# Sociologia delle diseguaglianze e delle differenze

## Prof. Mariagrazia Santagati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Attraverso uno sguardo sociologico, il corso si propone di collocare l’analisi della disabilità e della marginalità all’interno dei più ampi processi di formazione delle disuguaglianze sociali, di marginalizzazione e impoverimento socio-relazionale. L’attenzione si rivolge, da un lato, allo studio delle disuguaglianze nella tradizione teorica della sociologia e agli ambiti di produzione delle disuguaglianze (istruzione, lavoro, welfare, corsi di vita, genere, migrazioni); dall’altro ai processi di esclusione e segregazione, ma anche alle strategie di resistenza messe in atto da soggetti vulnerabili.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. comprendere e interpretare correttamente le molteplici e repentine trasformazioni sociali e culturali, che richiedono adeguamenti costanti nella presa in carico delle persone con disabilità o in situazione di marginalità;
2. utilizzare gli esiti delle ricerche empiriche svolte in ambito sociologico per la progettazione di adeguati interventi;
3. contestualizzare l’analisi dei bisogni delle categorie target in relazione ai processi di esclusione che li riguardano.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Concettualizzazioni e percorsi di analisi*

* Costruzione di un vocabolario sociologico essenziale: differenze e disuguaglianze, marginalità, vulnerabilità, segregazione, povertà
* Le disuguaglianze nella tradizione sociologica
* Lo sviluppo delle teorie sulle disuguaglianze
* Classificazioni, dimensioni e analisi delle disuguaglianze: titoli di studio, occupazioni, redditi
* Gli ambiti delle disuguaglianze: istruzione, lavoro, Welfare, generazioni e corsi di vita, genere, migrazioni
* La disabilità dal punto di vista sociologico: dai classici alla letteratura contemporanea, vecchi e nuovi paradigmi

2. *Il contributo della ricerca sociale su marginalità, disabilità, disuguaglianza e sulle strategie di resistenza* (un testo a scelta)

* Dai processi di razzializzazione in USA e in Europa all’antirazzismo
* Dal carcere alla rieducazione (con focus sul mondo carcerario)
* Dalla marginalità all’impegno associativo delle donne sfruttate (il caso del *sex trafficking*)
* Le strategie di resistenza all’abilismo (il focus su stigma da autismo e trisomia 21)

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Per il punto 1:

O. Giancola, L. Salmieri, *Sociologia delle disuguaglianze,* Carocci, Roma 2020.

[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sociologia-delle-disuguaglianze-teorie-metodi-ambiti-9788843094431-690157.html)

A. Genova, *Disabilità. Tra barriere istituzionali e violenza simbolica,* il Mulino, Bologna,

2023.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/angela-genova/disabilita-tra-barriere-istituzionali-e-violenza-simbolica-9788815383815-720214.html)

Le parti da studiare saranno segnalate su Blackboard. Altre letture su marginalità e povertà saranno condivise su Blackboard.

Per il punto 2, un testo a scelta tra:

B. Pizzetti, *Carcere e rieducazione. Il contributo della pratica teatrale*, FrancoAngeli,

Milano, 2021.

C. Ferrari, *Sex trafficking. I percorsi delle donne: dalla marginalità all’impegno in*

*organizzazioni anti-tratta,* FrancoAngeli, Milano, 2023.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/chiara-ferrari/sex-trafficking-i-percorsi-delle-donne-dalla-marginalita-allimpegno-in-organizzazioni-anti-tratta-9788835146650-722975.html)

G. Gilardoni, *Razzismo situato. Ragioni storiche, culturali ed etiche per contrastarlo,* Vita

e Pensiero, Milano 2021.

A. Scavarda, *Pinguini nel deserto. Strategie di resistenza allo stigma da autismo e trisomia*

21, il Mulino, Bologna 2021. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alice-scavarda/pinguini-nel-deserto-strategie-di-resistenza-allo-stigma-da-autismo-e-trisomia-21-9788815291493-716972.html)

Previo accordo con la docente, potrà essere portato all’esame un altro volume “a scelta” non compreso in questo elenco. Ulteriore bibliografia verrà fornita durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si sviluppa in unità didattiche con materiali di studio che saranno resi disponibili *on line* sulla piattaforma Blackboard. Le slides costituiranno, insieme ai testi indicati, parte integrante dei materiali per l’esame. Durante il corso potranno essere organizzate letture critiche, seminari e lezioni aperte.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale sui punti 1 e 2 del programma. Sarà richiesto allo studente di esporre ragionamenti sulle cause e gli effetti delle disuguaglianze nelle sfere sociali trattate in programma, sia con riferimento ad autori e concetti teorici, sia con esempi concreti. La comparazione tra concetti e la critica di approcci teorici è considerata tra le competenze da raggiungere, attraverso l’esame dei materiali suggeriti. All’interno del percorso tematico, lo studente dovrà mostrarsi consapevole degli aspetti metodologici e delle conclusioni della ricerca. La valutazione terrà conto di: uso della terminologia disciplinare; capacità analitica-descrittiva per l’esame dei concetti chiave; maturità interpretativa dei processi sociali oggetto del corso; uso corretto di fonti e dati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso presuppone alcune conoscenze sociologiche di base.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Mariagrazia Santagati riceve gli studenti nei giorni di lezione e previo appuntamento presso il Dipartimento di Sociologia, attraverso e-mail: *mariagrazia.santagati@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)