# Neuropsichiatria, salute pubblica e disabilità

## Prof. Matilde Leonardi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire allo studente una visione d’insieme delle principali patologie neurologiche dell’adulto e del bambino e di impostare un metodo di lettura dei bisogni del paziente e di gestione della disabilità da patologia neurologica. Si intende inoltre formare all’uso della Classificazione ICF dell’OMS, introducendo lo studente alla conoscenza dei principali elementi di organizzazione di percorsi di cura e di presa in carico basati sul modello biopsicosociale della Classificazione ICF e degli strumenti derivati (WHO DAS 2.0) che diventano, durante lo svolgimento del corso, lo strumento per l’organizzazione di progetti di management della condizione cronica, partendo dall’analisi delle condizioni neurologiche come paradigma.

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà la capacità di sviluppare la comprensione e la valutazione di alcuni problemi di gestione delle persone con disabilità e con malattie croniche, in particolare con malattie neurologiche. Verranno presentati con tecniche di simulazione in aula anche metodi di definizione di progetti educativi o assistenziali, PEI, PAI e progetti riabilitativi usando il modello biopsicosociale di salute e disabilità basato su ICF.

Il corso si propone quindi di fornire gli strumenti metodologici ed operativi richiesti per operare in un contesto educativo, lavorativo e socio-sanitario che tiene conto della transizione epidemiologica in atto (passaggio dalla prevalenza di malattie acute a quella di malattie croniche invalidanti, con particolare focus sulle malattie neurologiche, invecchiamento della popolazione).

Lo studente alla fine del corso dovrà essere in grado di saper organizzare un servizio multidisciplinare orientato alla persona e stilare un PAI e un PEI basati sul modello biopsicosociale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Cenni di epidemiologia; principi di neurologia; semeiologia neurologica per non neurologi; principali quadri patologici neurologici dell’adulto e del bambino; disabilità da patologia neurologica e più in generale da malattia cronica; presentazione di casi clinici, definizione di un profilo di funzionamento e disabilità con Classificazione ICF. Introduzione alla famiglia delle Classificazioni, ICD, ICHI e al WHO-DAS 2.0, strumento di valutazione del funzionamento e della disabilità e al MDS Model Disability Survey. Introduzione ai principi di disability management, con particolare attenzione al mondo del lavoro. Alla fine del corso gli studenti sapranno usare il linguaggio ICF, codificare con ICF (uso di ICF checklist e strumenti correlati), e valutare barriere e facilitatori nella progettazione di percorsi di cura e care.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

M. Leonardi, Neurologia per non-neurologi, Cusl, 2023.

ICF-CY, Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute-Versione Bambini e Adolescenti, Erickson, Trento, 2007, Versione completa. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/icf-cy-9788861371729-175587.html)

ICF in inglese dispobile sul sito dell’oms: <https://www.who.int/standards/classifications/international-classification-of-functioning-disability-and-health>

ICF in Italiano disponibile sul portale italiano delle Classificazioni <https://www.reteclassificazioni.it/portal_main.php?&portal_view=home>

World Health Organization, How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Exposure draft for comment. October 2013, WHO, Geneva, Disponibile ONLINE gratuitamente: http://www.who.int/classifications/drafticfpracticalmanual.pdf

Ulteriore materiale fornito dalla docente durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavori pratici guidati, esercitazioni su case vignette da codificare con la Classificazione ICF.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova di esame consta di due parti, scritta e orale, entrambe obbligatorie per lo studente.

La prova scritta è composta da domande chiuse a risposta multipla e domande aperte sui temi inerenti l’ICF e le patologie neurologiche studiate durante il corso. La sua calendarizzazione sarà resa nota sulla pagina web della docente o su blackboard.

La prova orale, verterà su domande sulle patologie neurologiche studiate e su un’esercitazione svolta su un caso clinico esemplificativo da codificare con ICF.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti sebbene una conoscenza di base dell’anatomia del sistema nervoso e periferico può aiutare lo studente a comprendere meglio gli argomenti trattati.

*Orario e luogo di ricevimento*

La Prof.ssa Matilde Leonardi riceve gli studenti il lunedì al termine delle lezioni o su appuntamento

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)