *Lessico della sociologia relazionale*, Società Editrice il Mulino, Bologna, 2016, solo le seguenti voci: Associazione, Gemeinschaft/Gesellschaft (Comunità/Società), Cultura civile.  [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lessico-della-sociologia-relazionale-9788815263896-237304.html)

Un testo a scelta tra i seguenti:

W.A. CORSARO, *Sociologia dell’infanzia*, Franco Angeli 2020 (solo l’Introduzione e le parti I e II). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/william-a-corsaro/sociologia-dellinfanzia-9788835106487-686539.html)

C. SATTA, *Bambini e adulti: la nuova sociologia dell'infanzia*, Carocci, Roma, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/caterina-satta/bambini-e-adulti-la-nuova-sociologia-dellinfanzia-9788843065257-212156.html)

D. BRAMANTI E M..L. BOSONI (a cura di), *Famiglia, infanzia e servizi educativi,* Vita e Pensiero, 2021. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucia-boccacin/terzo-settore-e-partnership-sociali-buone-pratiche-di-welfare-sussidiario-9788834317532-141484.html)

L. BOCCACIN, *Terzo settore e partnership sociali: buone pratiche di welfare sussidiario*, Vita e Pensiero, Milano, 2009. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lucia-boccacin/terzo-settore-e-partnership-sociali-buone-pratiche-di-welfare-sussidiario-9788834317532-141484.html)

L. BOCCACIN, A. ZIMMER, (a cura di), *La morfogenesi del Terzo settore: approcci e prospettive internazionali,* “Sociologia e Politiche sociali”, volume 18, 3, 2015

G. ROSSI-L. BOCCACIN, *Riflettere e agire relazionalmente. Terzo settore, partnership e buone pratiche nell’Italia che cambia*, Maggioli editore, Sant’Arcangelo di Romagna (RM), 2011 (i capp.. 1,2,3,4,5,6). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/boccacin-lucia-rossi-giovanna/riflettere-e-agire-relazionalmente-9788838767326-174020.html)

G. ROSSI-L. BOCCACIN, (a cura di), *L’associazionismo multilivello in Italia. Reti relazionali, capitale sociale e attività prosociali*, Franco Angeli, Milano, 2012. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/lassociazionismo-multilivello-in-italia-9788856848274-178650.html)

L. Boccacin (a cura di), *Generare relazioni di comunità nell’era del digitale,* Morcelliana-Scholè, Brescia, 2022, solo i capp. 1 e 11. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lessico-della-sociologia-relazionale-9788815263896-237304.html)

***Didattica del corso***

Il corso si svolgerà sia attraverso lezioni, sia attraverso momenti di di didattica attiva svolti a livello individuale e in piccolo gruppo, anche mediante l’utilizzo della piattaforma informatica *Blackboard* accessibile dal sito Internet dell’Università Cattolica.

Durante le lezioni saranno utilizzati materiali di supporto didattico (slides di sintesi e schemi analiticii), al fine di favorire la comprensione delle tematiche esaminate. Gli studenti avranno accesso a tale materiale integrativo, che sarà reso disponibiile sulla piattaforma informatica Blackboard.

Gli spazi di didattica attiva proposti durante il corso avranno la finalità di favorire la declinazione empirica dei temi trattati durante le lezioni e di operare simulazioni al riguardo.

Verrà effettuato un monitoraggio con alcuni strumenti online disponibili sulla piattaforma Blackboard, per valutare le competenze acquisite al termine dei principali argomenti presentati; tale monitoraggio sarà valorizzato nel punteggio finale attribuito in sede d’esame.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale sugli argomenti trattati durante il corso.

I criteri di valutazione  fanno riferimento alle capacità dello studente di conoscere adeguatamente temi, categorie di analisi e metodi presentati durante il corso (da 1 a 15 punti), di disporre di un appropriato lessico disciplinare (da 1 a 5 punti), di argomentare con pertinenza (da 1 a 5 punti), e di giungere a una elaborazione personale e critica (da 1 a 5 punti).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È opportuna una conoscenza di base di sociologia generale o di sociologia dell’educazione. Gli studenti che non avessero accostato precedentemente la disciplina, potrebbero previamente fare ricorso a un Manuale di sociologia: la docente è disponibile a offrire indicazioni nel merito.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Lucia Boccacin riceve gli studenti il martedì dalle ore 12,00 presso il Dipartimento di Sociologia nella sede di Largo Gemelli 1 a Milano, previo appuntamento, scrivendo all’indirizzo mail: lucia.boccacin@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)