# Pedagogia sociale e interculturale

## Prof. Silvio Premoli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso mira a presentare i temi e le questioni fondamentali 1) della pedagogia sociale, con particolare riferimento alla figura dell’educatore e alle sue competenze, all’importanza della riflessività sulle pratiche nelle professioni educative e ai servizi socioeducativi per bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili e 2) della pedagogia interculturale, con un focus specifico sulle competenze interculturali nel lavoro educativo e formativo.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

– conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici e le tematiche più rilevanti della pedagogia sociale e della pedagogia interculturale;

– conoscere e sviluppare capacità di comprensione applicata utili a progettare e attuare interventi educativi e formativi, attraverso la consapevolezza delle specificità dello sguardo pedagogico;

– comprendere le dinamiche relazionali complesse e multidimensionali che caratterizzano le professioni educative e le connessioni con la propria autobiografia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I parte: *Scenari, concetti, logiche, contesti nella pedagogia sociale*

– La pedagogia sociale nello scenario della globalizzazione.

– Lo specifico dello sguardo pedagogico.

– La figura e le competenze dell’educatore/educatrice sociopedagogico/a e dell’esperto/a nei processi formativi.

– Azioni e fasi dell’intervento educativo.

– La riflessività nelle professioni educative.

– L’approccio basato sui diritti dei bambini, delle bambine e degli adolescenti in pedagogia.

– La partecipazione e il coinvolgimento dei destinatari degli interventi.

– Approfondimenti: attraverso l’esplorazione degli orientamenti emergenti nel Child & Family Welfare, ovvero i servizi socioeducativi per bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili, e nei servizi educativi per la prima infanzia 0-3 anni, verranno messe in luce dinamiche generali di trasformazione del lavoro educativo e del ruolo dell’educatore.

II parte: *Educazione interculturale e contesti plurali*

– Intercultura: problemi e concetti.

– Il riconoscimento dell’alterità e la costruzione della coesione sociale.

– Problematiche legate all’immigrazione (società, scuola, istituzioni).

– Le competenze interculturali nel lavoro educativo e formativo.

– Interventi educativi contro razzismo e discriminazioni.

– Approccio e competenze interculturali nei servizi educativi per la prima infanzia.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

La bibliografia prevede l’adozione di quattro testi, tre obbligatori e uno opzionale, da scegliere in base alle indicazioni che seguono.

1. S. Premoli, *Educatori in ricerca. Un’esperienza locale fra teorie e pratiche,* Carocci, Roma. (Studiare introduzione e prima parte tutta, cioè capitoli 1-2-3-4; seconda parte: non studiare capitolo 5; capitoli 6-7-8-9 solo tre a scelta). [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvio-premoli/educatori-in-ricerca-unesperienza-locale-fra-teoria-e-pratiche-9788843075607-234495.html)

2. S. Premoli, *Bambini, adolescenti e famiglie vulnerabili. Nuove direzioni nei servizi socio-educativi,* Franco Angeli, Milano 2012. (Studiare tutto, compresa introduzione, tranne capitolo 8) [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/premoli-silvio/bambini-adolescenti-e-famiglie-vulnerabili-9788820410964-180346.html)

3. S. Premoli, *Pedagogia a bordo campo*, Pensa Multimedia, Rovato-Lecce, 2022. (Studiare solo capitoli 1 e 2) [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-a-bordo-campo-manuale-di-pedagogia-generale-per-le-scienze-motorie-e-dello-sport-9788867609413-713604.html)

4. M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*,Mondadori, Milano, 2017 oppure Dispensa su Intercultura indicata dal docente a lezione. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/milena-santerini/da-stranieri-a-cittadini-educazione-interculturale-e-mondo-globale-9788861845763-250849.html)

5. Un testo a scelta tra i seguenti (gli studenti potranno sostituire questo libro con un elaborato, secondo le indicazioni che il docente fornirà a lezione)

5a- A. Granata, *Sono qui da una vita. Dialogo aperto con le seconde generazioni*, Roma, Carocci, 2011. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-granata/sono-qui-da-una-vita-dialogo-aperto-con-le-seconde-generazioni-9788843057832-209764.html)

