# Psicologia dell’infanzia

## Prof. Gabriella Gilli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso presenta i principali modelli dello sviluppo psicologico infantile. Lo studente verrà introdotto alle problematiche teoriche e metodologiche della psicologia dell’infanzia, attraverso gli orientamenti psicologici più rilevanti. In particolare, verrà considerato il ruolo degli aspetti relazionali, contestuali e culturali implicati nello sviluppo delle abilità psicologiche nel corso dei primi anni di vita.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere criticamente i principali modelli dello sviluppo psicologico, con uno specifico riferimento ai contesti educativi, e le modalità educative che facilitano la crescita psicologica dei bambini.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante il corso verranno affrontati i seguenti temi:

– modelli di riferimento della psicologia dell’infanzia;

– il ruolo dei fattori socio-contestuali e affettivo-relazionali nello sviluppo psicologico;

– le modalità educative che favoriscono uno sviluppo infantile adeguato.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

T.B. Brazelton , S.I. Greenspan, *I bisogni irrinunciabili dei bambini,*  Raffaello Cortina, Milano, 2001.[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/stanley-i-greenspan-t-berry-brazelton/i-bisogni-irrinunciabili-dei-bambini-cio-che-un-bambino-deve-avere-per-crescere-e-imparare-9788870787160-210266.html)

E. Baumgartner, *Affetti e relazioni nell’infanzia,* Carocci, Roma, 2023. [*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emma-baumgartner/affetti-e-relazioni-nellinfanzia-la-socialita-nei-contesti-0-6-9788874669356-717968.html)

Slide del corso e materiali di approfondimento che saranno resi disponibili dalla docente sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede momenti didattici di lezione frontale e alcune esercitazioni/lavori di piccolo gruppo su materiale applicativo presentato dal docente.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame orale sarà preceduto da una prova scritta costituita da domande con risposta a scelta multipla. La valutazione avrà come obiettivo l’accertamento della conoscenza e della comprensione degli argomenti trattati. In particolare saranno valutate la padronanza degli concetti più significativi nell’ambito della psicologia dell’infanzia, la qualità argomentativa, l’utilizzo della terminologia specifica.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Gabriella Gilli riceve gli studenti previo appuntamento presso il proprio studio (Dipartimento di Psicologia, secondo piano). Contatti: gabriella.gilli@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)