**Sociologia dell’educazione**

Prof. Mariagrazia Santagati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di: offrire un’introduzione alla sociologia dell’educazione come disciplina scientifica; far comprendere la specificità del metodo sociologico e del nesso fra teoria e ricerca; far conoscere la ricerca sociologica in educazione attraverso specifici approfondimenti metodologici e tematici.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere i fondamenti della sociologia, gli strumenti basilari della ricerca sociale, le tematiche principali affrontate dalla sociologia dell'educazione;
* comprendere il contributo della sociologia allo sviluppo di un’adeguata competenza professionale nel campo dell'educazione e della formazione;
* leggere e interpretare in modo scientifico le dinamiche sociali e a valorizzare nella costruzione degli interventi educativi gli strumenti e i risultati messi a disposizione dalla ricerca sociologica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso introdurrà alla sociologia dell’educazione, a livello teorico, metodologico ed empirico, attraverso i seguenti argomenti:

– la sociologia come disciplina scientifica, le origini e lo sviluppo del pensiero sociologico, con riferimento ai padri e alle madri della sociologia tra Europa e USA;

- la trasformazione del rapporto educazione-società fra mantenimento dell’ordine e trasformazione sociale, con riferimento ai paradigmi;

– i temi chiave dell’analisi sociologica dei processi educativi (socializzazione, costruzione dell’identità, disuguaglianze educative, multiculturalità, multimedialità);

– il nesso fra teoria-metodo-ricerca, il disegno della ricerca, i principali metodi e tecniche di rilevazione di tipo quantitativo e qualitativo;

– il ruolo di attori e agenzie di socializzazione, attraverso l’analisi dell’impostazione metodologica e dei risultati di recenti indagini sociologiche.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

All’esame lo studente dovrà portare i seguenti *testi obbligatori*:

Parte teorica

* E. Besozzi, *Educazione e società*, Bussole, Carocci, Roma, 2017.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi/educazione-e-societa-9788843086399-249132.html)
* M. Visioli (a cura di), *Voce di una donna nera del Sud. Scritti di Anna Julia Cooper*, Vita e Pensiero, Milano, 2023 oppure C. Ferrari (a cura di), *La schiavitù delle donne, cause e responsabilità sociali*, Vita e Pensiero, Milano, 2023 (in corso di stampa).
* M. Santagati, *Marianne Weber, Frieda Wunderlich e la questione femminile,* in R. Bichi, *Sociologia generale,* Vita e Pensiero, Milano, 2023, pp. 82-97.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sociologia-generale-9788834348277-708841.html)
* M. Santagati et al., *Donne all’origine della sociologia. Il contributo empirico in America, in Europa e in Italia,* About Gender, 1/2023.

Parte metodologica

* E. Besozzi, M. Colombo, *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi,* Guerini, Milano, nuova edizione 2014 (capp. 1-2-3). [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi-maddalena-colombo/metodologia-della-ricerca-sociale-9788881073610-218041.html)

Parte empirica

* Un testo (di circa 100 pp.) da scegliere fra una lista che verrà indicata su Blackboard, nel secondo semestre, su temi vari (minori di origine immigrata, ruolo degli insegnanti, genere e educazione, educazione nella società digitale, ecc.).

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche, che saranno presentate mediante diapositive in powerpoint. I materiali didattici saranno resi disponibili agli studenti su Blackboard. Durante le lezioni verranno svolte esercitazioni sulla parte di metodologia della ricerca e seminari tematici inerenti i testi a scelta.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale. Durante l’esame di profitto, lo studente dovrà dimostrare di possedere chiari riferimenti relativi alla sociologia in generale, alla sociologia dell’educazione nello specifico e alla metodologia della ricerca sociale.

Tra i criteri di valutazione, verranno presi in considerazione: la capacità di utilizzare un linguaggio sociologico nel riflettere sui processi educativi; la capacità di riferirsi a concetti teorici appropriati e categorie interpretative adeguate nello studio dei fenomeni educativi; lo sviluppo di competenze di metodologia della ricerca sociale nell’ambito della sociologia dell’educazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Mariagrazia Santagati riceve gli studenti presso il PIME nel giorno delle lezioni e presso il Dipartimento di Sociologia. Per appuntamento: e-mail: *mariagrazia.santagati@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)