5b- S. Premoli, F.L. Zaninelli, a cura di, *Infanzie e servizi educativi a Milano. Percorsi di ricerca intervento con bambine, bambini e adulti per innovare il sistema 0-6 comunale*. Metis, numero speciale, 2020. (la pubblicazione è scaricabile gratuitamente in pdf dal sito della rivista Metis o acquistabile in formato cartaceo dal sito dell’editore Progedit)

5c- M. Cohen-Emerique, *Per un approccio interculturale nelle professioni sociali e educative. Dagli inquadramenti teorici alle modalità operative*. Trento, Erikson. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/margalit-cohen-emerique/per-un-approccio-interculturale-nelle-professioni-sociali-e-educative-dagli-inquadramenti-teorici-alle-modalita-operative-9788859013457-251090.html)

5d- C.Balloi, D.Crespi, S.Premoli, *Prendersi cura delle persone e dell'azienda. La consulenza organizzativa tra identità, cultura e apprendimento*, Milano, Franco Angeli. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/prendersi-cura-delle-persone-e-dellazienda-la-consulenza-organizzativa-tra-identita-cultura-e-apprendimento-9788835119678-701168.html)

5e- L. Formenti, I. Gamelli, *Quella volta che ho imparato*, Milano, Raffaello Cortina, 1998. (SOLO PER CHI SCEGLIE DI PORTARE L’ELABORATO AUTOBIOGRAFICO, vedi sotto) [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ivano-gamelli-laura-formenti/quella-volta-che-ho-imparato-la-conoscenza-di-se-nei-luoghi-delleducazione-9788870785036-437302.html)

Per gli studenti che si orientano a svolgere il tirocinio nell’area della formazione ed educazione degli adulti si suggerisce di scegliere il testo 45D.

Fanno parte del materiale da preparare per l’esame anche le slides presentate dal docente a lezione e pubblicate entro il 25 maggio su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica del corso sarà incentrata su lezioni in aula, basate anche su filmati e testimonianze di professionisti, e prevederà momenti di attivazione individuale e di gruppo. Gli studenti verranno accompagnati a sviluppare attraverso il lavoro in aula un elaborato autobiografico con cui potranno sostituire il secondo libro a scelta (5A-5B-5C-5D); nel caso dovranno leggere il libro 5E (su cui in ogni caso non saranno interrogati), come guida per la stesura dell’elaborato. In ogni caso, qualunque studente potrà portare l’elaborato autobiografico in luogo del secondo volume a scelta.

Saranno, inoltre, proposti, al di fuori delle ore di lezione, secondo le possibilità concesse dalle disposizioni relative alla sicurezza sanitaria, approfondimenti tematici per piccolo gruppo, centrati sull’utilizzo di metodologie attive, lezioni e viaggi di apprendimento sul campo e inviti a convegni e seminari. La partecipazione a tali iniziative sarà facoltativa e verrà tenuta in considerazione ai fini della valutazione finale.

Il materiale a disposizione dello studente verrà ottimizzato con l’ausilio della piattaforma Blackboard disponibile sul sito Internet dell’Università.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento dei risultati di apprendimento, adottati dal docente, avviene per mezzo di un colloquio orale, condotto dal docente stesso o da uno dei suoi collaboratori, orientato a verificare la preparazione in merito al programma d’esame, la chiarezza espositiva, la padronanza dei concetti principali, la capacità di riflessione critica e di connessione con la propria biografia personale, educativa ed eventualmente professionale, fondamentale per chi intende praticare una professione a stretto contatto con le persone.

Si terrà conto nella valutazione anche della presenza attiva alle lezioni e dell’eventuale partecipazione agli eventi facoltativi proposti; inoltre, per coloro che sceglieranno di sostituire il secondo libro a scelta con un elaborato scritto, ovviamente si valuterà anche la qualità del lavoro prodotto.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessità di prerequisiti relativi ai contenuti.

Informazioni e slides del Corso saranno disponibili sulla pagina personale del docente sul sito www.unicatt.it.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Silvio Premoli riceve gli studenti presso il Dipartimento di Pedagogia, secondo gli orari comunicati sulla bacheca della pagina del docente online; gli appuntamenti proposti variano in base al calendario delle lezioni. È in ogni caso possibile concordare un appuntamento via e-mail.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)