# Laboratorio di Social media e contesti educativi informali

## Prof. Giuseppe Masengo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il Laboratorio si propone di presentare alle studentesse e agli studenti alcuni studi di caso e di sperimentare insieme attività operative che, in una cornice di Media Education e promozione della salute, favoriscano nei partecipanti un approccio critico e consapevole rispetto al nostro quotidiano “stare negli” ambienti social digitali. In un contesto in cui l’*onlife* costituisce una parte dell’orizzonte esperienziale di tutti noi, la dimensione dei social network vede una crescente costellazione di piattaforme, tecnologie, logiche di mercato e usi sociali che disegnano uno spazio mediale mutevole, in cui le emozioni, le relazioni e l’identità si riconfigurano e si negoziano.

L’obiettivo specifico del laboratorio è quello di offrire proposte educative e didattiche riferite ad alcune dimensioni di riflessione critica sui social media, come quella emotiva, sociale e identitaria.

Il risultato atteso è l’acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti delle competenze idonee a progettare, implementare e valutare attività educative nell’ambito dei social media e più in generale degli spazi digitali relazionali, dalla messaggistica al gaming online.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Gli incontri laboratoriali sincroni e le relative attività in modalità asincrona verteranno sui seguenti contenuti:

– Abitare il digitale: prospettive teoriche e spunti di dibattito

– Metodologia di lavoro, tra media education e apprendimento esperienziale

– Emoji. La dimensione emotiva negli ambienti digitali

– Storie. Consumi, narrazioni e identità digitale

– Performer. Socialità digitale e logiche di mercato

Alle studentesse e agli studenti sarà richiesto di lavorare attivamente e in piccoli gruppi con l’obiettivo di discutere e sviluppare alcuni progetti di unità didattiche a partire dalle attività sperimentate e dagli studi di caso proposti.

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

La metodologia di lavoro si richiama ad una prospettiva costruttivista e metacognitiva, che prevede la presentazione alle studentesse e agli studenti di spunti operativi e studi di caso, la sperimentazione pratica di attività esemplificative e la richiesta di sviluppare progetti collaborativi lavorando per piccoli gruppi (4-5 persone). Ciascun progetto verrà poi presentato, discusso tra pari e fatto oggetto di un momento ristrutturativo con l’aiuto del docente. Al termine del laboratorio, a tutte le studentesse e gli studenti verrà richiesto di sviluppare una sintetica relazione analizzando criticità e punti di forza del loro lavoro, evidenziando la replicabilità della metodologia in contesti didattici come i diversi ordini di scuola e il mondo extrascolastico.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale prevederà la scrittura di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte e al lavoro di gruppo

forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza della studentessa e dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: giuseppe.masengo@unicatt.it