# Laboratorio: Promuovere reti e tavoli di lavoro

## Prof. Damiano Bonetti

### **OBIETTIVO DEL LABORATORIO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il laboratorio approfondisce il tema della promozione, della gestione e del coordinamento delle reti territoriali e dei tavoli di lavoro nel contesto sociale e educativo. Il laboratorio mira a favorire l’integrazione tra teoria e prassi per incrementare la capacità di riconoscere, attivare, sviluppare, mappare e analizzare reti territoriali e tavoli di lavoro tra i principali attori del sistema socio-educativo (terzo settore, imprese sociali, scuole, associazioni, enti pubblici, fondazioni, enti ecclesiali, gruppi informali di cittadini, ecc.).

Alla fine del percorso, lo studente sarà in grado di:

– riconoscere i protagonisti del lavoro di rete e dei tavoli territoriali nel campo socio-educativo;

– promuovere, sostenere e sviluppare con metodo le reti e i tavoli di lavoro costituiti tra i principali attori del sistema socio-educativo;

– mappare, monitorare e analizzare la qualità del lavoro di comunità al fine del suo miglioramento;

– riflettere sul proprio ruolo e sulla propria capacità di lavorare all’interno dei nuovi assetti del welfare in prospettiva comunitaria e generativa.

***DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ***

Nel corso del laboratorio gli studenti saranno accompagnati a riflettere criticamente sulle modalità di promozione del lavoro di rete in chiave collaborativa e partecipativa, intesa come pratica strategica per la realizzazione di interventi educativi efficaci.

Durante il laboratorio saranno svolte attività di:

– discussione volte alla costruzione del gruppo e all’emersione delle conoscenze tacite sui temi del lavoro di rete, dello sviluppo di comunità e delle pratiche collaborative in educazione;

– analisi di reti territoriali e tavoli di lavoro esistenti volti al rafforzamento della comunità educante e al contrasto della povertà educativa;

– analisi di strumenti operativi per mappare, progettare e monitorare il lavoro di rete e di comunità (es. strumenti osservativi, focus group, interviste con modalità di ascolto attivo, design thinking applicato al sociale, social network analysis ecc.).

Nel corso degli incontri saranno fornite letture di approfondimento (pratiche, ricerche, strumenti, ecc.).

***METODOLOGIE DIDATTICHE***

Il laboratorio privilegia metodologie attive quali: discussioni, lavori in piccolo gruppo, studi di caso, attività pratiche guidate. È quindi richiesto allo studente di partecipare attivamente al fine di apprendere attraverso le esperienze pratiche proposte.

***CRITERI DI VALUTAZIONE***

Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica dello svolgimento delle attività di piccolo gruppo assegnate in aula e della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.

***AVVERTENZE***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: damiano.bonetti@unicatt.it