# Laboratorio di Tecnologie per la didattica (blended)

## Prof.ssa Serena Triacca

***OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’obiettivo che il Laboratorio si propone è la promozione di un approccio consapevole e critico nei confronti del digitale come ambiente di comunicazione e come mediatore didattico, sia in contesto professionale sia come elemento caratterizzante il percorso universitario intrapreso.

Il percorso laboratoriale – fondato su un approccio esperienziale e volto a stimolare costantemente la riflessività – intende avvicinare gli studenti ai temi dell’e-learning, del blended learning, della comunicazione mediata da computer (CMC) sincrona e asincrona. Verrà inoltre dato spazio alla sperimentazione di applicativi per produrre contenuti digitali in chiave formativa. Il laboratorio stesso – la progettazione dell’ambiente online, le modalità di conduzione, gli strumenti adottati, le attività proposte – sarà oggetto di riflessione esplicita.

I risultati di apprendimento attesi riguardo alla *capacità di applicare conoscenze e comprensione* sono:

* essere in grado di scegliere e utilizzare adeguatamente applicativi digitali per comunicare, collaborare e creare;
* saper progettare percorsi formativi blended e materiali digitali, che valorizzino didatticamente ambienti e strumenti, tenendo conto dei vincoli di contesto e dei bisogni formativi del target individuato.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Il laboratorio è costruito in modalità blended e prevede quattro incontri d’aula, tre sessioni di feedback online e due *e-tivity*. Incontri e attività si focalizzeranno su:

* l’analisi di applicativi digitali;
* le specificità della CMC sincrona e asincrona;
* la progettazione di percorsi formativi blended;
* la realizzazione di prototipi di materiali didattici.

L’ultimo incontro sarà dedicato allo showdown dei lavori di gruppo, alla peer evaluation e al debriefing.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia l’apprendimento attivo ed esperienziale: intende sollecitare i partecipanti in attività di produzione individuale e collaborative, accompagnati da momenti di feedback e debriefing guidati dalla docente.

La piattaforma Blackboard consentirà il reperimento delle informazioni, delle FAQ, dei materiali didattici e di risorse bigliografiche per l’approfondimento personale; si configurerà altresì come spazio favorevole alla discussione in merito alle tematiche trattate e allo svolgimento delle attività.

Si invitano gli studenti a iscriversi tempestivamente al corso in Blackboard (<https://ilab.unicatt.it/ilab-ilab-iscrizione-corsi>) e a monitorare con costanza il proprio account di posta iCatt.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio ha un impianto blended e prevede una durata di 25 ore, di cui 15 ore in aula e di feedback online e 10 ore di lavoro online da svolgersi tra un incontro e l’altro.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività previste (75%) e allo svolgimento delle *e-tivity* (consegna delle due *e-tivity* previste).

***AVVERTENZE***

La Prof.ssa Serena Triacca riceve al termine delle lezioni o su appuntamento via Teams. Per qualsiasi ulteriore informazione è sufficiente mandare una mail a [serena.triacca@unicatt.it](mailto:serena.triacca@unicatt.it).