# Ricerca e formazione

## Prof. Michele Monticelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivi del corso***

Saper utilizzare la ricerca è una dimensione professionale qualificante per chi opera nei contesti educativi e formativi. Il Corso intende fornire conoscenze e competenze essenziali sul tema, promuovere l’acquisizione di capacità applicative e avviare l’iniziale maturazione di competenze metodologiche per comprendere e condurre azioni di ricerca empirica negli ambiti educativi e formativi.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento gli studenti conosceranno:

– le caratteristiche e l’articolazione interna del processo di ricerca;

– i principali metodi di ricerca;

– le peculiarità del rapporto fra ricerca e formazione;

– i principali strumenti di rilevazione di dati;

– come impostare l’analisi e l’interpretazione dei dati rilevati.

*Applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento gli studenti saranno in grado di:

– utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;

– leggere, comprendere e analizzare criticamente report di ricerca;

– predisporre strumenti di rilevazione per conoscere ed intervenire nei contesti educativi e formativi.

*Autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento*

Al termine dell’insegnamento gli studenti saranno in grado di:

* dimostrare articolata autonomia di giudizio nel valutare la qualità dei dispositivi di ricerca;
* comunicare e argomentare efficacemente le scelte metodologiche e tecniche effettuate nei contesti di ricerca e più in generale nel lavoro educativo-formativo;
* apprendere dalla propria esperienza esercitando un pensiero critico riflessivo.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso prende in esame la struttura fondamentale del processo di ricerca integrando l’inquadramento metodologico delle sue fasi con la presentazione di esempi e casi concreti tratti in particolar modo dai servizi per l’infanzia. La ricerca è presentata come attività di supporto alla pratica formativa, essenziale per migliorarne la qualità e funzionale al consolidamento dell’identità professionale.

Gli studenti saranno accompagnati nell’acquisizione delle competenze operative per la progettazione e implementazione degli strumenti di rilevazione e per l’analisi dei dati, sperimentandone direttamente la realizzazione a partire da contesti e scenari reali. Particolare attenzione sarà dedicata alle modalità di rilevazione che consentono di raccogliere direttamente il punto di vista dei soggetti interpellati (questionario, intervista, focus group) o osservarne gli atteggiamenti e le condotte (metodi osservativi).

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

1. K. Montalbetti - C. Lisimberti, *Ricerca e professionalità educativa. Risorse e strumenti,*

Pensa, Lecce, 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti-cristina-lisimberti/ricerca-e-professionalita-educativa-risorse-e-strumenti-9788867602698-223446.html)

2. M.V. Raso, P.A. Lampugnani, E. Marone, C. Lichene, *Innovazione, continuità e ricerca nei servizi 0-6,* Zeroseiup, Bergamo, 2020 (su richiesta potranno essere consigliati testi diversi relativi a ricerche empiriche condotte in altre tipologie di servizi educativi).

1. Il materiale didattico reso disponibile sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego integrato di metodi didattici complementari: lezioni frontali, lezioni partecipate, approfondimenti a cura di professionisti esperti e attività pratiche guidate attraverso le quali gli studenti sperimenteranno l’analisi critica di esempi di ricerca e la costruzione di strumenti di rilevazione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

***Metodo di valutazione***

L’esame finale, svolto in forma orale, è finalizzato ad accertare il possesso di conoscenze, abilità applicative e iniziali competenze metodologiche; gli studenti dovranno dimostrare capacità critica e argomentativa nella rilettura, rielaborazione ed esposizione dei contenuti proposti.

Nello specifico il colloquio orale verterà sulla verifica dei contenuti inclusi nella bibliografia, attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento a partire anche dai casi riportati nei volumi o dai prodotti realizzati nelle attività pratiche guidate.

***Criteri di valutazione***

Il voto finale terrà conto della correttezza e della qualità delle risposte, della proprietà di linguaggio nonché della capacità di rielaborare i contenuti metodologici in modo critico e della capacità di argomentare e motivare le scelte metodologiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Gli studenti sono tenuti a consultare regolarmente la piattaforma informatica Blackboard, ove saranno di volta in volta comunicati avvisi ed aggiornamenti.

La frequenza al corso, sebbene non obbligatoria, è fortemente consigliata.

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Michele Monticelli riceve gli studenti prima e dopo le lezioni, nell’aula di lezione. Eventuali appuntamenti potranno essere concordati previa richiesta e-mail all’indirizzo [michele.monticelli@unicatt.it](mailto:michele.monticelli@unicatt.it).

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)