# Pedagogia generale e della comunicazione educativa

## Prof.ssa Marisa Musaio

[L’insegnamento è mutuato dal Corso di laurea magistrale in FILOSOFIA con la denominazione “*Pedagogia generale*”]

[L’insegnamento è mutuato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia con la denominazione “*Pedagogia generale (I Modulo)*”]

***OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di perseguire due obiettivi generali. Il primo è finalizzato a promuovere la conoscenza delle principali questioni del sapere pedagogico e i concetti fondamentali della pedagogia come scienza, teoria e arte dell’educare. Il secondo consiste nell’approfondire la dinamica comunicativa nei contesti educativi, con riferimento alla fascia d’età 0-3 e ai servizi ad essa dedicati.

Nello specifico il corso intende accrescere la conoscenza e la comprensione dei seguenti aspetti:

– L’educazione come componente umana fondamentale al centro della formazione dell’identità personale e delle relazioni sociali.

– La pedagogia come sapere caratterizzato dalla circolarità teoria prassi.

– Le principali categorie concettuali del pensiero pedagogico, le teorie e le differenti prassi educative, con particolare attenzione alla pedagogia personalista.

– I servizi per la fascia 0-3 anni all’interno del sistema integrato dei servizi educativi.

– La specificità delle finalità educative per la prima infanzia.

– Le forme di comunicazione educativa con la prima infanzia, gioco e promozione della creatività nei bambini.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

– Conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici della pedagogia.

– Descrivere i concetti fondamentali del sapere pedagogico e dell’azione educativa per mezzo di un lessico preciso.

– Delineare i caratteri della comunicazione educativa e della relazione educativa.

– Descrivere le principali prospettive pedagogiche con particolare riferimento alla parola in educazione e alla relazione.

– Orientarsi concettualmente nell’attuale scenario dei servizi educativi con particolare riferimento a quelli della prima infanzia

– Riconoscere le finalità educative nella prima infanzia.

– Presentare gli obiettivi generali dei servizi educativi per la fascia 0-3.

– Descrivere le caratteristiche della comunicazione educativa con la prima infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

 Prima parte:

a. L’educazione e l’educabilità come fattori intrinseci della società umana.

b. La pedagogia come sapere teorico – pratico.

c. Le principali prospettive pedagogiche.

d. La pedagogia personalista.

e. I fini dell’educazione e dell’agire educativo.

f. La comunicazione e la relazione educativa.

g. Gli ambienti, le figure, i metodi e gli strumenti dell’agire educativo.

 Seconda parte:

a. L’attuale scenario dei servizi educativi e l’esigenza di un sistema integrato.

b. Il diritto all’educazione dei bambini.

c. La comunicazione educativa con la prima infanzia.

d. I servizi educativi per la fascia 0-3 anni.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

Testi per l’esame

*Prima parte:*

1. M. Amadini-D. Bruzzone-M. Musaio-P. Triani-P. Zini, *Pedagogia Generale*, Vita e Pensiero, Milano, 2023, in corso di pubblicazione.

2. M. Musaio, *Realizzo me stesso. Educare i giovani alla ricerca delle possibilità*, Mimesis Edizioni, Milano-Udine, 2016.

*Seconda parte*

1. A. Bondioli-D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d’infanzia in educazione e formazione degli adulti*, Edizioni Junior, Parma, 2017.

2. M. Musaio, *L’arte di educare l’umano*, Vita e Pensiero, Milano, 2013, 1a rist. 2018. *[Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marisa-musaio/larte-di-educare-lumano-9788834326244-148020.html)*

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula dialogate, approfondimenti con esperti, lavori di gruppo, impiego i slide e approfondimento di alcuni testi. Le slide delle lezioni saranno resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti possono suddividere l’esame in due parti con una prova intermedia le cui modalità verranno precisate alla fine delle lezioni del I semestre. La prova intermedia si svolgerà negli appelli di gennaio-febbraio 2024, i contenuti riguarderanno la prima parte del corso e saranno precisati sulla piattaforma Blackboard nel mese di dicembre. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva.

La valutazione sarà formulata tenendo conto dei seguenti criteri: chiarezza espositiva, completezza, coerenza delle riflessioni, capacità di collegamento tra aspetti generali e aspetti particolari.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti in ordine ai contenuti.

Le lezioni saranno svolte in presenza

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Marisa Musaio riceve al termine delle lezioni, previo appuntamento via e-mail all’indirizzo marisa.musaio@unicatt.it

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)