# Psicologia traiettorie evolutive: rischio e psicopatologia

# Prof.ssa Michela Zanette

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso promuove l’apprendimento delle principali fasi dello sviluppo del bambino in un’ottica evolutiva e relativa alle tappe emotivo-relazionali , secondo i più recenti modelli di sviluppo.

Si presterà particolare attenzione agli aspetti della cura abilitativa e riabilitativa e in quest’ottica sarà data una specifica considerazione agli aspetti relazionali (famiglia, scuola, contesto sociale, equipe specialistiche), quali elementi integranti della crescita e fondamentali per la costituzione di un “ambiente terapeutico”.

Verrà approfondita la conoscenza dei principali disturbi neuroevolutivi con l’intento di imparare ad individuare le caratteristiche cliniche salienti utili alla progettazione di interventi educativo-riabilitativi ad hoc.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere le caratteristiche dello sviluppo neuropsicologico tipico e atipico;
* conoscere i principali metodi/aree di intervento riabilitativo/psicoeducativo in ambito neuroevolutivo;
* osservare gli aspetti relazionali importanti per progettare un intervento educativo in situazione di sviluppo atipico e partecipare al lavoro di equipe per la costruzione dell’ambiente terapeutico;
* acquisire conoscenze sul Piano Riabilitativo Individualizzato (PRI) e la sua integrazione con Piano Didattico Personalizzato (PDP)

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* La Neuropsichiatria Infantile in Italia: come lavora l'equipe di specialisti multidisciplinare.
* Le tappe dello sviluppo motorio ed emotivo-relazionale come punto di partenza per la pianificazione di un intervento personalizzato
* I disturbi del neuro-sviluppo (Disturbi Specifici del Linguaggio, Disturbi Specifici dell’Apprendimento) : caratteristiche cliniche e aspetti relativi alla cura abilitativa e riabilitativa
* Disturbi dell'Intelligenza e i Bisogni Educativi Speciali (BES) : caratteristiche cliniche e modalità di intervento
* Disturbo dello Spettro Autistico: inquadramento clinico e principali metodi di intervento psico-educativi intensivi e integrati
* Disturbi Esternalizzanti in età evolutiva: Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività (ADHD),Disturbo Oppositivo-Provocatorio, Disturbo della Condotta : caratteristiche cliniche del bambino con disturbo di comportamento con particolare riferimento all'ambito scolastico ed alle modalità di intervento educativo a scuola.
* Disturbi internalizzanti (Ansia,Fobie, Disturbo Ossessivo-Compulsivo, Depressione): caratteristiche cliniche e indicazioni per l'intervento psicoeducativo.
* Disturbi psicosomatici

***BIBLIOGRAFIA [[1]](#footnote-1)***

R. Militerni, *Neuropsichiatria Infantile* (VI edizione- Editrice Idelson-Gnocchi), 2019.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roberto-militerni/neuropsichiatria-infantile-9788879477499-723301.html)

F. Celi – D. Fontana *Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia ed : McGraw-Hill Education,* 2015.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/fabio-celi-daniela-fontana-laura-tarabella/psicopatologia-dello-sviluppo-storie-di-bambini-e-psicoterapia-9788838655104-713951.html)

N. Midgley-V. Ioanna (a cura di), *La mentalizzazione nel ciclo di vita,* Cortina Editore. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-mentalizzazione-nel-ciclo-di-vita-interventi-con-bambini-genitorie-insegnanti-9788860306388-205302.html)

R. Tambelli, *Manuale di psicopatologia dell’infanzia,* il Mulino, Bologna, 2017.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-tambelli/manuale-di-psicopatologia-dellinfanzia-9788815272102-256467.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede momenti didattici di lezione frontale con presentazioni in PowerPoint. Il materiale a disposizione dello studente verrà̀ ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università .

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà orale. La valutazione avrà come obiettivo l’accertamento della conoscenza e della comprensione degli argomenti trattati. In particolare sarà valutata la padronanza degli orientamenti teorici più significativi nell’ambito della psicopatologia dell'infanzia e delle principali strategie di intervento psicoeducativo integrato, la qualità argomentativa, l’utilizzo della terminologia specifica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof. Michela Zanette comunicherà̀ a lezione orario e su richiesta con mail il luogo di ricevimento degli studenti.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)