# Pedagogia delle età della vita

## Prof. Michelangelo Belletti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di affrontare le principali questioni pedagogiche relative alle differenti età della vita dal punto di vista individuale e sociale. Si analizzeranno le trasformazioni che caratterizzano il ciclo di vita con particolare attenzione a identificare i dispositivi pedagogici per favorire in modo particolare l’apprendimento dalle trasformazioni e dalle esperienze che caratterizzano le varie e differenti età della vita. Una particolare attenzione di analisi verrà posta sul periodo dell’adolescenza e dell’età adulta per delineare le problematiche educative e il ruolo dell’educatrice e dell’educatore.

Al termine del corso le studentesse e gli studenti svilupperanno i seguenti apprendimenti:

* Conoscere dal punto di vista teorico gli apporti pedagogici all’interno dell’età della vita;
* Conoscere alcune problematiche educative specifiche dell’età della vita con particolare attenzione all’adolescenza, all’età adulta e alla transizione tra queste due età;
* Conoscere e comprendere come utilizzare dispositivi pedagogici e strategie di intervento nelle aree critiche dei passaggi dell’età della vita con particolare riferimento all’animazione culturale;
* Conoscere e individuare le principali aree di trasformazione delle età della vita dal punto di vista individuale e in connessione con i vari ambiti della società (famiglia, scuola, lavoro, territorio).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le età della vita

Adolescenza (crisi, contesti di rischio, trasformazioni)

Le/i giovani adulti/e: questioni educative

Le adulte e gli adulti (tappe, crisi, trasformazioni)

Educazione degli adulti e delle adulte

La crisi e il suo ruolo nelle varie età della vita

Il ruolo dell’educazione nei passaggi critici delle età della vita

L’animazione culturale come metodo di lavoro educativo con adolescenti e giovani

L’andragogia nella formazione degli adulti

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

I testi per la preparazione dell’esame sono:

1. Guardini R. *Le età della vita. Il loro significato etico e pedagogico*, Morcelliana, Brescia, 2015 (**solo da pagina 5 a pagina 130**).[*Acquista da VP*](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/romano-guardini/le-eta-della-vita-loro-significato-etico-e-pedagogico-9788837236465-711722.html)
2. Dispensa del corso disponibile alla copisteria Educatt a partire dalla fine del mese di marzo 2024

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni saranno strutturate per favorire interattività e partecipazione. Tra una lezione e l’altra sarà utilizzato blackboard come spazio di scambio, approfondimento e riflessione. Oltre ai materiali presentati a lezione verranno condivisi ulteriori materiali di approfondimento (video, schede, etc.). Saranno inoltre proposti studi di caso e testimonianze per comprendere come i temi trattati si declinano nella pratica del lavoro dell’educatrice e dell’educatore e nei vari contesti socio-educativi.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolgerà in forma orale. Durante la prova verrà verificata la conoscenza del programma d’esame, la capacità critico-riflessiva rispetto ai concetti e le teorie che si espongono, l’utilizzo del corretto linguaggio pedagogico, la capacità di connettere teorie e concetti a ipotesi di prefigurazioni pratiche.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di particolari prerequisiti.

Si segnala che lo spazio della piattaforma blackboard del corso sarà strutturato come spazio di interazione e approfondimento in cui favorire interazione e scambio soprattutto con l’utilizzo del forum.

*Orario e luogo di ricevimento*

Si consiglia di scrivere una mail alla docente (michelangelo.belletti@unicatt.it) per segnalare la necessità di ricevimento e concordare l’orario dell’appuntamento al fine di evitare attese alle studentesse e agli studenti in presenza o online.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)