# Psicologia dello sviluppo atipico e della disabilità

## Prof. Gabriella Gilli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire le nozioni di base teoriche e metodologiche dello sviluppo atipico e della disabilità.

*Conoscenza e Comprensione*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di conoscere, comprendere e descrivere accuratamente i bisogni dei soggetti con disabilità e sviluppo atipico, leggendoli in relazione:

al loro sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale,

alle dinamiche familiari, considerando sia i genitori sia i fratelli

alle dinamiche scolastiche, considerando sia gli insegnanti sia i pari

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Lo studente al termine del corso dovrà essere capace di costruire progetti educativi che rispondano ai bisogni dei soggetti con disabilità e sviluppo atipico o in condizione di marginalità utilizzando adeguatamente le conoscenze acquisite sullo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale; effettuare consulenze educative con famiglie, operatori della scuola o di centri riabilitativi considerando i percorsi che questi compiono nell'affrontare e gestire un disturbo dello sviluppo; lavorare in equipe utilizzando un “lessico condiviso” per quanto attiene i disturbi dello sviluppo e le disabilità.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I contenuti del corso comprendono:

– Definizione di sviluppo atipico.

– Sviluppo tipico e atipico: aspetti storici e nuove prospettive di ricerca.

– Breve presentazione dei sistemi diagnostici della disabilità in età evolutiva.

– Introduzione ai diversi tipi di disabilità (visiva-uditiva-motoria intellettiva- disturbi dello spettro autistico) con particolare attenzione allo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale. la natura e l'eziologia delle più comuni forme di psicopatologia.

- Disregolazioni e disturbi dello sviluppo.

- Il ruolo degli adulti nella co-regolazione evolutiva dei bambini.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La bibliografia comprende un manuale e un testo a scelta tra i due proposti dalla docente, nonché tutti i materiali inseriti in Blackboard. In dettaglio:

C. Pecini, D. Brizzolara, Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo, McGraw Hill 2020.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/disturbi-e-traiettorie-atipiche-del-neurosviluppo-diagnosi-e-intervento-9788838695629-723317.html)

Un testo a scelta tra i due seguenti:

A.J. Ayres, Il bambino e l'integrazione sensoriale. Le sfide nascoste della sensorialità, Fioriti Editore 2012.

M. Delahooke, Brain-Body Parenting: How to Stop Managing Behavior and Start Raising Joyful, Resilient Kids, Harper Wave, 2022–in lingua inglese

Tutti i materiali di approfondimento presenti sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali integrate da simulazioni, trattazione di casi e interventi di esperti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale.

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere i contenuti, saperli applicare a situazioni e casi che verranno loro presentati, utilizzando un linguaggio e una metodologia pertinenti alla disciplina.

Ai fini della valutazione, pertanto, concorreranno: la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali, la riflessione critica La valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Tuttavia la previa preparazione avuta in altri esami di psicologia potrà facilitarne la comprensione. Per eventuale necessità di approfondimenti, si consiglia: Camaioni, L., Di Blasio, P. Psicologia dello sviluppo, Il Mulino, Bologna, 2002.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigia-camaioni-paola-di-blasio/psicologia-dello-sviluppo-9788815119735-208480.html)

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Gabriella Gilli riceve gli studenti nel suo studio (Presso il Dipartimento di Psicologia) previo appuntamento da concordare via mail. *Gabriella.gilli@unicatt.it*.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)